



Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении

- Ребенок должен быть уверен в безусловной любви родителей. Любите ребенка таким, какой он есть, за то, что он есть. Он должен знать, что он рожден не для того, чтобы выполнить со временем ваши ожидания от него, а для того, чтобы стать человеком с чувством собственного достоинства.
- Будьте всегда открыты и доступны для ребенка. Он должен знать, что всегда сможет обратиться к вам за помощью, что вы ему не откажете, не отвернетесь и не заставите решать самостоятельно трудные для него задачи.
- Ребенок должен иметь право на ошибку, и возможность ее исправить, не получив за это оскорбление или незаслуженное наказание.
- Позволяйте ребенку решать свои проблемы самостоятельно, не вступайте в детские разборки. Иначе ребенок не только не научится видеть ситуацию и искать пути выхода, но и не будет добиваться достижения успеха, и тогда главным мотивом станет мотив избегания неудач, уход от проблем, а не их решение.
- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, старайтесь делать акцент на личных качествах ребенка, учите ребенка оценивать себя и свои поступки, пусть он чаще смотрит на себя со стороны, учится видеть и чувствовать эмоции других людей и адекватно оценивать ситуации.
- Учите своего ребенка доводить начатое до конца, но если ребенку какая-то деятельность не по душе, не давите на него, что все это нужно непременно доделать и идти именно по этому пути.
- Сосредоточьте свое внимание на том, что у ребенка получается хорошо, хвалите его. Оценка должна быть адекватной, похвала вовремя и по делу.

Трудности	Помощь
<p>Двигательная неловкость, нескоординированность, Несобранность</p>	<p>Спортивные упражнения, занятия танцами, игра на фортепиано, лепка рисование. Специальные упражнения (пальчиковая гимнастика, мозговая гимнастика)</p>
<p>Плохая ориентация в пространстве, путают право - лево, счет дается с трудом</p>	<p>Конструкторы, разрезные картинки рисунки, симметричные узоры, составление планов местности. Специальные упражнения на временные пространственные последовательности, ориентацию на листе бумаги. Часы. Употребление предлогов. Воображение-слово наоборот. Цифра- до и после названной и т. д.</p>
<p>Нарушения внимания, отвлекаемость, импульсивность, «не сидит на месте»</p>	<p>Придерживайтесь распорядка дня. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания Давайте возможность расходовать избыточную энергию. Полезны занятия спортом, прогулки, игры на свежем воздухе. Избегайте повторения слов "нет", "нельзя" Старайтесь говорить сдержанно и спокойно. упражнения на концентрацию внимания</p>
<p>Плохая память</p>	<p>Повторение слогов, слов, фраз Запоминание смысловых рядов. Расположение фигур. Ассоциации. Образное представление того, что требуется запомнить, создание рисунков, отражающих выучиваемый материал.</p>
<p>Плохо развита речь, не умеют пересказывать.</p>	<p>Развитие диалога, совместное чтение, домашний театр, «интервью» Скороговорки, игры в слова, угадывание слов по признакам, обобщающие слова, противоположности</p>
<p>Не понимают материал</p>	<p>Поощрять увлечения ребенка, развивать его интересы развивающие занятия – загадки, кроссворды, ребусы, всевозможные настольные игры, игры в слова</p>