

## РЕЦЕНЗИЯ

на практическое пособие «Безопасность детей в быту, социуме, природе»,  
разработанное воспитателем МАДОУ №58 г.Армавира Л.А.Дубовой

Рецензируемое практическое пособие направлено на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста дома, на улице, в лесу. Оно выполняет следующие задачи: воспитание осознанного отношения к правилам и нормам поведения в различных чрезвычайных ситуациях; формирование представлений о безопасности поведения в различных ситуациях; развитие умений регулировать свои поведенческие реакции, выходить из сложных, проблемных ситуаций, не навредив своему здоровью и здоровью окружающих; формирование у детей самостоятельность и ответственность.

Практическое пособие включает: 1. Введение. 2. Методические рекомендации к игровому макету «Ребёнок один дома». 3. Методические рекомендации к игровому макету «Ребёнок и природа». 4. Методические рекомендации к игровому макету «Улицы города». 5. Методические рекомендации к игровому макету «Пожарная безопасность». 6. Приложение.

Обучающие макеты изготовлены из прочного и безопасного материала, играя с которыми дети могут изучать правила поведения в природе, безопасности дорожного движения, социуме, быту. Представленные макеты многофункциональны, так как могут быть использованы педагогами ДОУ в различных образовательных областях.

Уникальность и многофункциональность представленных макетов заключается в том, что он решает задачи различного характера: развивает мелкую моторику, способствует развитию связной речи дошкольников, обогащает словарный запас, развивает все виды психических процессов. Заниматься с дидактическими материалами можно как индивидуально, так и целой группой детей.

Автор отмечает, что важно подготовить каждого ребёнка к встрече с различными сложными, а иногда и опасными жизненными ситуациями. Необходимо дать детям знания о правильном поведении дома, на улице, в транспорте, в лесу и т.д.

Наряду с положительными качествами рецензируемого пособия следует отметить недостатки, которые не снижают его практической значимости, а носят конструктивный характер. Рекомендовано актуализировать список литературы и подготовить макет пособия к тиражированию.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического исследования и заинтересованности авторов в обогащении собственной педагогической практики. Методическое пособие содержит большое количество теоретических и практических материалов. Представленное к рецензированию методическое пособие может быть использовано в целостном педагогическом процессе ДОУ.

«24» мая 2019 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной, специальной  
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Людмила Александровна Ястребова*

*Удостоверено Специальное подразделение №8 И.А.Светашева*

Л.А.Ястребова