

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «74-летие Великой Отечественной Войны»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,

Воспитатель Савчук Олеся Петровна

1	Тема проекта	«74-летие Великой Отечественной Войны»
2	Тип проекта	По методу – информационно – исследовательский, по содержанию - творческий
3	Сроки реализации	Долгосрочный: февраль – май 2019 год
4	Участники	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители
5	Актуальность	<p>С момента Победы в Великой Отечественной войне прошло 74 года. С каждым годом становится все меньше очевидцев этих страшных событий 1941 – 1945 годов. Успешность развития дошкольников при знакомстве с событиями давно минувших дней будет успешной тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. В преддверии празднования Великой Победы мы провели с детьми опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень мало знаний о войне и её героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект : «74-летие Великой Отечественной войны». Реализация данного проекта позволит задействовать различные виды деятельности и подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.</p> <p>В результате систематической, целенаправленной работы у детей должны сформироваться элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и защищали её наши предки - отцы, деды, прадеды.</p>
6	Цель:	Формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями.
7	Задачи образовательные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с основными событиями Великой отечественной войны. 2. Дать представление о героических подвигах воинов во время войны, о детях-героях, о том, как народ чтит память. 3. Изучить вклад каждой семьи воспитанников в Победу.
8	воспитательные:	1. Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.
9	развивающие:	1. Развитие интереса к истории родной страны и своей семьи.
10	Предполагаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России. 2. Систематизация знаний о Великой отечественной войне.

		<p>3. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиями реликвиям (наградам).</p> <p>4. Понимание праздника «День Победы».</p>
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	<p>Блиц – опрос детей о ВОВ, ее участниках (ветеранах), с целью актуализации и выявления сформированности представлений детей о ВОВ и ветеранах.</p> <p>Информирование участников о начале проекта, организация помощи сбора информации, по созданию предметно-развивающей среды.</p> <p>Подбор методической и художественной литературы.</p> <p>Составление алгоритма исследовательских действий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание проблемной ситуации. • Постановка и определение цели и задач. • Создание творческой группы: дети, педагоги, родители. • Сбор литературных источников. • Сбор иллюстраций, фото и видео материалов. • Подбор пословиц и поговорок о мужестве и смелости воинов. • Привлечение родителей к выпуску стенгазеты «Мы гордимся нашими ветеранами»; к участию в акции «Окна Победы» • Подготовка цикла бесед: «Города - Герои Великой Отечественной Войны», «Символы Великой Отечественной Войны», «Ордена Великой Отечественной Войны», «Памятные места города Армавира». Подготовка мультимедийных презентаций "Дети - герои войны"; <p>Подготовка материала для ознакомления "Города-герои", "Символы Великой Отечественной Войны"; "Ордена Великой Отечественной войны";</p> <p>Открытка – подарок ветерану.</p>
12	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Социально – коммуникативное и познавательное развитие: <p>Презентация «Дети-герои ВОВ»;</p> <p>Беседы – «Города - Герои Великой Отечественной Войны», «Символы Великой Отечественной Войны», «Ордена Великой Отечественной Войны», «Памятные места города Армавира».</p> <p>Дидактические игры: «Великая Отечественная война»: «Найди тень»; «Четвертый лишний»; «Продолжи ряд»; «Что лишнее? Почему?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие: <p>Чтение литературных произведений – С. Алексеев «Они защищали Москву», Л.Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «День Победы»;</p> <p>выставка книг о войне; подборка статей о героях города Армавира;</p> <p>рассматривание открыток «Города - герои»; НОД «Дети войны»;</p>

		<p>заучивание стихов о войне – конкурс чтецов «Победа! Какое крылатое слово!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Художественно – эстетическое развитие: Музыка – слушание произведений Д. Тухманов «День Победы», В.Агапкин «Прощание Славянки», М.Блантер «Катюша», В.Филлипенко «Наша армия родная». <p>Рисование – рисунки для выставки «День Победы»; Аппликация – изготовление открытки для ветеранов; Лепка – «Самолёт».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие: проведение тематического развлечения «Победа будет за нами!». <p>Взаимодействие с родителями: Консультации: «Как рассказать ребенку о Дне Победы», «Наш долг – научить детей помнить и ценить День Победы»; буклет: «9 мая - День Победы»; активное участие родителей в сборе фотографий военных лет для изготовления газеты «Мы гордимся нашими ветеранами», рекомендации родителям по посещению памятных мест города; привлечение родителей к участию в акции «Окна Победы».</p>
13	Заключительный этап	<p>Викторина «Что мы знаем о войне» Оформление газеты «Мы гордимся нашими ветеранами» Музыкальное развлечение «Победа будет за нами» Акция «Окна Победы»</p>
14	Форма подведения итогов	<p>Творческий социально – значимый проект «74-летие Великой Отечественной Войне» реализует образовательные области социально – коммуникативное и познавательное развитие, раскрывает содержание работы по организации различных видов деятельности: чтение и обсуждение литературных произведений, заучивание стихов, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видео – презентаций, продуктивной и игровой деятельности.</p> <p>В ходе проектной деятельности и по ее итогам, педагоги и родители совместно с детьми, расширили свои знания по теме Великой Отечественной войны.</p> <p>Подводя итоги совместной проектной деятельности, дети ощущают свою успешность в работе над общей темой и общим делом. Значимыми формами подведения итогов стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск газеты «Мы гордимся нашими ветеранами» • Конкурс чтецов «Победа! Какое крылатое слово!» • Изготовление открытки для ветеранов • Музыкальное развлечение «Победа будет за нами» • Акция «Окна Победы»

ОТЧЁТ

о реализации социально – значимого проекта
«74-летие Великой Отечественной Войны»
для детей старшего дошкольного возраста

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В преддверии празднования Великой Победы мы провели с детьми блиц-опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень мало знаний о войне и её героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Я, как педагог, решила, что это большая проблема: всё дальше от нас события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о наших дедах, прадедах и их мужестве.

Всё это привело меня к решению разработать и реализовать проект, в старшей группе «74-летие Великой Отечественной Войны».

Разрабатывая проект, выдвинула гипотезу:

Если нравственно - патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с приглашением ветеранов войны, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

В работе над проектом была создана творческая группа (дети, родители, педагоги).

Все объединились в работе, поставили **цель:**

Формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями.

Определили Задачи:

- Познакомить детей с основными событиями Великой отечественной войны.
- Дать представление о героических подвигах воинов во время войны, о детях-героях, о том, как народ чтит память.
- Изучить вклад каждой семьи воспитанников в Победу.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

По методу тип проекта информационно – исследовательский, а по содержанию творческий.

Проект был долгосрочным, его реализация начиналась с предварительной работы:

Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: дидактические игры, иллюстрации, презентации по теме проекта; подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности. Подготовка справочно-информационного материала для родителей.

Работа над вторым этапом, проходила через все пять образовательные области. **В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:**

- Блиц-опрос детей о ВОВ.

- Беседы с детьми: «Города - Герои Великой Отечественной Войны»; «Символы Великой Отечественной Войны», «Ордена Великой Отечественной Войны», «Памятные места города Армавира»; «Дети- герои ВОВ» и просмотр презентации.

- Дидактические игры по теме «Великая Отечественная война»: «Найди тень»; «Четвертый лишний»; «Продолжи ряд»; «Что лишнее? Почему?».

- Чтение литературных произведений: С. Алексеев «Они защищали Москву»; Л.Кассиль «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы». Была оформлена выставка книг о войне.

- Разучивание стихов о войне – конкурс чтецов «Победа! Какое крылатое слово!».

- Разучивание пословиц и поговорок.

- Тематическое развлечение «Победа будет за нами!».

- Выставка рисунков «День Победы»

- Изготовление открытки для ветеранов.

Заключительный этап был самым коротким, но самым ответственным, на котором подводились итоги:

- Была проведена Викторина «Что мы знаем о войне»

- Акция «Окна Победы» и смонтирована мультимедия.

На протяжении всей работы над проектом велось взаимодействие с родителями:

Для них подготовлены консультации : «Как рассказать ребенку о Дне Победы»; «Наш долг – научить детей помнить и ценить День Победы»;

был изготовлен буклет: «9 мая - День Победы»;

подобраны рекомендации по теме проекта.

Родители принимали активное участие в сборе фотографий военных лет для изготовления газеты «Мы гордимся нашими ветеранами» и были привлечены к Акции «Окна Победы».

Я считаю, что реализовав проект, мы достигли следующих результатов:

1. Систематизировали знания детей о Великой отечественной войне.
2. Сформировали уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиями реликвиям.
3. Пробудили в детях интерес и уважение к истории России.
4. Произошло понимание праздника «День Победы».

Заведующий МАДОУ № 58 Елхова Т.М.Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58 Савчук О.П. Савчук