

**Управление образования администрации МО город Армавира
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 58**

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 341, тел. 8(86137) 5-10-12

ПРИНЯТ

На основании решения

Педагогического совета

Протокол № 4 от «14» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ №58

«14» апреля 2022 № 04-01/55-о/д

Е.М. Елхова/



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 58
муниципального образования город Армавир
за 2021 год**

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Введение	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности учреждения	5
II	Оценка системы управления организации	10
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
V	Оценка востребованности выпускников	18
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
VIII	Оценка материально-технической базы	22
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

I. Аналитическая часть

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
Сокращенное наименование ДОУ (по Уставу)	МАДОУ №58
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель	Елхова Татьяна Михайловна
Адрес организации	352930, Краснодарский край, город Армавир, улица Маркова, 341
Телефон	8(86137) 5-10-12
Адрес электронной почты	jagodka58@inbox.ru
Адрес официального сайта	http://www.armdou58.ru
Учредитель дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное образование город Армавир (далее учредитель). Юридический адрес учредителя: 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 52 Web-сайт учредителя: http://armavir.ru Электронный адрес учредителя: armavir@mo.krasnodar.ru Телефон учредителя: +7 (86137) 3-73-12 Режим работы: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00 Функции учредителя исполняет: Управление образования администрации муниципального образования город Армавир Юридический адрес: 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 52 Телефон: 8 (86137) 3 – 21 – 36 Электронный адрес: arm_uo_web@mail.ru Сайт: http://uo.armavir.kubannet.ru Режим работы учредителя: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00
Дата создания	01.03.1980 год
Наличие лицензии на образовательную деятельность	от 24.06.2016 № 07973, серия 23ЛО1 № 0004827
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	От 28.08.2018 № ЛО-23-01-012693, серия ЛО23-01, №015131
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье
График работы	с 7.30 до 17.30.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты (Документы — МАДОУ №58 (<http://www.armdou58>):

- Устав (утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.11.2019 г. № 882);
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ детского сада №58 (утверждена приказом заведующего МАДОУ детского сада № 58 № 04-01/97-о/д /от 31.08.2021г, принята педагогическим Советом №1 от 31.08.2021 г.);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом заведующего МАДОУ детского сада № 58 № 04-01/97-о/д /от 31.08.2021г, принята педагогическим Советом №1 от 31.08.2021 г.);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом заведующего МАДОУ детского сада № 58 № 04-01/97-о/д /от 31.08.2021г, принята педагогическим Советом №1 от 31.08.2021 г.);
- Годовой план работы учреждения утверждена приказом заведующего МАДОУ детского сада № 58 № 04-01/97-о/д /от 31.08.2021г, принята педагогическим Советом №1 от 31.08.2021 г.);
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании родителей;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Родительском комитете;
- Программа развития учреждения;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о мониторинге уровня освоения образовательной программы.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- ГБУ «Центр диагностики и консультирования», (договор о сотрудничестве № 1 от 01.01.2016 г.)
- ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (договор о сотрудничестве № 20/Д16 от 01.01.2016 г.)
- ГБОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №3 (договор о сотрудничестве от 01.09.2017 г.)
- НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт» (договор о сотрудничестве № АЛ 14П23 от 02.10.2014 г.)
- МАОУ СОШ №4 муниципального образования город Армавир Краснодарского края (договор о сотрудничестве от 01.01.2020 г.)
- МБУК «Центральная библиотечная система» (договор о сотрудничестве от 01.09.2021г)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Процедура самообследования и требования к отчету о результатах самообследования регламентированы следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29, часть 2, пункт 3;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-19 61 /1 6-11).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Самообследование призвано способствовать:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
 - определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям получателей образовательных услуг;
 - рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и мер по их достижению ;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; выявлению существующих проблемных областей, нуждающихся в корректировке (улучшении);
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Самообследование проводится образовательной организацией один раз в год. Отчетным периодом при самообследовании для образовательных организаций всех типов является предшествующий самообследованию календарный год.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- статистические данные по МАДОУ,
- данные мониторинга качества образования,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты независимой оценки качества образования,
- результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений за отчетный период и др.

2. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в МАДОУ №58 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования и науки России, с учетом проектов вариативных примерных ООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 173 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 9 групп. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности;

5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР,

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2021	173	28	6:1

Формы обучения

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Численность обучающихся по образовательным программам	173 чел
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский

Информация о реализуемых образовательных программах

В МАДОУ реализуется:

Основная образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 58 (утверждена приказом МАДОУ № 58 от 31.08.2021г. № 04-01/97-о/д, принята педагогическим Советом МАДОУ № 58 протокол №1 от 31.08.2021 г.)

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста.

Адаптированная основная образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 58 для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом заведующего МАДОУ детского сада № 58 № 04-01/97-о/д /от 31.08.2021г, принята педагогическим Советом №1 от 31.08.2021 г.)

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 58 для детей с задержкой психического развития (утверждена приказом заведующего МАДОУ детского сада № 58 № 04-01/97-о/д /от 31.08.2021г, принята педагогическим Советом №1 от 31.08.2021 г.)

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах для детей с задержкой психических процессов.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова, и др.;

3. Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

4. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А.

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей 1-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Авт.-сост.: И.А. Лыкова.

3. Парциальная программа «Юный эколог», /Авт.-сост.: С.Н. Николаева.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Механизм адаптации основной образовательной программы МАДОУ № 58 для детей ОВЗ подробно расписан в Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.

3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А.

2. Парциальная программа «Юный эколог», /Авт.-сост.: С.Н. Николаева.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых, неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Механизм адаптации основной образовательной программы МАДОУ № 58 для детей ОВЗ подробно расписан в Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова, и др.
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А.
2. Парциальная программа «Юный эколог»,/Авт.-сост.: С.Н. Николаева.

Целью работы являлось создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

В группах для детей с ЗПР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня. Учитель-дефектолог работал в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вел тетради взаимодействия с воспитателями. Мониторинг развития психических процессов у детей в группе с ЗПР показал, что наблюдается положительная динамика развития психических процессов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста в МАДОУ № 58 г. Армавира распределяется с учетом возрастных индивидуальных особенностей, только в игровой деятельности. Продолжительность ИОС для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Продолжительность перерывов между организованными видами деятельности для одного ребёнка составляют не менее 10 минут.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя

игровая технология и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ №58 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ №58, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	141	82 %
Неполная	32	28 %
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	35 %
Два ребенка	95	55 %
Три ребенка и более	18	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

В конце 2020-2021 учебного года в школу выпущено 37 воспитанников, зачислено в ДООУ в группы общеразвивающей направленности – 72 ребенка. В течение года выбыло 22 человека: переведены в другие ДООУ г. Армавира, на их место оформлены другие дошкольники по путевкам УО г. Армавира. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР зачислено по решению Армавирского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» и путевкам УО – 16 человек.

В 2021 году на базе МАДОУ №58 функционировал Консультационный центр «Первые шаги», обеспечивающий получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места. В сентябре 2021 года введена в работу и реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной и адаптированных программ МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

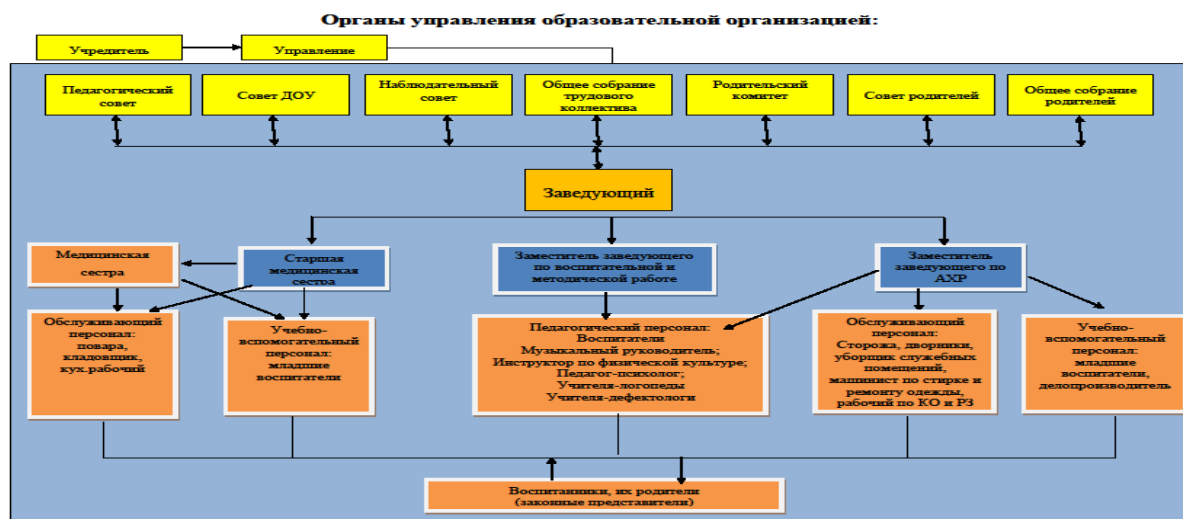
В соответствии с Уставом ДООУ управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАДОУ являются:

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Совет ДООУ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Совет родителей
- Общее собрание родителей



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МАДОУ № 58 г. Армавира. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Информация о внедрении инновационных методов менеджмента.

В ДОУ внедряются инновационные формы и методы менеджмента, в том числе и ИКТ.

Инновационный менеджмент в дошкольном образовательном учреждении предполагает:

- разработку планов и программ инновационной деятельности;
- наблюдение за ходом инновационного развития продукта и его внедрением;
- рассмотрение создания проектов новых продуктов;
- проведение единой инновационной политики – координация деятельности всех структурных подразделений;
- финансовое обеспечение инновационных процессов;
- управление персоналом, осуществляющим инновации;
- создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.

В МАДОУ №58, разработаны:

- Программа развития ДОУ,
- Основная образовательная программа дошкольного образования,
- Программа воспитания,
- Годовой план работы.

Административный состав, педагогический состав владеют компьютером. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель, владеет и использует в своей работе разнообразное программное обеспечение и интернет-технологии.

В ДОУ имеется электронная почта, которая служит для приема и отправки писем, сообщений, обмена информацией в текстовом формате или в виде аудио/видеофайлов с другими образовательными учреждениями и организациями. Для дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников использовались различные интернет мессенджеры (WhatsApp, Zoom, Telegram)

В ДОУ имеется официальный сайт. Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного ОУ и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса:

1. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)
2. Знакомство родителей с деятельностью детского сада.
3. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.
4. Организация сервиса “Вопрос-ответ”, где на вопросы родителей смогут отвечать специалисты детского сада, логопеды, психологи.....
5. Возможность размещения объявлений о вакансиях и услугах.
6. Всегда иметь под рукой необходимую нормативную документацию.

Педагоги проходят дистанционные курсы через сети Интернет, участвуют в вебинарах, участвуют в интернет- проектах, конкурсах в рамках дошкольного образования.

Программа Microsoft Power Point, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Создание любой печатной продукции невозможно без использования программы Microsoft Publisher. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Вывод: внедрение инновационные формы менеджмента, информационных технологий позволило повысить эффективность управленческой деятельности ДОО и это логичный и необходимый шаг в развитии ДОО.

Информация о методах, используемых для сбора информации от участников образовательных отношений.

Для сбора информации от участников образовательного отношений в 2021 году были проведены: анкетирование («Безопасность жизни и здоровья детей», «По вопросам антикоррупции в ДОО», «Опрос получателей образовательных услуг»).

На официальном сайте МАДОУ есть вкладка «Обратная связь», где получатели образовательных услуг могут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ, а так же внести свои конструктивные предложения, советы и замечания. В рамках работы Консультационного центра «Первые шаги», на сайте ДОО, функционирует постоянно действующая «Электронная приемная».

Организация взаимодействия МАДОУ детского сада №58 с семьями воспитанников.

Взаимодействие ДОО с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (полная, неполная, благополучная, социально-неблагополучная), а также образ жизни.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в МАДОУ №58 созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Так же активно ведется работа с

родителями воспитанников через различные интернет мессенджеры (WhatsApp, Zoom, Telegram).

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня города
- Поделки из вторично бытовых отходов;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник – Святая Пасха»
- Конкурс «Рисуем Победу– 2021»;
- Акция «Окна Победы»;

Самая популярная и любимая форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- Акция «Читаем всей семьей»;
- Календарный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта»
- Физкультурный досуг «Семейные старты»

В ДООУ сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ №58 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Деятельность МАЛОУ №58 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 58 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Результаты качества освоения воспитанниками МАДОУ №58 образовательной программы ДОО по направлениям (областям) в 2020-2021 учебном году

Образовательные области	Общий результат %	
	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	46%	92 %
Речевое развитие	38%	86%
Социально – коммуникативное развитие	48%	93%
Художественно – эстетическое развитие	36%	87%
Физическое развитие	52%	99%

Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

Уровень готовности выпускников 2021 года МАДОУ № 58 к началу обучения в школе (%)

Количество Выпускников (чел)	Высокий уровень готовности (%)	Средний уровень готовности(%)	Низкий уровень готовности(%)	Общий высокий и средний(%)
37	59%	38%	3%	97%

В По итогам мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 96 детей (с ТНР — 76 человек и 20 человек с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 52 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция

нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник. Результаты участия
Семейные экологические проекты	муниципальный	Литвинов Тимур- участник
Я- исследователь	муниципальный	Беглярова Алина - участник Головин Максим - призер Максимова Полина - участник
Эколята-дошколята	региональный	Царьков Виталий - участник Иваницкая Ксения - участник Орлова Кристина - участник
«Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	Прокопенко Тимур- участник
«Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Гусева Алиса - участник Сушков Кирилл - участник
Рисуем Победу	всероссийский	Коломийцева Екатерина- участник
«Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	Всероссийский	Блохина Василиса- лауреат

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ №58 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №58 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий,

которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ №58 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка мероприятий обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (32%), со второй группой здоровья — 92(53%), с третьей — 18 (10%), с четвертой — 8 (5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Оценка роли психологической службы ДОУ

Под психологической службой ДОУ понимается деятельность педагога-психолога учреждения с участием специалистов, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно- образовательной деятельности.

Основные задачи психолого-педагогической службы:

- содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- создание эмоционального психологического комфорта в ДОУ;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфере;
- составление заключений и рекомендаций по воспитанию и обучению детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;

В МАДОУ №58 атмосфера психологического комфорта благоприятна для большинства детей. Психологический комфорт в учреждении создается психологическим пространством безопасной среды, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной - в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на игровую деятельность, на творчество.

Результаты психологического мониторинга, проведенного в январе 2021 года, показывают, что 89 % детей с удовольствием посещают детский сад, у них наблюдается положительный эмоциональный фон, у 11 % есть проблемы из-за частых болезней, нарушений личностного развития.

В 2021 году в МАДОУ детский сад № 58 поступило 72 ребенка. Адаптация детей к детскому саду осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ с 2 часов до перехода на полный день. Кроме, этого в период адаптации педагоги стараются создавать положительный микроклимат в детском коллективе, развивать у детей игровые навыки, навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Год Кол-во детей	Уровни адаптации %		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2021 72	54%	37%	9 %

В 2021 году велось активное:

- психологическое просвещение родителей («Психологическая готовность детей к школе», «Успешная адаптация», «Просчеты родительской любви», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста», «Ребенок и сверстники», «Конфликтные ситуации: Пути решения»);

- психологическое просвещение педагогов («Психологические аспекты развития самостоятельности и инициативности детей», «Самый трудный родитель, самый приятный родитель», «Готовим детей к школе»)

Об организации питания обучающихся, воспитанников

Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДООУ является качество и организация питания.

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим Положением об организации питания воспитанников (в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ.

Питание воспитанников в МАДОУ №58 осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденных заведующим Учреждения.. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, заведующего Учреждением.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В МАДОУ №58 организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №58 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

МАДОУ №58 в 2020-2021 учебном году выпустило 37 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 4 поступило 29 человек, 8 человек в

другие школы города. Из перечисленных выпускников все дети с ОВЗ. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

Номер группы	«Домик» Гуткиной			Тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость»			«Графический диктант» Эльконина		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Подготовительная школе группа «А»	69%	23%	8%	81%	19%	0%	79%	21%	0%
Подготовительная школе группа «Б»	47%	38%	15%	84%	8%	8%	55%	27%	18%

Вывод: результаты диагностического исследования показали, что практически все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе, большая часть из которых - на среднем уровне. Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал (по сведениям МБОУ СОШ

№ 4) что, дети не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень.

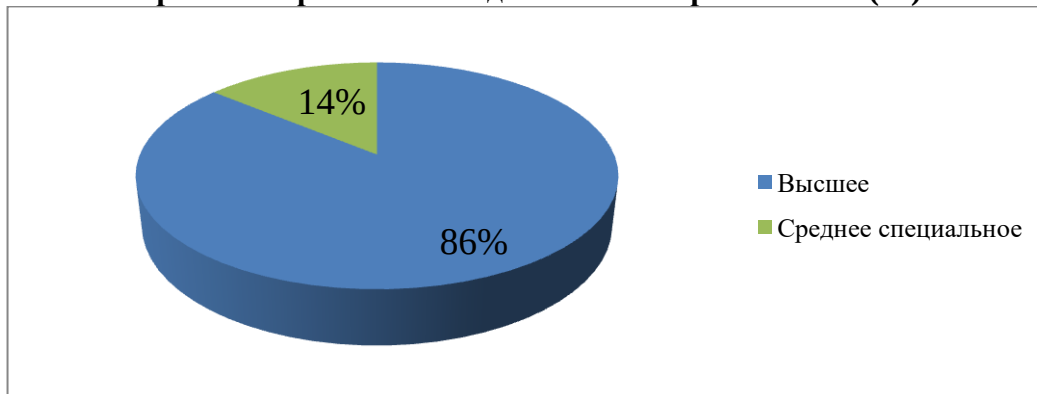
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №58 укомплектован педагогами на 99%, согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов.

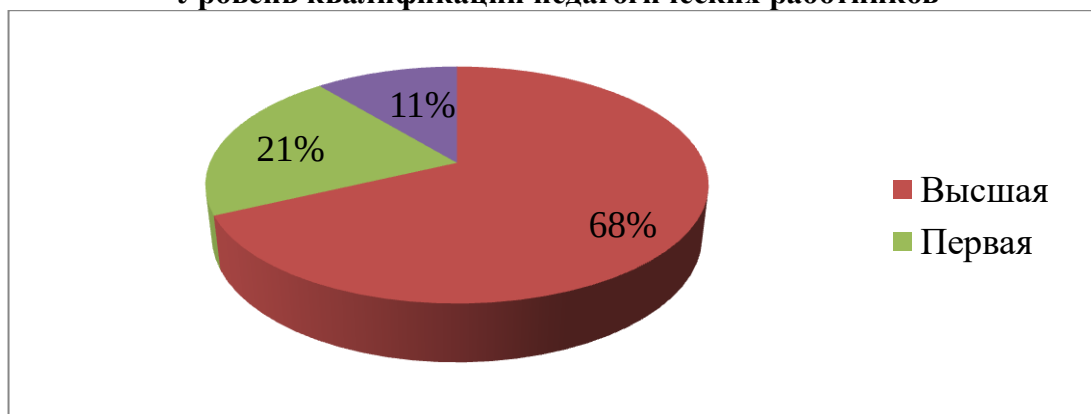
Характеристика кадрового состава

Административный состав	3	100%
Педагогический состав	28	99% (вакансия ставка музыкального руководителя)
Педагогический персонал представлен:	28	Воспитатель 19 Музыкальный руководитель 1 Учитель-логопед 5 Учитель-дефектолог 1 Педагог психолог 1 Инструктор по физической культуре 1

Уровень образования педагогических работников (%)



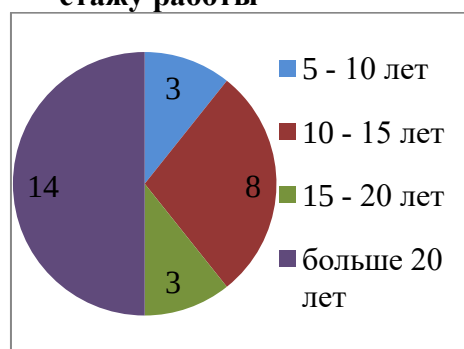
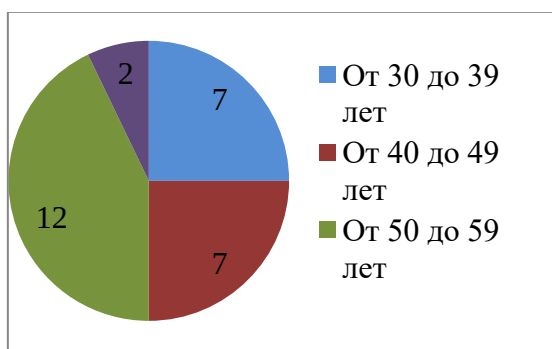
Уровень квалификации педагогических работников



За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, в 2021 году прошли 20 педагогов, 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Возрастной контингент педагогов Распределение пед. персонала по стажу работы



В 2021 году коллектив МАДОУ №58 стал победителем краевого конкурса «Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 году»

В 2021 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня («Творческий воспитатель», «Конкурс имени Л. Выготского», «Конкурс имени Н.Едыкиной», «Лидеры Кубани», «Я-творец!», «Читающая мама – читающая страна», «Эколята – дошколята»)

Бугримова О.Д. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса "Читающая мама - читающая страна 2021"

Педагоги транслируют свой опыт педагогической деятельности: участвуют в городских методических объединениях, конференциях регионального и всероссийского уровня. Публикуют свой опыт работы в сборниках разного уровня, выпускают авторские брошюры и методические разработки. Результаты:

Выступления: 20

Публикаций: 8

Вывод: в МАДОУ №58 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ № 58 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МАДОУ №58 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В каждой группе имеется перечень методических и дидактических пособий, а также план пополнения необходимым материалом. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу и презентации, электронные обучающие игры, видеозаписи, аудиозаписи и т.д.

В методическом кабинете создано рабочее компьютерное место для педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, имеется каталог интернет-сайтов.

Анализ официального сайта ДОУ

Сайт МАДОУ №58 (<http://www.armdou58.ru/>) наполнен информацией и соответствует требованиям, в соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Информация на сайте учреждения обновлялась с периодичностью не реже 1 раз в две недели, а также по мере необходимости.

На сайте ДОУ имеется сервис «Обратная связь», с помощью которой родители имеют возможность общения с администрацией детского сада, педагогами, медработниками.

Вывод: в МАДОУ детский сад №58 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, постройки 1980 г., двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Здание оснащено централизованными отоплением, водоснабжением и канализацией. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения территории ДОУ. На территории учреждения имеются две спортивные площадки, цветники, клумбы. Неподалёку находится школа, библиотека.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование и психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО согласно ФГОС ДО
9 групповых помещений. Из них: 1 помещение для группы общеразвивающей направленности раннего возраста; 8 помещений для детей дошкольного возраста; 3 помещения для групп общеразвивающей направленности, 4 помещения для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 помещение для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.	ООД. Все виды детской деятельности. Оздоровительные мероприятия.	Созданная в ДОО РППС приемлема для инвалидов и лиц с ОВЗ. Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО: - игровой материал для познавательного развития : игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления; уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; - материал для речевого развития : детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений; - материал для художественно-эстетического развития : для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты; материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага,

		альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин, бросовый и природный материал для художественного конструирования; - созданы условия для социально-коммуникативного развития : для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе; оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; - имеются атрибуты и спортивный инвентарь для физического развития ; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.
Спальные комнаты - 9	Дневной сон. Оздоровительные мероприятия	Мебель, оборудование для оздоровительных мероприятий
Музыкальный зал - 1	Музыкальные занятия Досуги, праздники.	Пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, проектор, экран, ноутбук.
Физкультурный зал - 1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Оздоровительные мероприятия	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале: тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка; детский спортивный комплекс; гимнастические скамейки; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки);
Обеспеченность специализированными кабинетами Помещения для коррекционных занятий	Кабинет учителя-логопеда - 4 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет педагога-	Занятия по коррекции речи. Коррекционно-развивающая работа Индивидуальное консультирование родителей. Проведение специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей

	психолога - 1	
Сведения об условиях питания воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Питание воспитанников в МАДОУ №58 осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденных заведующим Учреждения. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру, заместителя заведующего по АХЧ, заведующего Учреждением. Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДОО является качество и организация питания. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В МАДОУ №58 организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, яблоки. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

		В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.
Методический кабинет	Индивидуальное консультирование. Работа творческой группы.	Компьютер, принтер, ноутбук – 2, проектор, экран, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к ООД, пособия и методическая литература, детская художественная литература. Электронный вариант нормативных документов, локальных актов. Свободный доступ в Интернет.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Библиотека		Методическая литература, детская художественная литература находятся в методическом кабинете и в группах ДОО
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		В методическом кабинете и на сайте ДОУ (http://www.armdou58.ru/index/ehlektronnaja_biblioteka/0-167)
Объекты территории детского сада		беседки; игровое поле; клумбы; песочницы; спортивно-игровое оборудование
Современная информационно-		Компьютер – 4; принтер – 1; МФУ – 3;

Доступная среда

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МАДОУ №58 созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ):

1. Кнопка вызова;
2. Контрастная цветовая вывеска с названием учреждения с плоско-точечным шрифтом Брайля;
3. Оборудование входных дверей пандусами, поручнями, расширенными дверными проёмами;
4. Цветные указатели по ходу движения;
5. Навигатор по зданию МАДОУ №58;
6. Оборудование в ДОУ санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
7. Холл ожидания для родителей.

Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников

1. **Физическая безопасность** - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности ДОУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала детского сада, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса: назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта; проводится инструктаж и обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, медицине и др.; периодически проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале; ежегодно проводится опрессовка системы отопления и др.

2. **Пожарная безопасность ДОУ.** В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 января 2021 года и уполномоченным государственным органом созданы необходимые условия: имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (огнетушители – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара); обеспеченность телефоном; работает АПС и комплексная система «Стрелец-мониторинг» — прямая связь с ППЧ; эвакуационные выходы свободны; проведён энергоаудит и проверка заземляющего устройства; обучены ответственные лица по пожарной безопасности; в системе проводятся объектовые тренировки

3. **Антитеррористическая безопасность:** в системе проводятся объектовые тренировки; установлены электронные кодовые замки на всех входных дверях в ДОУ; имеются видеокамеры по периметру ДОУ; имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»; антитеррористический паспорт объекта; действует пропускной режим; имеется ограждение территории детского сада; разработана вся необходимая документация по антитеррору; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей

территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; на расстоянии 100 метров от ДОО нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией; запрещена сдача в аренду помещений ДОО.

4. Охрана труда работников ДОО и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса: имеется учебное оборудование (мебель, спортивный инвентарь, магнитные доски, наглядные пособия, игрушки, методические пособия и др.); имеется медицинский инвентарь, оборудование и необходимые для организации медикаменты; рабочие места оснащены в соответствии с требованиями законов о труде и законодательстве об образовании; проведена аттестация рабочих мест; имеется ответственный по охране труда; имеется вся необходимая документация по охране труда; проводится обучение работников по охране труда.

Укрепление материально- технической базы ДОО 2021 год

Приобретено:

1. Игровое уличное оборудование
2. Измельчитель пищевых отходов
3. Посуда из нержавеющей стали (пищеблок)
4. Монтаж оборудования тревожной сигнализации
5. МФУ
6. Дверь противопожарная (пищеблок)
7. Дверь металлическая
8. Канцелярские товары
9. Ванны моечные (пищеблок)
10. Сан техника (пищеблок)

Вывод: В 2021 году управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОО №58 определена следующими локальными актами и документами: «Положение о внутреннем контроле в учреждении», план и циклограмма контроля на 2021 год, карты контроля, справки, приказы.

В ДОО используются следующие формы контроля: оперативный контроль; персональный контроль; текущий контроль тематический контроль; взаимоконтроль;

предупредительный контроль; итоговый контроль. Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в МАДОУ №58 четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, вопросы, контролируемые заместителем заведующего по ВМР, заместителем заведующего по АХЧ, медицинской сестрой. Итоговые результаты контрольной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Вывод: в МАДОУ №58 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Показатели деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада №58,
подлежащей самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	96 человек/ 55%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек /11,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек /11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /86%
1.8.1	Высшая	19 человек/68%
1.8.2	Первая	5 человек/18 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 173 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 58 _____ Т. М. Елхова