

ПРИНЯТ

педагогическим советом МАДОУ №58
протокол от «31» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ №58
/Т.М. Елхова/
приказ от «31» августа 2020 г. 04-01/61-о/д



Учебный план МАДОУ № 58 на 2020-2021 учебный год

Армавир, 2020

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №58 (далее – МАДОУ №58) документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МАДОУ №58 с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013 г.;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МАДОУ №58;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №58,
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- 1) Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно - образовательного процесса.
- 2) Реализация ООП ДО МАДОУ №58, АООП ДО МАДОУ №58 для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизическим особенностям воспитанников.
- 3) Регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности.

МАДОУ №58 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 7.00 до 17.00

В ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности и 5 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади – для групп с ТНР, ЗПР и раннего возраста, согласно таблице 1 приложения 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13

Характеристика видов групп в 2020-2021 учебном году:

№п/п	№ группы	Диагноз	Возраст детей
1	2	Группа общеобразовательной направленности	с 3 до 4 лет
2	3	Группа для детей раннего возраста	с 1,5 до 3 лет
3	4	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6 до 7 лет
4	5	Группа для детей с задержкой психического развития	с 5 до 7 лет
5	7	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 6 до 7 лет
6	8	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 4 до 5 лет
7	9	Группа общеобразовательной направленности	с 5 до 6 лет
8	10	Группа общеобразовательной направленности	с 4 до 5 лет
9	12	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5 до 6 лет

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, психофизические возможности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической приемственности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, имеющие отношение к развитию дошкольника;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников;
- построение организованной образовательной деятельности и коррекционно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, в различных формах работы;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Коллектив МАДОУ №58 реализует в группах компенсирующей направленности:

- 1) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с тяжелыми нарушениями

речи;

2) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития;

Коллектив МАДОУ №58 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №58 в группах общеразвивающей направленности.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А.Логинова, и др., Изд.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2010 г.;

3. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Реноме», 2015г.;

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей 1-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», / Авт.-сост.: И.А. Лыкова. - М.: ИД «Цветной мир», 2017г.

3. Парциальная программа «Юный эколог»,/Авт.-сост.: С.Н. Николаева. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учебный год в МАДОУ № 58 начинается с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г., длительность учебного периода 2020-2021 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ДОО, доводятся до всех участников образовательного процесса.

В летний оздоровительный период с 01.06.2021 по 31.08.2021 г.г. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и физкультурная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в ДОО предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание и коррекцию зрительного восприятия, на коррекцию психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Образовательная деятельность вне организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная образовательная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 6-10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7-7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20-25-мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 25-30 мин	5,5 – 6	2,5 – 3

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей	
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах
Основные формы: игра, образовательная деятельность, наблюдения, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9,11.10,11.11,11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД)

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут
- средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

В первой половине дня в младшей группе и в средней группе планируются не более двух ООД, а в старшей и подготовительной группах - не более трех ООД. Специфика МАДОУ №58 диктует необходимость введения в первую и вторую половину дня коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом/учителем-логопедом.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, коррекционно-образовательные занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводится образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводятся со всей группой детей. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и занимает не менее 50% общего времени ОД..

ООД с детьми осуществляют воспитатели, учителя - логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель - дефектолог. Коррекционная помощь осуществляется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.

Структура учебного плана

В структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В плане устанавливается

соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года)

4.1. Группы дошкольного возраста

Адаптированный учебный план для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Средняя группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18
	Ознакомление с природным миром	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		10	40	360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Итого:		10, 5	42	378

Старшая группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18

	Ознакомление с природным миром	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры по развитию эмоциональной и волевой сферы	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		13	52	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Кубановедение		0,5	2	18
Итого:		14	56	504

Подготовительная к школе группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18
	Ознакомление с природным миром	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Речевое развитие	Речевое развитие	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры по развитию эмоциональной и волевой сферы	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72

Всего:	14	56	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экология	0,5	2	18
Кубановедение	0,5	2	18
Итого:	15	60	540

**Адаптированный учебный план для групп компенсирующей
направленности для детей с ЗПР**

Старшая группа

ОО	Базовый вид деятельности	В недел ю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Речевое развитие	Речевое развитие (развитие речевого восприятия)	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры по развитию эмоциональной и волевой сферы	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		13	52	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Кубановедение		0,5	2	18
Итого:		14	56	504

Подготовительная к школе группа

ОО	Базовый вид деятельности	В недел ю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Речевое развитие	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1	4	36
Художественно-	Рисование	2	8	72

эстетическое развитие	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативные игры по развитию эмоциональной и волевой сферы	1	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		13	52	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Кубановедение		0,5	2	18
Итого:		14	56	504

Учебный план для групп общеразвивающей направленности
Первая младшая группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с природ	0,25	1	9
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	0,75	3	27
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		8	32	288
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Рисование		1	4	36
Аппликация		0,5	2	18
Лепка		0,5	2	18
Итого:		10	40	360

Вторая младшая группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	27
	Ознакомление с природным	0,25	1	9

	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура (инструктор по физкультуре)	2	8	72
Всего:		9	36	324
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Итого:		9,5	38	342

Средняя группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18
	Ознакомление с природным миром	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		9	36	324
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Итого:		9,5	38	342

Старшая группа

ОО	Базовый вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18
	Ознакомление с природным миром	0,5	2	18
	Формирование элементарных	1	4	36

	математических представлений			
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72
Всего:		11	44	396
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Экология		0,5	2	18
Кубановедение		0,5	2	18
Итого:		12	48	432

*Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, содействует лучшему усвоению содержания, установлению более прочных связей с повседневной жизнью воспитанника и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира города.