

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,

Воспитатель Стрельникова Марина Александровна

1	Тема проекта	«Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!»
2	Тип проекта	Социально-значимый, информационно – творческий, коллективный
3	Сроки реализации	Январь - март 2020
4	Участники	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители, жители микрорайона «Черемушки».
5	Актуальность	<p>В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.</p> <p>Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено только при взаимодействии детского сада и семьи.</p> <p>Тема проекта «Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!» выбрана мною не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Несмотря на то, что климат у нас не суровый, зимой приходится очень туго всем живым существам, особенно пернатым.</p> <p>Обсуждая с детьми эту тему я увидела живой интерес к проблем. И тогда мы все дружно решили, что необходимо помочь птицам, привлечь их к нам на участок, сделав для них кормушки. Ребята выразили желание узнать больше о пернатых. Нашу идею поддержали и родители, которые принимали активное участие в проекте. В итоге дети расширили свои знания и помогли пернатым!</p>
6	Цель:	<p>Формирование у детей экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.</p> <p>Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы;</p> <p>Активизировать совместную деятельность родителей и их детей.</p>
7	Задачи образовательные:	<p>Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.</p> <p>Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.</p> <p>Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.</p> <p>Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.</p>
8	воспитательные:	<p>Воспитывать у детей внимательное, бережное отношение к окружающей природе своего края, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.</p> <p>Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.</p>
9	развивающие:	Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

		<p>Развить познавательную активность, любознательность</p> <p>Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.</p> <p>Развивать коммуникативные особенности.</p>
10	Предполагаемые результаты	<p>Дети имеют представление о зимующих птицах; понимают, что птицам легче перенести суровую зиму, когда человек заботится о них; умеют, совместно с родителями изготовить кормушку; знают, как и каким кормом подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность; проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.</p> <p>Родители проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ; активные участники проекта.</p> <p>Для педагогов: более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.</p>
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	<p>Постановка цели, задач проекта.</p> <p>Составление плана основного этапа проекта</p> <p>Подбор методической и художественной литературы, наглядно-дидактического материала, организация развивающей среды.</p>
12	Основной этап	<p>Познавательное развитие:</p> <p>Беседы: «Что вы знаете о зимующих птицах», «Как живут наши пернатые друзья зимой»</p> <p>Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»</p> <p>Проведение наблюдений за зимующими птицами.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».</p> <p>ОД «Что мы знаем о зимующих птицах и перелетных птицах?» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просмотр презентации: "Зимующие птицы"</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>Чтение художественных произведений: А. Яшин «Покормите птиц», Т. Евдошенко «Берегите птиц», С.Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел».</p> <p>Разучивание отрывка из стихотворения Яшина «Покормите птиц».</p> <p>Загадки о птицах</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Дидактические игры: «Назови птицу», «Узнай по голосу», «Четвёртый лишний», «Сосчитай птиц», «Чьё это?», «Скажи наоборот», «Назови ласково», "Угадай птицу по описанию", «Кто что ест».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «В гостях у Айболита»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p>

		<p>Рисование: «Снегири» Лепка: «Птички прилетели на кормушку» Аппликация «Столовая для птиц» - коллективная работа Аудиозапись «Голоса птиц» Музыкальная игра «Птицы и птенчики»</p> <p>Физическое развитие: Подвижные игры «День и ночь», «Перелет птиц», «Гуси-гуси», «Зимующие и перелетные птицы» (с мячом), «Совушка» Физминутки: «Птички», «Снегири», «Скачет шустрая синица», «Ну-ка, птички, полетели».</p> <p>Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Покормите птиц зимой», «Как знакомить детей с птицами» Советы для родителей «Как сделать кормушку» Совместная работа детей и родителей по изготовлению шапочек-масок «Птицы» для подвижных игр. Плакат «Поможем зимующим птицам» Акция: «Покормите птиц зимой».</p>
13	Заключительный этап	<p>Листовки – обращение к жителям микрорайона «Покормите птиц зимой!» Памятка для родителей «Как подкармливать птиц» Акция «Покормите птиц зимой!» - изготовление и установка птичьих кормушек Коллективная работа «Столовая для птиц» Совместный с родителями досуг «Зимующие и перелетные птицы»</p>
14	Форма подведения итогов	<p>Воспитанники, и родители с желанием участвовали в мероприятиях по реализации экологического проекта; раскрыли свои творческие способности, таланты. У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц Сформированы умения и навыки по уходу за птицами в зимний период. Ребятам были вручены дипломы юных защитников природы.</p>

ОТЧЁТ

о реализации социально значимого проекта
«Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!»
для детей старшего дошкольного возраста.

Работу над проектом «Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!», началась в январе 2020 года. Во время прогулок, наблюдая за птицами, мы с воспитанниками отметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно, сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, нет ягод, семян, и поэтому птицам нечего есть. Мы с детьми решили – птицам надо помогать!

Беседуя с детьми, каких птиц и чем будем подкармливать, я пришла к выводу, что дети имеют недостаточное представление о зимующих птицах, имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе, у детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Так появилась идея создания социально значимого проекта «Будьте добрыми душой, покормите птиц зимой!».

Проект был задуман и реализован, чтобы сформировать экологические знания о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель проекта: формирование у детей экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.
Привлечь внимание детей и их родителей к проблемам сохранения природы;
Активизировать совместную деятельность родителей и их детей.

Задачи:

Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года.

Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.

Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

Воспитывать у детей внимательное, бережное отношение к окружающей природе своего края, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Развить познавательную активность, любознательность

Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Развивать коммуникативные особенности.

В своей работе я определила **основные этапы проекта:**

1 этап – подготовительный.

Постановка цели, задач проекта.

Составление плана основного этапа проекта

Подбор методической и художественной литературы, наглядно-дидактического материала,

Проведена работа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

2 этап – основной.

Чтобы поддержать интерес воспитанников к теме «Птицы» и закрепить их знания, были оформлены дидактические игры: «Назови птицу», «Узнай по голосу», «Четвёртый лишний», «Сосчитай птиц», «Чьё это?», «Скажи наоборот», «Назови ласково», "Угадай птицу по описанию", «Кто что ест». В играх воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, уточнили «меню для птиц».

Были разучены подвижные игры «День и ночь», «Перелет птиц», «Гуси-гуси», «Зимующие и перелетные птицы» (с мячом), «Совушка». Ребята с удовольствием разучивали физминутки: «Птички», «Снегири», «Скачет шустрая синица», «Ну-ка, птички, полетели»

Вниманию детей было предложено много художественных произведений: А. Яшин «Покормите птиц», Т. Евдошенко «Берегите птиц», С.Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел». Дети с удовольствием разучили отрывок из стихотворения Яшина «Покормите птиц».

Для того чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель кормушки, чем любит полакомиться, с детьми было проведено познавательное занятие «Что мы знаем о зимующих птицах и перелетных птицах?» (ознакомление с окружающим миром) и просмотрена презентация: "Зимующие птицы"

В образовательной области «Познавательное развитие» были проведены: беседы «Что вы знаете о зимующих птицах», «Как живут наши пернатые друзья зимой»

Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»

Проведение наблюдений за зимующими птицами.

Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Птицы», «Птицы у кормушки».

Дети рисовали, лепили птиц, была сделана коллективная аппликация «Столовая для птиц». Слушали аудиозапись «Голоса птиц».

3 этап - заключительный

Совместно с родителями были изготовлены шапочки - маски «Птицы» для подвижных игр, плакат «Поможем зимующим птицам», а также листовки – обращение к жителям микрорайона «Покормите птиц зимой!»

Провели совместный с родителями досуг «Зимующие и перелетные птицы», в ходе которого была проведена «Воробьиная дискотека», дети с родителями играли в совместные игры, участвовали в викторинах.

Проведена акция: «Покормите птиц зимой!» - дети соседям и знакомым раздавали листовка «Покормите птиц зимой»:

Птицам холодно зимой,

Птицам голодно зимой.

Кто, скажите, им поможет?

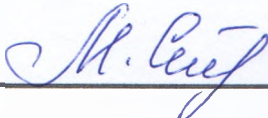
Может мы или прохожий?

Родители с детьми, смело взялись за дело, подключили фантазию и смекалку, в результате получились замечательные кормушки. Мы рассматривали новые кормушки, и было понятно, что их изготавливали всей семьей с желанием и заботой о птицах. Дети рассказывали, как они вместе с папой и мамой делали кормушку, сколько кормушек висит у них дома, во дворе, как они кормят птиц, какие птицы прилетают к кормушкам. Домики для птиц мы развесили и на территории детского сада. С детьми ежедневно наблюдали за птицами, кормили их, чистили кормушки. Результат наших стараний не заставил себя долго ждать, со всех сторон слетелись к нам синицы, воробьи, сойки, синички, даже несколько раз прилетал полакомиться салом дятел. Птицам наш приём очень понравился.

В результате дети узнали о птицах, зимующих в нашем городе, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа принесла ребятам большую радость и удовлетворение.

В завершении проекта были вручены дошкольникам медали юных защитников природы.

Заведующий МАДОУ № 58  Т.В. Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58  М.А. Стрельникова