

**Управление образования администрации МО город Армавир
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 58**

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 341, тел. 8(86137) 5-10-12

ПРИКАЗ

«27» октября 2017 г.

№ 04-02/115/3-о/д

г. Армавир

О прохождении практики

Руководствуясь задачами обеспечения преемственности и непрерывности учебно-воспитательного процесса и применения новых форм и методов работы, договором между Армавирским государственным педагогическим университетом и МАДОУ № 58 приказываю:

1. Предоставить место для прохождения логопедической практики студентов ВП-Лог-3-1 и оказать методическую помощь студентам-практикантам в срок действия практики с 02.10.2017 по 30.10.2017

Ответственные: заместитель заведующего Андрющенко К.О., учителя-логопеды – Лысогор И.В., Михно Е.В., Якунина В.А., Гутенева Г.Д.

2. Закрепить за учителем-логопедом Лысогор И.В. следующих студентов: Душкина С.В., Богомазова С.В., Зябкина Е.А., Заикина Е.Д., Шевцова Н.Д., Шевцова Е.В.

3. Закрепить за учителем-логопедом Якуниной В.А. следующих студентов: Харченко А.А., Шитова А.В., Суховой А.С., Мирземагомедова В.А., Пшеничникова О.А.

4. Закрепить за учителем-логопедом Михно Е.В. следующих студентов: Ашурбекова А.З., Даниелян А.А., Карлова М.А., Сергадеева А.А., Хачатрян А.И.

5. Закрепить за учителем-логопедом Гутеновой Г.Д. следующих студентов: Бабий А.А., Виноградова А.О., Пищулина А.В., Саликова Ю.А., Самородина А.А., Фоменко Л.Н.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий МАДОУ № 58
Ознакомлены:



Т.М. Елхова

ОТЗЫВ

**о проведении производственной практики
«Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности в ДОО»
студентов 3 курса социально-психологического факультета АГПУ
учителем-логопедом МАДОУ №58 г.Армавира
Е.В.Михно**

Целью проведения производственной практики являлось уточнение, расширение и закрепление знаний студентов в области специального (дефектологического) образования, в частности логопедии.

При руководстве производственной практикой решались следующие задачи:

1. Формирование профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной и исследовательской видов деятельности.

2. Овладение формами, методами и приемами организации работы учителя-логопеда с воспитанниками/учащимися, имеющими различные нарушения речи.

3. Воспитание у студентов профессионально значимых качеств личности, уважения к выбранной профессии и активной педагогической позиции.

Производственная практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ДОО» проходила в четыре основных этапа: на первом этапе была проведена установочная конференция, студенты познакомились со специальным дошкольным учреждением, провели обследование детей, на последующих трёх этапах студенты работали в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Студенты проводили групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Для проведения индивидуальных занятий за студентами были закреплены по 2 дошкольника. Индивидуальные занятия проводились в соответствии с расписанием логопеда, на работу с каждым ребенком отводилось по 10-20 минут в зависимости от его возрастных и индивидуальных особенностей, а также от состояния речи. Одно из индивидуальных занятий – зачетное.

Студенты посещали занятия логопеда и своих одногруппников, активно участвовали в их обсуждении и анализе. Анализ занятий, консультации логопедов и методиста практики проводились в зависимости от расписания занятий и режима дня организации.

По окончании практики ими была оформлена необходимая отчетная документация: дневник педагогической практики, индивидуальный план работы; конспекты занятий, проведенных учителем-логопедом и другими студентами группы и их анализом; конспекты собственных занятий с записью замечаний и рекомендаций дефектолога; перечень необходимого

оборудования кабинета учителя-логопеда; список литературы, рекомендованной методистом кафедры и учителем-логопедом; психолого-педагогические характеристики детей; отчет о прохождении практики на практике; фотоматериалы по результатам практики (презентации).

По завершении практики со студентами была проведена итоговая конференция, в ходе которой анализировалась и оценивалась отчетная документация, подводились итоги практики, давались рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Все студенты данной группы успешно справились с задачами производственной практики, получили практический опыт работы с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи, подтвердили свои теоретические знания, полученные в ходе обучения, а также сформированные практические умения и навыки.

Михно Елена Васильевна – очень грамотный логопед, профессиональные качества которого высоко ценятся и детьми, и их родителями. Под ее чутким присмотром ребята развиваются в тех направлениях, которые им интересны и близки. Елена Васильевна сумела найти индивидуальный подход к каждому ребенку и раскрыть его творческий потенциал. Своим примером она учит детей вежливо разговаривать, опрятно одеваться и вести здоровый образ жизни.

29 ноября 2017 г.

Факультетский руководитель,
преподаватель кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии АГПУ

И.А.Маслова



Подпись *Маслова И.А.*
удостоверяю
Нач. ОК *А.А.Александрова*