

Паспорт социально – значимого проекта по теме: «Я и моя семья»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58

Воспитатель: Редькина Анна Николаевна

1	Тема проекта	«Я и моя семья»
2	Тип проекта	Социально- значимый, творческий, долгосрочный
3	Сроки реализации	Апрель-июль
4	Участники	Дети младшей группы, педагоги, родители
5	Актуальность	Работая с детей младшей группы, мы уже в этом возрасте задумываемся о том, как развить и сформировать личность ребёнка, воспитать настоящего гражданина с морально-нравственными качествами, патриотическими чувствами и гражданской позицией. И первыми нашими помощниками в этом направлении, конечно, же, является семья. Для маленького ребенка – мама и папа – это мир, в котором закладываются основы морали, чувство любви ко всему, что окружает маленького гражданина, толерантного отношения к людям. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Она была и остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка. Чувство любви к родному дому, к Родине зарождается в семье. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В современном обществе, в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи». Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, а также содействовать обновлению традиций в семьях воспитанников, умению помнить о своих корнях. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.
6	Цель	Формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание патриотизма и чувства привязанности, любви к своим родителям, родственникам.

7	Задачи: Образовательные	Формировать у детей понятие о семье, о родственных отношениях; учить проявлять заботу о родных людях; обогащать словарный запас детей.
8	Воспитательные	Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к членам семьи,
9	Развивающие	Развивать грамматически правильную речь, умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи.
10	Предполагаемые результаты	1. Возрождение традиций семейного воспитания. 2. Научиться проявлять заботу о родных людях, воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к членам семьи. 3. Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек. 4. Повышение педагогической культуры родителей. 5. Гармонизация детско-родительских отношений.
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	1. Осознание проблемной ситуации. 2. Постановка и определение цели и задач. 3. Подбор соответствующей литературы 4. Сбор фото – материалов «Моя семья – моя гордость!» 5. Подбор пословиц и поговорок о семье. 6. Привлечение родителей к выпуску плакатов «Семья- дорожке, ближе нет...». 7. Подготовка цикла бесед: «Моя семья», «Мама- самое прекрасное слово на земле», «Традиции семей при подготовке к Новому году», «Как стать сильным», «Домашние животные у нас», «Человек и его семья».
12	Основной этап	Социально – коммуникативное и познавательное развитие: Сюжетно-ролевая игра «Семья», « Дочки матери», «Путешествие», «К нам приехала бабушка», «Приготовим обед для мамы» , Игра-драматизация: «Волк и 7 козлят», «Три медведя», «Репка» Кукольный театр «Маша и медведь». Беседы: «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома» • Речевое развитие: Проговаривание и заучивание потешек про семью. Чтение сказок: «Коза с козлятами», «Три медведя», «Курочка ряба», «Репка». Рассматривание фотографий и картинок семьи, беседы Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику: «Разговор с дочкой», «Мама», «Купание», «Младший брат» А. Барто,

		«Мама» К. Ибряев, «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким, «А что у вас» С. Михалков, «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Маму поздравляют малыши» Л. Миронова, «Яблочко румяное» Е. Стеквашова, «Мамин портрет» Г. Виеру, «Мамочке подарок» О. Чусовитина, «Каждый по своему маму поздравляет» И. Ивенсен • Художественно – эстетическое развитие: Рисование с элементами аппликации: «Цветок для мамы», «Букет цветов», Рисунки совместно с детьми «Портрет моей мамы», «Дом в котором я живу». Аппликация. «Моя семья». «Творческая мастерская» (украшение фото рамок для семейного альбома). Конструирование «Мой дом». • Физическое развитие: пальчиковая гимнастика «Семья», «Бегите ко мне», «Курочка хохлатка», «Наседка и цыплята». • Взаимодействие с родителями: Консультации: «Как правильно вести себя с ребенком», «Роль отца в воспитании ребенка», «Детские игры - дело серьезное». Рекомендации родителям семейный вечер «Моя семья – что может быть дороже»
13	Заключительный этап	Презентация проекта «Я и моя семья» • Оформление выставки рисунков «Моя семья». • Изготовление лэпбук «Семья», • Развлечение «Весёлое путешествие». • Акция «Настоящая семья – это дружных много «Я»
14	Форма подведения итогов	Творческий социально – значимый проект «Я и моя семья!» реализует образовательные области социально – коммуникативное и познавательное развитие, раскрывает содержание работы по организации различных видов деятельности: акции, оформление фото - выставки, чтение и обсуждение литературных произведений, разучивание стихов, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видео – презентаций, продуктивной художественно – эстетической и игровой деятельности. Подводя итоги совместной проектной деятельности, дети ощущают свою успешность в работе над общей темой и общим делом. Значимыми формами подведения итогов стали:

		• фото – выставка «Моя семья !»» • оформление плакатов «Семья- дорожке, ближе нет...». • НОД по физическому развитию: « Наседка и цыплята». • Развлечение « Весёлое путешествие». • оформление выставки рисунков «Моя семья». • презентация проекта «Я и моя семья». • Акция « Подари ромашку» ко Дню семьи, любви и верности • Изготовление лэпбук « Семья».
--	--	--

ОТЧЁТ

о реализации социально – значимого проекта «Я И МОЯ СЕМЬЯ»
для детей младшего дошкольного возраста

«Семья – единственное настоящее богатство».
(Я.Л. Сухомлинский)

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Она была и остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка. Чувство любви к родному дому, к Родине зарождается в семье. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Для реализации проекта были привлечены родители воспитанников.

Выдвинули *гипотезу*: что если каждый член семьи будет любить и уважать друг друга, то семья будет дружной, крепкой, богатой.

Мы поставили перед собой *цель*:

Формирование у детей первоначальных представлений о семье, воспитание патриотизма и чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Для достижения цели мы решали следующие *задачи*:

1. Формировать у детей понятие о семье, о родственных отношениях; учить проявлять заботу о родных людях; обогащать словарный запас детей.
2. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к членам семьи
3. Развивать грамматически правильную речь, умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи

Поставленные задачи решали поэтапно.

1 этап – подготовительный На данном этапе мы провели следующую работу:

1. Осознание проблемной ситуации.
2. Постановка и определение цели и задач.
3. Подбор соответствующей литературы

4. Сбор фото – материалов «Моя семья – моя гордость!»
 5. Подбор пословиц и поговорок о семье.
 6. Привлечение родителей к выпуску плакатов «Семья- дороже, ближе нет...».
- Подготовка цикла бесед: «Моя семья», «Мама- самое прекрасное слово на земле», « Моя любимая игрушка», « Хорошо у нас в саду», «Я и моя мама», «Домашние животные у нас», «Человек и его семья».

2 этап - Основной этап включал следующие мероприятия:

- НОД по физическому развитию «Наседка и цыплята»;
- Беседы с детьми на темы: « Моя семья», « Мама- самое прекрасное слово на земле», « Моя любимая игрушка», « Хорошо у нас в саду», «Я и моя мама», «Домашние животные у нас», «Человек и его семья».
- Чтение литературных произведений;
- Проговаривание потешек, чтение стихов про семью;
- Фотовыставка «Моя семья»;
- Рисование «Портрет моей мамы», аппликация из бумаги – « Мой дом»;
- Лэпбук « Семья».

3 этап заключительный был самым коротким, но самым ответственным, на котором подводились итоги.

Совместно с родителями была оформлена выставка рисунков «Моя семья!». Так же совместно с родителями было проведено развлечение « Весёлое путешествие». Педагогам ДОО была показана отчётная презентация «Я и моя семья». Была организована и проведена акция «Подари ромашку» ко Дню семьи, любви и верности (родители совместно с детьми изготовили открытки в форме ромашки и в масштабах этой акции мы с детьми и их родителями вышли на улицу нашего района. Дети раздавали открытки проходящим людям, вместе с родителями поздравляли с праздником)

На протяжении работы всех трёх этапов велось взаимодействие с родителями: выпустили плакаты «Семья- дороже, ближе нет...», проведены консультации: «Как правильно вести себя с ребенком», «Роль отца в воспитании ребенка», «Детские игры - дело серьезное». Был проведен семейный вечер «Моя семья – что может быть дороже»

Результатами проекта стали следующие итоги:

1. Дети больше узнали о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек;
2. Совместная деятельность способствовала укреплению детских – родительских отношений.
3. Дети получили информацию о празднике «День семьи любви и верности».

4. У детей появилось чувство гордость за то, что у них есть семья, дети стали понимать, что в семье все заботятся и любят друг друга.
5. Все поставленные задачи успешно решены.

Заведующий МАДОУ № 58 Елхова Т.М.Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58 Редкина А.Н. Редкина