

Паспорт социально - значимого проекта
на тему: «Мы с природой дружим».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,
воспитатель Харьковская Юлия Викторовна

1	Тема проекта	«Мы с природой дружим»
2	Тип проекта	Социально-коммуникативный, познавательный, художественно -эстетический
3	Сроки реализации	Долгосрочный (январь – апрель 2022 года)
4	Участники	Педагоги, воспитанники подготовительной к школе группы, родители, жители микрорайона «Черемушки».
5	Актуальность	Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколога-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: «Откуда берется столько мусора?», «Куда отвозят мусор?», «А можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мы с природой дружим». Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе
6	Цель:	Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации

7	Задачи образовательные:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки экологически грамотного поведения в природе; - формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы; - познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты; - учить видеть красоту природы; - обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.
8	воспитательные:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать желание участвовать в создании благоприятной окружающей среды города и микрорайона; - прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное к ней отношение; - воспитывать желание беречь природу;
9	развивающие:	<ul style="list-style-type: none"> - развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них; - развивать творческие способности и фантазию
10	Предполагаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес к живой и неживой природе, простейшим взаимосвязям в природе; - проявляют эмоциональную отзывчивость на красоту объектов природы; - проявляют бережное отношение к природе; - сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; - умеют наблюдать, анализировать и делать выводы. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное сотрудничество с родителями способствует становлению партнёрских отношений. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение теоретического уровня профессионализма педагогов; - самообразование и самореализация воспитателей;

		- ответственное отношение к формированию у детей основ экологического воспитания;
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	<p style="text-align: center;">Январь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор информации по теме проекта; -Работа с методической литературой; - Составление плана работы над проектом; - Беседы; - Рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах; -Решение о принятии участия родителей в проекте - Анкетирование для родителей «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания».
12	Основной этап	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Природа вокруг нас»; -Просмотр презентации «Зеленая планета»; - Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»; -Беседа «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»; -Чтение художественной литературы: В. В. Бианки «Лесная газета»; -Чтение и заучивание стихотворений, загадок, считалок по экологии; -Прослушивание музыкальных произведений: Т. Гуляев «Мы юные спасатели природы», И. Ефремов «Гимн экологов»; -Подвижная игра «Кто быстрее?»; - Поделки из бросового материала для пап и дедушек к Дню защитника Отечества <p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала»; - Изготовление атрибутов к дидактической игре «Расставь по картинке» с использованием пластиковых стаканчиков - Изготовление атрибутов к подвижной игре «Кто быстрее?» с использованием картонных упаковок;

-Буклеты «Берегите окружающую природу»

Март

-Беседы «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?», «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу»;

-Просмотр презентации «Экологическая угроза»;

-Просмотр мультфильмов: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал»;

-Дидактическая игра «Убираем и сортируем мусор правильно»;

-Чтение художественной литературы: Л. П. Молодова «Экологические сказки»;

-Обсуждение проблемных ситуаций «Куда деть мусор, если нет мусорного пакета?», «Зачем сортируют мусор?»;

-Рассматривание иллюстраций «Мусор может быть полезным»;

- Поделки из бросового материала для подарков сотрудникам ДОУ к Международному женскому дню;

Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание «Как приобщить дошкольников к природе»,

- Выставка совместных работ детей с родителями «Мы друзья планеты».

- Экологический стенд: «Береги природу».

Апрель

-Беседы «Какую пользу приносят деревья?», «Как люди заботятся об экологии?», «Что произойдет на земле без зеленых соседей?»;

-Обсуждение проблемных ситуаций «Зачем нужно сажать деревья?», «Что будет, если оборвать все цветы с фруктовых деревьев?»;

-Просмотр презентации «Берегите деревья»;

-Инсценировка сказки «На лесной тропе»;

-Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции, приуроченной к «Международному дню птиц»;

		<p>- Развлечение: «Мусор земле не к лицу»</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <p>- Консультация для родителей «Правильное отношение к природе начинается в семье».</p> <p>-Посадка цветов и саженцев деревьев на территории ДОУ;</p> <p>- КВН «Что мы знаем о природе и ее охране»</p>
13	Заключительный этап	<p>Экологический десант «Чистоту любимому детскому саду».</p> <p>Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p> <p>Акция для родителей и детей микрорайона «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять».</p> <p>Презентация «Природе надо помогать»</p>
14	Форма подведения итогов	<p>Проект обогатил и разнообразил образовательный и воспитательный процесс в ДОУ.</p> <p>Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию у детей сформировались нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, у детей появилось стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, они научились любить природу!</p> <p>Вся работа над проектом происходила в тесной взаимосвязи педагогов ДОУ с родителями воспитанников. С помощью проекта была решена задача воспитания любви и бережного отношения к природе, защита её от неблагоприятных воздействий.</p>

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Мы с природой дружим»

С января по апрель 2022 года в подготовительной к школе группе, педагогами был реализован проект «Мы с природой дружим!». Проект долгосрочный, продолжительностью четыре месяца.

Целью проекта было привлечение внимания окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации.

Задачи проекта:

- формировать навыки экологически грамотного поведения в природе;
- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;
- познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
- учить видеть красоту природы;
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.
- воспитывать желание участвовать в создании благоприятной окружающей среды города и микрорайона;
- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное к ней отношение;
- воспитывать желание беречь природу;
- развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- развивать творческие способности и фантазию

Работа над реализацией проекта началась со сбора информации, методической литературы, пособий и иллюстраций по теме проекта. Затем был составлен план работы над проектом. Было проведено анкетирование родителей «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста» с целью привлечения их к участию в проекте.

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включал в себя подготовку реализации проекта.

Основные виды деятельности были включены в основной этап.

В рамках проекта, нашими воспитанниками, при помощи родителей, были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Расставь по картинке», с использованием пластиковых стаканчиков и подвижной игры «Кто быстрее?», с использованием картонных упаковок. В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Мастер-класс с родителями воспитанников «Чудесные превращения бросового материала» по изготовлению кормушек для птиц из коробок и пластиковых бутылок вызвал положительный отклик со стороны детей и родителей. Необычные кормушки были размещены на

территории детского сада и его окрестностях. Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню детьми были изготовлены подарки из бросового материала.

В апреле в нашем ДООУ прошло развлечение: «Мусор земле не к лицу», основная цель которого: сформировать у детей чувство ответственности за состояние окружающей среды, воспитать бережное отношение к природе.

Итогом реализации проекта стало

- создание презентации «Природе надо помогать», которую продемонстрировали воспитанникам МАДОУ № 58 в музыкальном зале,
- экологический десант «Чистоту любимому детскому саду» (совместно с родителями), в ходе которого у ребят воспитывалось желание участвовать в совместной трудовой деятельности, желание помогать взрослому.
- для формирования экологически грамотного стиля жизни воспитанников и их родителей средствами художественного творчества, была организована выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей».
- акция для родителей и детей микрорайона «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять».

Цель акции: формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни, в местах отдыха; повышение уровня экологических знаний родителей и важность экологического воспитания их детей. В масштабах этой акции мы с детьми и их родителями вышли на улицу нашего района. Дети раздавали буклеты проходящим людям, вместе с родителями, устанавливали таблички о вреде мусора, прохожие были очень удивлены и поддерживали наших детей.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У детей появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни, они научились любить природу!

Воспитатель МАДОУ № 58  Ю.В. Харьковская

Заведующий МАДОУ № 58  Т.В. Елхова