

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 58 (МАДОУ № 58)  
352930 город Армавир, улица Маркова , 341. ИНН 2302039833

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ № 58  
протокол от «31» августа 2022 г.  
№ 1

Утверждено  
приказом  
от «31» августа 2022 г.  
№ 04-01/80-о/д  
Заведующий МАДОУ № 58  
\_\_\_\_\_Т.М.Елхова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге уровня освоения  
ООП ДО МАДОУ № 58

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 58 ( далее – МАДОУ № 58) в разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, задачи и примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности

педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО.

1.4. В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач, обозначенных в ФГОС ДО. Для оценки индивидуального развития ребенка в Учреждении используется программа по мониторингу качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Используемые методы (наблюдение, ситуативный разговор, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тестирование) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и действует до внесения изменения. Срок данного положения не ограничен.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом МАДОУ № 58.

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменениях объекта педагогической диагностики, с целью обеспечения научного дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической работы в течение всего периода пребывания ребенка в Учреждении. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и создание условий в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

- создать банк данных о результатах освоения детьми ООП ДО МАДОУ № 58.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая работа проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью

представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МАДОУ № 58 «Об утверждении календарного учебного графика на учебный год», в котором указываются даты проведения мониторинга в МАДОУ № 58.

3.2. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется в конце 2 периода (4 неделя августа) и в конце 1 периода (4 неделя мая). Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МАДОУ № 58 в пределах своей компетенции (воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем).

4.2. При организации мониторинга используются методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

4.3. Данные о результатах мониторинга служат информационным источником для составления и корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка.

4.4. По результатам мониторинга педагоги заполняют сводные таблицы (диаграммы) по каждой возрастной группе и направлению мониторинга.

### **5. Анализ полученных результатов**

5.1. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

5.2. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 58 для реализации их в новом учебном году.

5.3. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план учебно-воспитательной работы, проведения контроля и планирования индивидуального сопровождения обучающихся.

5.4. Заведующий осуществляет защиту информации мониторинга от несанкционированного доступа.

5.5. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с законными представителями ребенка для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в освоении Программы.

5.6. Учреждение обязано обеспечить хранение сводных листов педагогического мониторинга по возрастным группам на бумажных носителях - 5 лет