

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «Мы память бережно храним»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58

Воспитатель: Долгова Анна Владимировна .

1	Тема	«Мы память бережно храним»
2	Тип проекта	Долгосрочный, творческий, коммуникативный, познавательный.
3	Сроки реализации	Долгосрочный: январь- март
4	Участники проекта	Дети подготовительной группы, педагоги, родители (законные представители)
5	Актуальность	В преддверии празднования Великой Победы мы провели с детьми опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень мало знаний о войне и её героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект «Мы память бережно храним» ». Реализация данного проекта направлена на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.
6	Цель	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста), сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданской позиций, воспитание чувства гордости за свою Родину.

7	Задачи образовательные:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</li> <li>- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;</li> <li>- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;</li> <li>- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны</li> </ul>
8	воспитательные:	- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам
9	развивающие:	- Развитие интереса к истории родной страны и своей семьи.
10	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.</li> <li>- Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.</li> <li>- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (награды).</li> <li>- Понимание праздника «День Победы».</li> <li>- Создание альбомов на военную тематику.</li> </ul>
11	Реализация проекта Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание проблемной ситуации. Разработка проекта;</li> <li>- Постановка и определение цели и задач;</li> <li>- Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;</li> <li>- Сбор информации, литературы, дополнительных материалов.</li> </ul>
12	Основной этап	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>Беседы «Война и мир», «День Победы», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Боевая слава нашего народа».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций: «Великая Отечественная Война», «Не забудем их подвиг великий!», «Парад победы»</p>

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

«Солдатская лампа» (ТО «Экран»),

«Воспоминание» («Союзмультфильм»),

«Василек» («Союзмультфильм»),

«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),

Интерактивные экскурсии: «Города боевой славы»

Логическая игра «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?».

«Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).

«Речевое развитие»

Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать эти мальчики?»

Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;

С. Баруздин «Рассказы о войне»;

С. Михалков «День Победы»;

Е. Благинина «Шинель»;

Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;

М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;

А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

Разучивание стихов ко Дню победы:

С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;

В. Косовипкий «Будущий мужчина»

Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся».

«Социально-коммуникативное развитие»

Размышление на темы: «Какими качествами должен обладать солдат», «Служба спасения».

Дидактические игры: «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.),

Словесно-дидактические игры: «Кто больше назовет родов войск?», «Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).

Знакомство с государственной символикой.

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Салют»

Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь Победы!»

Лепка «Танк», «Самолёт»

Ручной труд «Голубь мира»

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы

Рассматривание репродукций картин:

«Парад Победы» (М.И. Самсонов);

«Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);

«Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)

«Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);

«Победа» (П. Кривоногов).

Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

«Физическое развитие»

- физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»

Подвижные игры: «Попади в цель», «Полоса препятствий», «Салют», «Переправа», «Самолёты»

Взаимодействие с родителями

1. Консультация – «Растим патриотов», «Любовь к родному краю и городу»
2. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
3. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям»
4. Участие в акциях, конкурсах, соревнованиях.

13	Заключительный этап	Экскурсия: к мемориалу «Вечный огонь», возложение цветов павшим героям ВОВ; Создание альбомов на военную тематику; Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы Акция «Георгиевская ленточка»
14	Форма подведения итогов	В процессе реализации проекта у дошкольников сформировались интерес и уважение к истории России, систематизировались знания о Великой Отечественной войне, сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; было сформировано бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (награды), дети стали понимать значение праздника «День Победы». Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Взаимодействие с родителями по теме проекта способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. По окончании проекта дети и взрослые пришли к выводу, что необходимо знать о подвиге наших прадедов и дедов, уважать их героизм, ведь благодаря им мы живём под мирным небом. В итоге данного проекта была проведена акция «Георгиевская ленточка»

Отчет  
о реализации социально-значимого проекта  
«Мы память бережно храним»

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста), сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданской позиций, воспитание чувства гордости за свою Родину.

Задачи образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
  - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
  - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
  - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны
- Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

Развивающие:

- Развитие интереса к истории родной страны и своей семьи.

Проект был долгосрочным и состоял из трёх этапов:

Подготовительный этап:

- Осознание проблемной ситуации. Разработка проекта;
- Постановка и определение цели и задач;
- Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;
- Сбор информации, литературы, дополнительных материалов.

Основной этап:

«Познавательное развитие»

Беседы «Война и мир», «День Победы», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Боевая слава нашего народа».

Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций:

«Великая Отечественная Война», «Не забудем их подвиг великий!», «Парад победы»

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

«Солдатская лампа» (ТО «Экран»),

«Воспоминание» («Союзмультфильм»),

«Василек» («Союзмультфильм»),

«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),

Интерактивные экскурсии: «Города боевой славы»

Логическая игра «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?».

«Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).

«Речевое развитие»

Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать эти мальчики?»

Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;

С. Баруздин «Рассказы о войне»;

С. Михалков «День Победы»;

Е. Благинина «Шинель»;

Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;

М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;

А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

Разучивание стихов ко Дню победы:

С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;

В. Косовицкий «Будущий мужчина»

Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся».

«Социально-коммуникативное развитие»

Размышление на темы: «Какими качествами должен обладать солдат», «Служба спасения».

Дидактические игры: «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.),

Словесно-дидактические игры: «Кто больше назовет родов войск?», «Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).

Знакомство с государственной символикой.

«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Салют»

Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь Победы!»

Лепка «Танк», «Самолёт»

Ручной труд «Голубь мира»

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы

Рассматривание репродукций картин:

«Парад Победы» (М.И. Самсонов);

«Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);

«Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)

«Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);

«Победа» (П. Кривоногов).

Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

«Физическое развитие»

- физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»

Подвижные игры: «Попади в цель», «Полоса препятствий», «Салют», «Переправа»,

«Самолёты»

Третий этап был самым коротким, но самым ответственным, на котором подводились итоги:

Экскурсия: к мемориалу «Вечный огонь», возложение цветов павшим героям ВОВ,

Создание альбомов на военную тематику;

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы

Акция «Георгиевская ленточка».

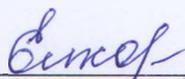
**Акция:** «Георгиевская ленточка»- дети подготовительной группы совместно с педагогами и родителями вышли на тротуар перед своим детским садом, вручали георгиевские ленточки, которые они сделали самостоятельно в виде открытки. Дети раздавали прохожим с поздравлениями и пожеланиями здоровья, счастья, добра и мирного неба. Вручая открытки ребята выражали благодарность всем, кто воевал и погиб за нашу Родину. Никто не остался равнодушным к этой акции. Все прохожие благодарили, рассказывали свои впечатления.

На протяжении работы всех трёх этапов велось взаимодействие с родителями: Для них подготовлены: консультации – «Растим патриотов», «Любовь к родному краю и городу», разработаны памятки «Что рассказать детям о войне?», оформлена папка – передвижка «Прочтите детям». Родители принимали активное участие в акциях, конкурсах, соревнованиях.

Я считаю, что реализовав проект, мы достигли следующих результатов:

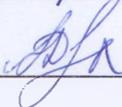
- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.
- Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (награды).
- Понимание праздника «День Победы».

Заведующий МАДОУ № 58



Т.М.Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58



А.В. Долгова