

## РЕЦЕНЗИЯ

на пособие для воспитателей дошкольных учреждений

«Планирование дидактических игр по экологии для всех возрастных групп»,  
разработанное воспитателем МАДОУ №58 г.Армавира М.А.Стрельниковой

Рецензируемое пособие направлено на формирование экологической культуры личности детей дошкольного возраста, их духовной культуры. Экологическое воспитание осуществляется в детском саду через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. Особая роль в решении задач экологического воспитания М.А.Стрельниковой отводится дидактическим играм. Это игры с готовым содержанием и правилами, в ходе которых дети уточняют, конкретизируют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления о природе. Вместе с тем, как отмечает автор-разработчик, дидактическая игра оказывает положительное влияние на развитие мыслительных операций дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и пр.), развивает память и внимание.

Автором-разработчиком отмечается, что дидактическая игра способствует социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к товариществу, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, помогать в беде, учится сочувствовать и т.д.

Пособие включает: аннотацию, перспективное планирование и картотеки дидактических игр по экологии для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп, список рекомендуемой литературы.

Практическая значимость рецензируемого пособия заключается в грамотном подборе дидактических материалов согласно представленному перспективному планированию, психофизиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, содержанию ООП ДОУ, а также требованиям ФГОС ДО.

Наряду с положительными качествами рецензируемого пособия следует отметить недостатки, которые не снижают его практической значимости, а носят конструктивный характер. Рекомендовано представить теоретический аппарат в аннотации пособия (теоретические основы, цель, задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста), актуализировать список литературы и подготовить макет пособия к тиражированию.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о масштабе педагогического опыта и заинтересованности авторов в обогащении собственной педагогической практики. Представленное к рецензированию пособие может быть использовано в целостном педагогическом процессе ДОУ.

«18» ноября 2020 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной, специальной  
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л.А.Ястребова

*Ястребова Л.А.*  
*Справедлив Е.В.*