Годовой план работы Службы ранней помощи на 2019-2020 учебный год

No	Цель работы	Направление работы	Объект/предмет	Ответстве			
п/п			деятельности	нный			
I Подготовительный блок							
1.1	Создание банка данных о детях с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет и старше, желающих посещать Службы ранней помощи.	Тесное взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и дошкольными образовательными организациями города.	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	Зам. заведующе го			
1.2	Разработка нормативной документации.	Приказ о деятельности Службы ранней помощи в 2019 - 2020 учебном году.	Изучение приказов, распоряжений о СРП.	Заведующи й МАДОУ Зам. заведующе го			
1.3	Разработка методической документации.	План работы на учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Диагностические карты обследования. Разработка тематического планирования коррекционноразвивающих занятий.	Изучение научной и практической литературы.	Зам. заведующе го Специалис ты			
1.4	Приглашение в Службу ранней помощи.	Распространение информации о Службе ранней помощи. Разработка и выпуск рекламных буклетов.	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет и старше	Зам. заведующе го			
		тический - развивающі		T 5			
2.1	Проведение анализа анамнестических данных и психологопедагогического обследования детей, поступающих в Службу ранней помощи.	Наблюдение за ребенком. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети Родители (законные представители).	Все специалист ы Службы			

2.2	Разработка комплексного	Подбор в	Дети	Bce
	индивидуального маршрута	соответствии с	Родители	специалист
	сопровождения для	разработанными	(законные	ы Службы
	каждого	программами методов	представители).	
	ребенка/календарно-	и приемов	,	
	тематического плана	коррекционно-		
	работы для подгруппы	развивающего		
	детей.	воздействия.		
2.3	Реализация комплексного	Проведение	Дети	Bce
	индивидуального маршрута	коррекционно -	Родители	специалист
	сопровождения	развивающих	(законные	ы Службы
	ребенка/календарно-	подгрупповых и	представители).	
	тематического плана	индивидуальных		
	работы для подгруппы	занятий с детьми и		
	детей.	родителями.		
2.4	Выход из комплексного	Обследование по	Дети	Bce
	индивидуального маршрута	выпуску из Службы	Родители	специалист
	сопровождения ребенка и	ранней помощи.	(законные	ы Службы
	переход в детское	Рекомендации по	представители).	Зам.
	учреждение. Содействие в	дальнейшему)	заведующе
	переводе ребенка в	определению		ГО
	профильные учреждения	образовательного		
	(ДОУ, центры).	маршрута.		
	III			
3.1	Подгрупповая и	Организация и	Родители	Bce
	индивидуальная работа с	проведение	(законные	специалист
	родителями (лицами их	подгрупповых	представители).	ы Службы
	заменяющими) в вопросах	мероприятий:		
	развития, воспитания и	консультирование;		
	обучения их детей.	практические-		
	Обучение родителей	семинары;		
	методам и приемам,	круглые столы и др.		
	направленным на			
	формирование и коррекцию			
	компонентов социальной			
	познавательной, речевой и			
	двигательной сфер ребенка			
3.2	Целенаправленная	Проведение	Родители	Bce
	индивидуальная работа с	индивидуальных	(законные	специалист
	родителями (лицами их	мероприятий.	представители).	ы Службы
	заменяющими), по	Проведение		
	вопросам коррекции,	подгрупповых		
	обучения, развития детей.	мероприятий. Выдача		
		рекомендации		
		родителям.		
3.3	Проведение с семьей	Получение	Родители	Bce
	необходимой	консультативной,	(законные	специалист
	психопрофилактической и	лечебно-	представители).	ы Службы
	психокоррекционной	профилактической		
	работы.	помощи.		
	IV Органі	изационно-методически		
4.1	Совершенствование	Выявление и анализ	Службы ранней	Заведующи

консультативной,	проблем в работе	помощи	й МАДОУ
просветительской и	Службы ранней		Зам.
диагностической работы в	помощи.		заведующе
Службы ранней помощи.	Анализ и		ГО
	планирование		
	деятельности.		
	Анализ научной и		
	практической		
	литературы для		
	подбора		
	инструментария.		