



**Краткая презентация**

**Адаптированной основной  
образовательной программы  
дошкольного образования**

**МАДОУ №58**

**для детей с задержкой  
психического развития**

## Название программы

# **«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития».**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 - образовательная программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. МАДОУ №58, согласно статьи 10 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет первую ступень уровней общего образования.

# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 разработана в соответствии с:

1. Конституцией РФ" (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. "Конвенцией о правах ребенка" (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступившей в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
4. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
5. ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г., №1155
6. Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
8. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 5 27.10.2020 г. № 32);
9. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
11. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
12. Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
13. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 мая 2015 года №2/15).
14. Уставом МАДОУ №58 г. Армавира

## Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова, и др., Изд.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2010 г.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Реноме», 2015г.;
- Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» / Авт.-сост.: О.В. Бережнова, В.В. Бойко. - М.: ИД «Цветной мир», 2016г.
- Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).



В МАДОУ №58 функционируют группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет до 8 лет для детей с:

- Старшая и подготовительная к школе группа для детей для детей с задержкой психического развития (ЗПР) - 1;

# Цель реализации Программы:

- Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; присмотр и уход за детьми.

# Задачи реализации Программы

- Обеспечение индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса – специалистов, детей и их родителей;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- 
- Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

# Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

## Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности
- Развитие игровой деятельности

## Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром, патриотическое воспитание
- Ознакомление с миром природы

## Речевое развитие

- Развитие речи
- Художественная литература

## Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкально-художественная деятельность

## Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическое развитие

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.
- В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.
- Целевые ориентиры данной Программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной Программы. Они определены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования) и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

# Основные направления и формы взаимодействия с семьей

## Знакомство с семьей

- Встречи-знакомства.
- Тетради взаимосвязи с семьей.
- Посещение семьи.
- Анкетирование родителей

## Информирование о ходе воспитательно-образовательного процесса

- Оформление стендов.
- Организация выставок детского творчества. Создание памяток.
- Размещение информации на сайте детского сада.
- Переписка по электронной почте.
- Дни открытых дверей.
- Консультации (индивидуальные, групповые). Родительские собрания.
- Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания

## Педагогическое просвещение

- Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).
- Вечера вопросов и ответов.
- Заседания «круглого стола».
- Мастер-классы.
- Тренинги.
- Ролевое проигрывание.
- Родительские конференции.
- Университет педагогических знаний.
- Родительские чтения.
- Родительские вечера.
- Родительские ринги.
- Создание библиотеки, медиатеки.

## Совместная деятельность

- Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников.
- Конкурсы.
- Концерты семейного воскресного абонемента.
- Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека).
- Семейные объединения (клуб, студия, секция).
- Участие в исследовательской и проектной деятельности.

# Распорядок дня



Прием пищи



Ежедневная прогулка



Дневной сон



Непосредственная образовательная деятельность



Самостоятельная деятельность



Общественно полезный труд



Разные формы двигательной активности



Закаливание

# Перспективный план праздников и досугов

<i>Сроки проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	1. «День знаний «1 сентября». 2. Досуг «День города «Армавиру 177 лет»	Муз.руководители Воспитатели
Октябрь	1. Осенний бал 2. Осенняя ярмарка.	Муз.руководители Воспитатели
Ноябрь	1. День Матери. 2. Спортивные старты.	Муз.руководители Воспитатели
Декабрь	1. День рождения Снеговика. 2. Новый год	Муз.руководители Воспитатели
Январь	1. Колядки. 2. Зимние забавы.	Муз.руководители Воспитатели
Февраль	1. Защитники Отечества. 2. Масленица.	Муз.руководители Воспитатели
Март	1 8 марта 2. Озорные каблочки.	Муз.руководители Воспитатели
Апрель	1. Юморина. 2. День космонавтики.	Муз.руководители Воспитатели
Май	1. Май шумит, смеется. 2. День Победы 3. Выпускной	Муз.руководители Воспитатели
Июнь	1. День защиты детей. 2. Здравствуй, Лето! 3. Мыльная феерия. 4. Спортик в гостях у детей.	Муз.руководители Воспитатели
Июль	1. Прогулка по зоопарку. 2. День Нептуна. 3. Пейте сок, ребятки, будете в порядке! 4. Живая водица.	Муз.руководители Воспитатели
Август	1. Бантик, бантик, завяжись 2. Театр-детям	Муз.руководители Воспитатели

# Организация работы МАДОУ №58:

- Режим работы с 7.30 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
- Образовательная деятельность в организации ведется по годовому и учебному плану, утвержденными Педагогическим советом ДОУ.
- В каждой группе имеется режим дня, который составлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 с учетом возраста детей.

- С полным содержанием адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития, можно ознакомиться на сайте МАДОУ №58 <http://www.armdou58.ru> в разделе Сведения об образовательной организации: Образование: АООП ДО МАДОУ №58 для детей с ЗПР, информационном стенде и в методическом кабинете МАДОУ №58
  - Наш адрес: 352930, Российская Федерация, город Армавир, улица Маркова, 341
  - Наш телефон 8(86137) 5-10-12