

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «**Основы безопасности на дорогах**»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,

Воспитатель Савчук Олеся Петровна

1	Тема проекта	“Основы безопасности на дорогах”
2	Тип проекта	Познавательно-творческий
3	Сроки реализации	Долгосрочный: сентябрь- ноябрь 2019 г.
4	Участники	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители, жители микрорайона «Черёмушки».
5	Актуальность	<p>Актуальность и жизненная необходимость обучения детей правилам безопасности несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной ДТП являются дети. Приводят к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они не знают как правильно вести себя на проезжей части.</p> <p>Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют способности детей: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому, с чем они сталкиваются. И здесь важна роль педагога, который подбирает правильные методы и приемы. Безопасность на дороге - это не просто усвоенные знания, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для детей?» Совместными усилиями педагогов, родителей и всего социума, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.</p>

6	Цель:	Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.
7	Задачи образовательные:	Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» пожарная машина , «Милиция»,машина МЧС. Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте
8	воспитательные:	Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
9	развивающие:	Развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Формировать навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с наименьшим вредом для себя и окружающих.
10	Предполагаемые результаты	Осознанное отношение детей к выполнению ПДД. Воспитание грамотного пешехода. Умение детей ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них. Снижение процента ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, иллюстрации, презентации по теме проекта; подготовка материалов для организации творческой и познавательно-

		<p>исследовательской деятельности. Подготовка справочно-информационного материала для родителей, участие родителей в изготовлении реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД, оказание помощи в создании развивающей среды.</p>
12	Основной этап	<p>Социально-коммуникативное и познавательное развитие: Беседа по картине: «Улица города»; беседа «Правила дорожного движения» ; прогулка «Правила для пешеходов»; беседа «Безопасное поведение на улице» ; беседа «Какие знаки у наших ворот?», беседа «ПДД на улице»; «Какие правила на улице?»; «Это важно знать!»; презентация для детей «По дорогам сказок». Опытно-экспериментальная деятельность «Движение по льду и асфальту» Сюжетно – ролевые игры «Инспектор ДПС»; «Пешеход», «Пассажиры», «Служба спасения», «Автошкола»; «Мы водители», «Наша улица» Д/И «Узнай какой знак»; «О чём сигналит регулировщик»; «Найди нужный знак», «Виды транспорта», «Говорящие дорожные знаки», «Я – регулировщик», «Правила маленького пешехода», «Красный – зеленый» Речевое развитие: Дидактическая игра «Что за знак спрятался в стихах?»; Словесные игры «Верно - неверно»; «Кто знает, пусть продолжает», «Третий лишний», «Запрещается-разрешается». Пальчиковая гимнастика: «Поведение в транспорте» Слушай сказку и ответь на вопросы «Как неразлучные друзья дороге переходили»; Выставка художественной литературы по ПДД; Художественно-эстетическое развитие: Аппликация “Зебра - друг человека”; Конструирование “Грузовые машины”; Выставка детских рисунков: «Наша улица»</p>

		<p>Физическое развитие: Подвижные игры: «Кто быстрее», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». Эстафета "Главная дорога"</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Оказание помощи в создании развивающей среды Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Приемы обучения юного пешехода», «Обучайте детей правильно», «Безопасность ребенка»; «Делай как я» Круглый стол с родителями и детьми: «В жизнь по безопасной дороге». Родительское собрание «Безопасность детей в наших руках» Изготовление игрового макета «Улица города» Участие в выставке детских рисунков «Наша улица» Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему ПДД? » Памятка «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости!»</p>
13	Заключительный этап	<p>Круглый стол с родителями и детьми: «В жизнь по безопасной дороге». Выставка детских работ “Наша улица” Игровой макет «Улица города» Акция «Безопасная дорога детям!» Разработка листовок и буклетов для родителей и общественности микрорайона «Черемушки» Вручение детям удостоверения юного пешехода.</p>
14	Форма подведения итогов	<p>По окончании проекта дети пришли к выводу, что необходимо не только знать правила дорожного движения, но и обязательно их соблюдать во избежание ДТП. После завершения проекта детям были вручены удостоверения юного пешехода т.к. выучили правила дорожного движения, научились ориентироваться в дорожных знаках, сформировались навыки безопасного</p>

		поведения и умения адекватно действовать в опасных ситуациях.
--	--	---

Отчет к проекту
о реализации социально – значимого проекта
“Основы безопасности на дорогах”
для детей старшего дошкольного возраста

С сентября по ноябрь 2019 года мною была проведена работа по реализации проекта в старшей группе на тему: «Основы безопасности на дорогах».

Воспитатели вместе с родителями в процессе реализации проекта научили детей, как вести себя правильно на проезжей части. В дидактических играх «Я – регулировщик», «Правила маленького пешехода», «Красный – зеленый» они познакомились со светофором. В сюжетно – ролевых играх «Наша улица», «Автошкола», «Мы водители» дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Большое значение в организации сюжетно-ролевых игр имеет создание предметно-развивающей среды. С этой целью в нашей группе изготовлен макет улицы, где обозначены перекресток, указатели для пешеходов, имеются макеты домов. Это место, где дети не только играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем ситуативные задачи по безопасности дорожного движения.

Дети нашей группы учились различать специальные транспортные средства: «Скорая помощь», пожарная машина, «Милиция», машина МЧС.

Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр «Кто быстрее», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».

Эстафета "Главная дорога", в которой дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Проводя работу по обучению детей правилам дорожного движения, их познакомили с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения.

Работа по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице велась совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. Для родителей были организованы консультации «Ваш ребёнок на улице», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Приемы обучения юного пешехода», «Обучайте детей правильно», «Безопасность ребенка», «Делай как я».

Проведены родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках», круглый стол с родителями и детьми: «В жизнь по безопасной дороге», памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему ПДД?»

Все проведённые мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания в повседневной жизни.
2. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее и познавательное воздействие на детей старшего возраста.

3. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, иллюстрации, презентации по теме проекта. Подготовка справочно-информационного материала для родителей.

В ходе реализации проекта были проведены следующие **мероприятия:**

- Беседа с детьми по картине: «Улица города»
 - Беседы с детьми: «Правила дорожного движения»; «Безопасное поведение на улице»; «Какие знаки у наших ворот?», «ПДД на улице»; «Какие правила на улице?»; «Это важно знать!».
 - Презентация «По дорогам сказок»
 - Опытно-экспериментальная деятельность «Движение по льду и асфальту»
 - Сюжетно – ролевые игры «Инспектор ДПС»; «Пешеход», «Пассажиры», «Служба спасения», «Автошкола»; «Мы водители», «Наша улица»
 - Дидактические игры «Узнай какой знак»; «О чём сигнализирует регулировщик»; «Найди нужный знак», «Виды транспорта», «Говорящие дорожные знаки», «Я – регулировщик», «Правила маленького пешехода», «Красный – зеленый»
 - Выставка детских рисунков: «Наша улица»
 - Аппликация “Зебра - друг человека”;
 - Конструирование “Грузовые машины”;
 - Выставка художественной литературы по ПДД
 - Что за знак спрятался в стихах?
 - Словесные игры: «Верно - неверно»; «Кто знает, пусть продолжает», «Третий лишний», «Запрещается-разрешается».
 - Пальчиковая гимнастика: «Поведение в транспорте»
 - Слушай сказку и ответь на вопросы «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; «Кто быстрее», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».
- Эстафета "Главная дорога"
- Акция «Безопасная дорога детям!», в ходе которой были разработаны листовки и буклеты для родителей и общественности микрорайона «Черемушки» о важности соблюдения ПДД.

По завершению проекта детям были вручены удостоверения юного пешехода.

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие на детей старшего возраста, формирование у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.

За время проекта были созданы: дидактические игры; в развивающей среде по ПДД был изготовлен игровой макет "Улица города."

Я считаю, что реализовав проект, мы достигли следующих результатов:

- Осознанное отношение детей к выполнению ПДД.
- Воспитание грамотного пешехода.
- Научили детей ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них, тем самым, снизили процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.

Заведующий МАДОУ № 58 Елхова Т.М.Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58 Савчук О.П. Савчук