Паспорт социально – значимого проекта по теме: «День Победы - подарили наши деды»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58

Воспитатель: Денисенко Татьяна Ивановна

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Тема проекта | «День Победы – подарили наши деды» |
| 2 | Тип проекта | По методу – информационно – исследовательский, по содержанию - творческий |
| 3 | Сроки реализации | Долгосрочный: март - май |
| 4 | Участники | Дети старшей группы, педагоги, родители |
| 5 | Актуальность | Успешность развития дошкольников при знакомстве с событиями давно минувших дней будет успешной тогда , когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания.<br>В преддверии празднования Великой Победы мы провели с детьми опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень мало знаний о войне и её героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект «День Победы подарили наши деды». Реализация данного проекта позволит задействовать различные виды деятельности и подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.<br>В результате систематической, целенаправленной работы у детей должны сформироваться элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и защищали её наши предки - отцы, деды, прадеды. |
| 6 | Цель | Формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. |
| 7 | Задачи:<br>Образовательные | 1. Познакомить детей с основными событиями Великой отечественной войны.<br>2. Дать представление о героических подвигах воинов во время войны, о том, как народ чтит память.<br>3. Изучить вклад каждой семьи воспитанников в Победу. |
| 8 | Воспитательные | 1. Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям. |
| 9 | Развивающие | 1. Развитие интереса к истории родной страны и своей семьи. |
| 10 | Предполагаемые результаты | 1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.<br>2. Систематизация знаний о Великой отечественной войне.<br>3. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; |

| | | |
|---|---|---|
| | | бережное отношение к семейным фотографиями реликвиям (награды).<br>4. Понимание праздника «День Победы».<br>5. Оформление стенда в холле детского сада «Мы живы - пока жива память».<br>6. Презентация проекта «День Победы – подарили наши деды».<br>7. Музыкальный праздник «Этот славный день Победы!». |
| 11 | Реализация проекта:<br>Подготовительный этап | • Осознание проблемной ситуации.<br>• Постановка и определение цели и задач.<br>• Создание творческой группы: дети, педагоги, родители.<br>• Сбор литературных источников.<br>• Сбор иллюстраций, фото и видео материалов.<br>• Подбор пословиц и поговорок о мужестве и смелости воинов.<br>• Привлечение родителей к выпуску газеты «Мы гордимся нашими ветеранами».<br>• Подготовка цикла бесед: «Что мы знаем о войне», «Памятники воинской славы», «Дети – участники войны», «Место подвигу на войне», «Родина – мать зовёт!». |
| 12 | Основной этап | • Социально – коммуникативное и познавательное развитие: Беседы – «Россия – родина моя», «Георгиевская лента – символ Победы», «Почему война называется Великой отечественной», «Памятные места города Армавира», «Что такое подвиг?»; Фото – выставка «Лицо войны на страницах семейного альбома» (размещение коллажа на сайте ДОУ), экскурсия к Вечному огню, посещение митинга у памятника павшим солдатам, оформление познавательного Лепбука «Война глазами детей».<br>• Речевое развитие: Чтение литературных произведений – С. Алексеев «Они защищали Москву», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы»; выставка книг о войне; подборка статей о героях города Армавира; рассматривание открыток «Города - герои»; НОД «Дети войны»; заучивание стихов о войне – организация и проведение конкурса чтецов «Победа! Какое крылатое слово!».<br>• Художественно – эстетическое развитие: Музыка – слушание произведений Д. Тухманов «День Победы», В.Агапкин «Прощание Славянки», М.Блантер «Катюша», В.Филлипенко «Наша армия родная». Рисование – рисунки для выставки «Мы за мир»: «Пусть всегда будет солнце», «Наша Армия сильна», «Счастливое детство»; Аппликация – «Ракета», «Самолёты», «Танки», Изготовление открытки для ветеранов; Лепка – «Пушка», «Танк», «Самолёт»; Конструирование – Акция «Мы за мир» изготовление голубей.<br>• Физическое развитие – спортивные и подвижные игры, проведение тематического развлечения «Мы будущие защитники Родины». |

| | | |
|---|---|---|
| | | Взаимодействие с родителями: Консультация – «Растим патриотов», «Любовь к родному краю и городу»; активное участие родителей в сборе фотографий военных лет для изготовления альбома «Лицо войны на страницах семейного альбома», рекомендации родителям по посещению памятных мест города; привлечение родителей к изготовлению газеты «Мы гордимся нашими ветеранами». |
| 13 | Заключительный этап | • Оформление стенда «Мы живы – пока жива память!»<br>• Презентация проекта «День Победы – подарили наши деды»<br>• Музыкальный праздник «Этот славный день Победы!» |
| 14 | Форма подведения итогов | Творческий социально – значимый проект «День Победы – подарили наши деды» реализует образовательные области социально – коммуникативное и познавательное развитие, раскрывает содержание работы по организации различных видов деятельности: чтение и обсуждение литературных произведений, разучивание стихов, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видео – презентаций, продуктивной и игровой деятельности.<br>Подводя итоги совместной проектной деятельности, дети ощущают свою успешность в работе над общей темой и общим делом. Значимыми формами подведения итогов стали:<br>• фото – выставка «Лицо войны на страницах семейного альбома»<br>• оформление познавательного Лепбука «Война глазами детей»<br>• выпуск газеты «Мы гордимся нашими ветеранами»<br>• конкурс чтецов «Победа! Какое крылатое слово!»<br>• изготовление открытки для ветеранов<br>• развлечение «Мы будущие защитники Родины»<br>• акция «Мы за мир» - изготовление голубей<br>• изготовления альбома «Лицо войны на страницах семейного альбома»<br>• оформление стенда «Мы живы – пока жива память!»<br>• презентация проекта «День Победы – подарили наши деды»<br>• музыкальный праздник «Этот славный день Победы!» |

# ОТЧЁТ

## о реализации социально – значимого проекта
## «День Победы - подарили наши деды»
## для детей старшего дошкольного возраста

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В преддверии празднования Великой Победы мы провели с детьми опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень мало знаний о войне и её героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Я, как педагог, решила, что это большая проблема: всё дальше от нас события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о наших дедах, прадедах и их мужестве.

Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект, в старшей группе *«День Победы подарили наши деды».*

Разрабатывая проект, выдвинула гипотезу:

Если нравственно - патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с приглашением ветеранов войны , то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В работе над проектом была создана творческая группа (дети, родители, педагоги). Все объединились в работе, поставили цель:

*Формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями.*

Определили Задачи:

*-Познакомить детей с основными событиями Великой отечественной войны.*

*-Дать представление о героических подвигах воинов во время войны, о том, как народ чтит память.*

*-Изучить вклад каждой семьи воспитанников в Победу.*

*-Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.*

По методу *тип проекта информационно – исследовательский*, а по содержанию *творческий.*

Проект был *долгосрочным* и состоял из трёх этапов.

Первый этап. На данном этапе все дружно собирали литературу о Великой Отечественной войне, родители как активные участники, приносили фото и видео материалы из семейных архивов, оформили газету «Мы гордимся нашими ветеранами». С детьми провели цикл бесед: «Что мы знаем о войне», «Памятники воинской славы», «Дети – участники войны», «Место подвигу на войне», «Родина – мать зовёт!».

Работа над вторым этапом, проходила через все пять образовательные области. *Социально – коммуникативное и познавательное развитие* - оформление фото – выставки «Лицо войны на страницах семейного альбома», организация экскурсий к Вечному огню, памятнику павшим солдатам и оформление Лепбука «Война глазами детей».

*Речевое развитие* – чтение литературных произведений, конкурс чтецов «Победа! Какое крылатое слово!».

*Художественно – эстетическое развитие* – прослушивание музыкальных произведений о войне, рисование для выставки «Мы за мир», изготовление открытки для ветеранов, провели акцию «Мы за мир» изготовление голубей.

*Физическое развитие* – спортивные и подвижные игры, проведение тематического развлечения «Мы будущие защитники Родины».

Третий этап был самым коротким, но самым ответственным, на котором подводились итоги.

В холле детского сада оформили стенд «Мы живы - пока жива память». Провели музыкальный праздник с приглашением ветеранов и родителей воспитанников «Этот славный день Победы!», на котором ветеранам показали концерт и преподнесли памятные открытки, сделанные своими руками. Педагогам ДОУ была показана отчётная презентация «День Победы – подарили наши деды».

На протяжение работы всех трёх этапов велось взаимодействие с родителями: Для них подготовлены консультация – «Растим патриотов», «Любовь к родному краю и городу»; активное участие родители приняли в сборе фотографий военных лет для изготовления альбома «Лицо войны на страницах семейного альбома», даны рекомендации родителям по посещению памятных мест города; привлекли родителей к изготовлению газеты «Мы гордимся нашими ветеранами».

Я считаю, что реализовав проект, мы достигли следующих результатов:

1.Систематизировали знания детей о Великой отечественной войне.

2.Сформировали уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиями реликвиям.

3. Пробудили в детях интерес и уважение к истории России.

4. Произошло понимание праздника «День Победы».

Заведующий МАДОУ № 58_____Т.М.Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58_____Т.И.Денисенко