

Паспорт социально - значимого проекта
на тему: «Спешите делать добрые дела!».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,
воспитатель Харьковская Юлия Викторовна

1	Тема проекта	«Спешите делать добрые дела!».
2	Тип проекта	познавательно-творческий
3	Сроки реализации	Долгосрочный (январь – апрель 2021 года)
4	Участники	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители, жители микрорайона «Черемушки».
5	Актуальность	В настоящее время на фоне радикальных изменений в жизни людей, изменений, происходящих в образовании, признание современной педагогической наукой духовного начала в человеке позволяет по-новому взглянуть и на самого человека, и на задачи его воспитания и образования, в частности, на проблему духовно-нравственного становления маленьких граждан нашей страны. Если нравственность - мерило принятия общественных норм и ценностей, а потому может быть воспитана. Духовность – «зерно», которое имеется, в принципе, у каждого, но оно может так и не пойти в рост, если его не пробудить. Духовность нельзя воспитать извне, она может быть развита только изнутри. Нравственность является условием для развития духовности. Поэтому именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь,»-писал В.А.Сухомлинский. В современном мире, когда вокруг столько проблем и забот, родители и воспитатели должны больше времени уделять становлению духовно-нравственного начала детей, чтобы, тем самым, вырастить достойное уважения поколение.
6	Цель:	Создание условий для формирования социально-нравственного опыта участников образовательных отношений в ходе совместной проектной деятельности
7	Задачи образовательные:	Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развивать умения высказывать суждения; Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким; совершать для них добрые дела;

		Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей; Побуждать детей к положительным поступкам и делам; Уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения;
8	воспитательные:	Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей; Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие;
9	развивающие:	Развивать эмоциональную отзывчивость; Развивать коммуникативные навыки.
10	Предполагаемые результаты	- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках, делах. - У детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; желание оказывать посильную помощь; - Дети бережно относятся к живой и неживой природе; - У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку. - Дети, родители, воспитатели постоянно пользуются формами словесной вежливости; - У родителей повысился интерес к жизни группы.
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	Январь -Определение целей и задач проекта; -Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; -Подбор материала, по теме проекта; -Работа с методической литературой; - анкетирование родителей «Считаете ли вы важным воспитание доброты в ребенке?» -беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.
12	Основной этап	Февраль - Беседы: «Что такое доброта?», «Добрые люди - кто это?»; - Организация акции «Покормите птиц зимой»;

	- Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; - Чтение произведений устного народного творчества – загадки, пословицы, поговорки о добре; - Дидактическая игра «Вежливые слова» - Чтение художественной литературы - Э.Мошковская «Кто самый добрый?», А.Барто «Вовка добрая душа»; Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика) - Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги и картона) «Игрушка – забава для малышей»; - Организация акции «Поможем малышам одеться на прогулку»; - Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья!» Сотрудничество с семьёй: Консультации: «Поговорим о доброте». Стенгазета: «Мой любимый папочка!» Изготовление кормушек. Март - Беседы: «Доброта как солнце», «Как мы можем позаботиться о старших?», «В стране вежливости»; - Чтение художественной литературы - В. Осеева «Волшебное слово», Е. Пермяк «Самое страшное»; - Доброе дело дома для «Альбома добрых дел»; - Продуктивная деятельность (конструирование) «Подарок для милой мамы»; - Дидактическая игра «Цветок Compliment»; - Копилка добрых дел; - Прослушивание музыки Барбарики «Доброта» - Подвижные игры: «Развесь белье», «Помоги маме убрать игрушки» Сотрудничество с семьёй: Стенгазета: «Моя мама – лучше всех!». Консультации: «Как воспитать в ребенке доброту?» Совместные рисунки родителей и детей: «Поделись своей добротой» Апрель - Чтение художественной литературы - В. Осеева «Просто старушка», Л. Толстой «Косточка»;
--	--

		-Дидактическая игра «Цветок добрых дел»; - Коммуникативный этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» - Подвижные игры: «Если нравится тебе», «Волшебный стул» - Прослушивание музыки Леопольд «Ярко светит солнце» - Ремонт книг: «Книжкина больничка» Сотрудничество с семьёй: Консультации: «Нравственное воспитание детей», Выставка рисунков «Доброта глазами детей» Памятка для родителей «Научите ребенка быть добрым!»
13	Заключительный этап	- Организация фотовыставки (совместно с родителями) «Делаем добрые дела»; - Создание презентации по итогам проекта «Спешите делать добрые дела!» - Организация акции «Открытка с сердцем» (дарение подарков случайным прохожим)
14	Форма подведения итогов	В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты: обогатился опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов; пополнился словарный запас детей; на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Спешите делать добрые дела!»

С января по апрель 2021 года мною был реализован проект «Спешите делать добрые дела!» в группе для детей старшего дошкольного возраста.

Проект долгосрочный, продолжительностью четыре месяца.

Целью проекта было создание условий для формирования социально-нравственного опыта участников образовательных отношений в ходе совместной проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развивать умения высказывать суждения;
2. Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким; совершать для них добрые дела;
3. Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей;
4. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей;
5. Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие
6. Развивать эмоциональную отзывчивость
7. Развивать коммуникативные навыки.

Работу над реализацией проекта я начала со сбора информации, методической литературы, пособий и иллюстраций по теме проекта, а также с определения целей и задач. Затем мной был составлен план работы над проектом. Было проведено анкетирование родителей «Считаете ли вы важным воспитание доброты в ребенке?» с целью привлечения их к участию в проекте.

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включал в себя подготовку реализации проекта.

Основные виды деятельности были включены в основной этап.

В рамках проекта, были организованы и проведены акции «Покормите птиц зимой», «Поможем малышам одеться на прогулку», «Открытка с сердцем».

В февральской акции «Покормите птиц зимой» принимали участие дети и родители. Результатом было изготовление и развешивание кормушек на территории ДООУ и кормление птиц.

Целью акции «Поможем малышам одеться на прогулку» было оказание помощи при одевании детям младшей группы. Старшие с удовольствием помогали младшим.

Заключительной акцией в проекте «Спешите делать добрые дела!» стала акция «Открытка с сердцем», в ходе которой дети и родители группы дарили подарки случайным прохожим. И дети, и родители отнеслись к этому с особой теплотой и душевностью.

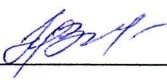
Помимо акций была проведена продуктивная деятельность, в результате которой детьми были изготовлены из бумаги и картона игрушки – забавы для малышей и подарки для мам. Выполненные поделки были подарены адресатам.

Также в группе был создан «Альбом добрых дел», состоящий из фотографий детей, отражающих добрые дела детей дома.

На заключительном этапе проекта совместно с родителями была организована фотовыставка «Делаем добрые дела».

Итогом реализации проекта стало создание презентации для детей и родителей «Спешите делать добрые дела!».

Я считаю, все задачи, поставленные в проекте, выполнены, заявленная цель реализована, предполагаемые результаты достигнуты.

Воспитатель МАДОУ № 58  Ю.В. Харьковская

Заведующий МАДОУ № 58  Т.В. Елхова