

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку из опыта работы
«Влияние устного народного творчества на развитие речи
младших дошкольников во всех видах деятельности»
воспитателя МАДОУ №58 г.Армавира
Редькиной Анны Николаевны

Рецензируемая методическая разработка А.Н.Редькиной посвящена актуальной для дошкольного образования проблеме – развитию речи младших дошкольников. Особую значимость представленные материалы приобретают в связи с возможностью использования устного народного творчества как средства развития речи во различных видах деятельности.

Устное народное творчество, как отмечает А.Н.Редькина, создает особые, благоприятные условия для развития речи младших дошкольников. Обширной областью устного народного творчества является детский фольклор. Он включает колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, считалки, дразнилки и пр.

Формы подачи фольклора весьма разнообразны, благодаря чему возможно их активное применение в доступных для детей данного возраста видах деятельности.

Содержание методической разработки структурировано и имеет определенную практическую значимость: 1. Введение. 2. Актуальность. 3. Использование элементов русского фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста. 4. Использование фольклора в разных видах деятельности в развитии речи с детьми младшего дошкольного возраста. 5. Использование фольклора в разных видах деятельности в младшей группе. 6. Развитие речи через упражнения в правильном использовании грамматических форм в разных видах деятельности. 7. Значение фольклора при организации игровой деятельности детей. 8. Фольклорные произведения, используемые в работе. 9. Список использованной литературы.

В методическую разработку А.Н.Редькиной вошли наиболее интересные, оригинальные и выразительные произведения. Представленные материалы могут быть использованы как педагогами дошкольных образовательных организаций, так и родителями для эффективного и качественного развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Наряду с положительными качествами рецензируемой методической разработки, следует отметить недостатки, которые не снижают ее практической значимости и носят конструктивный характер. Рекомендовано во введе-

нии сформулировать цель и задачи цели и задачи развития речи младших дошкольников посредством устного народного творчества в различных видах деятельности, расширить содержание Раздела 8 «Фольклорные произведения, используемые в работе», в список рекомендованной литературы включить ссылки на Интернет-ресурсы по указанной проблеме, устранить технические погрешности в наборе текста (опечатки) и подготовить макет сборника к изданию и тиражированию.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического опыта и заинтересованности автора-разработчика в обогащении собственной педагогической практики. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей.

«15» августа 2020 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Л.А.Ястребова



Подпись Ястребовой Л.А.
удостоверено
Специалист по персоналу
Несина Светлана