

РЕЦЕНЗИЯ
на пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций
(из опыта работы) «Квест-игра в физическом развитии дошкольников»,
составленное инструктором по физической культуре
МАДОУ №58 г.Армавира Ю.О.Заблудиной

Рецензируемое пособие предназначено для педагогов дошкольных образовательных организаций и содержит материалы по применению квест-игры в образовательном процессе. Автор обращает внимание на эффективность применения игровых технологий инструктором по физической культуре в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста и презентует собственный педагогический опыт. Квест-игры способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество, т.к. участники игры могут дополнять квесты по ходу их прохождения. Использование данных игр позволяет уйти от традиционных форм обучения и значительно расширить рамки образовательного пространства.

В пособии представлены следующие структурные элементы:

1. Предисловие.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список литературы.
6. Приложение.

В основной части Ю.О.Заблудиной определены принципы и условия проведения спортивных квест-игр с детьми дошкольного возраста, а также представлены виды и структура квест-технологий. В приложении представлены сценарии квест-игр. При проведении квест-игр автором рекомендовано применять разнообразные виды заданий: загадки; ребусы; игры; пазлы; творческие задания; лабиринты; спортивные эстафеты.

Наряду с положительными качествами рецензируемого пособия следует отметить недостатки, которые не снижают его практической значимости, а носят конструктивный характер. Рекомендовано актуализировать список литературы и подготовить макет пособия к его тиражированию.

Объем и содержание представленных материалов позволяют судить о глубине педагогического исследования и заинтересованности автора в обогащении собственного педагогического опыта. Пособие может быть использовано в целостном педагогическом процессе.

«17» августа 2021 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»



Л.А. Ястребова

Людмила Ястребова Л.А.
Удостоверение Специалист
по персоналу №
Ч.С. Светлицова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №58**

ЗАБЛУДИНА Ю.О.

«Квест-игра в физическом развитии дошкольников»

**Пособие для педагогов дошкольных образовательных
организаций
*(Из опыта работы)***

**Армавир
2021**

Аннотация

Квест - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что, как правило, есть некая цель, дойти до которой можно только последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка - это ключ к следующей точке и следующей задаче. Квест это инновационная форма организации образовательной деятельности детей в дошкольном образовании, которая способствует развитию активной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Квесты могут проводиться как в группе, в музыкальном зале, так и на природе, то есть практически в любой обстановке. Это могут быть увлекательные путешествия, познавательные экскурсии, интересные встречи.

Анализ литературных источников показал, что в последние несколько лет все более и более популярными становятся приключенческие, игровые, «квесты». Дети действуют в условиях обогащенной образовательной среды. Интегрируется содержание различных образовательных областей, используются возможности ИКТ.

Содержание

1. Введение
2. Основная часть
3. Сценарии квест- игр для дошкольников
 - «Путешествие в страну Здоровья»
 - «Мы- команда»
 - «Планеты Здоровья»
 - «По сказочным дорожкам»
 - «В поисках волшебных конфет»
4. Заключение
6. Литература

Введение

Специфика организации образовательного процесса в ДОУ на основе ФГОС заключается в том, что здоровье-укрепляющая деятельность дошкольника реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Основная часть

Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и здоровье укрепляющих процессов участников. Детские квесты помогают реализовать следующие задачи:

развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);

развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных

положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);

тренировка памяти, развитие коммуникативных и аналитических способностей;

физическое развитие и здоровье-укрепляющий процесс;

Виды квест-технологий.

1) линейные (решение одной задачи дает возможность решать следующую);

2) штурмовые (с помощью контрольных подсказок участник сам выбирает способ решения задачи);

3) кольцевые (по сути, тот же линейный квест только для нескольких команд, стартующих из разных точек).

Структура квест-технологии.

1) постановка задачи (введение) и распределение ролей;

2) список заданий (этапы прохождения, список вопросов и т. д.);

3) порядок выполнения поставленной задачи (штрафы, бонусы);

4) конечная цель (приз).

Принципы организации квестов.

При разработке и проведении квестов с детьми используются следующие принципы:

1. Доступность заданий – не должны быть чересчур сложны для ребёнка.

2. Системность – задания должны быть логически связаны друг с другом.

3. Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.

4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.

5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.

6. Наличие видимого конечного результата и обратной связи.

Роль педагога в игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

При подготовке квеста для дошкольников нужно помнить 4 основных условия:

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья.

2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту.

3. Недопустимо унижать достоинство ребенка.

4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

Задания для квестов.

Квесты для дошкольников в детском саду должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать здоровье-укрепляющие задачи. Поэтому задания должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню знаний и умений малышей. Для этого воспитателю следует четко

обозначить цель предстоящей игры и учесть технические возможности организации мероприятия.

Задания для детского квеста могут быть самыми разнообразными:

- 1) загадки;
- 2) ребусы;
- 3) игры;
- 4) пазлы;
- 5) творческие задания;
- 6) лабиринты;
- 7) спортивные эстафеты.

Определите этапы работы над квестом

- 1) Начальный (командный).
- 2) Ролевой
- 3) Заключительный.

Алгоритм организации и проведения квест-игры:

1. Определить цели и задачи.
2. Выбрать место проведения игры.
3. Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.
4. Сформировать состав участников (педагоги, дети, родители), рассчитать количество организаторов и помощников.
5. Разработать легенду игры, её формат и правила, написать сценарий (конспект).
6. Подготовить задания, реквизит для игры.
7. Назначить дату и замотивировать участников.
8. Проведение игры.
9. Обобщение и презентация результатов игры (рассказ, коллаж, газета, информационный листок и пр.).

10. Провести анализ полученных результатов (слабые, сильные стороны, возможности и угрозы).

Сценарии квест- игр для дошкольников

1. Квест–игра для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Здоровья»

Цель: сформировать у детей представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физической культурой.

1. Образовательные:

- продолжать формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни;
- продолжать расширять у детей представление о витаминах и полезных продуктах, в которых они содержатся;
- закреплять у детей представление о влиянии физкультуры на образ жизни человека.

2.Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;
- любознательность;
- развивать умение высказываться и излагать свои мысли.

3.Воспитательные:

- воспитывать у детей навыки и потребность в ЗОЖ, желание заботиться о своем здоровье;
- воспитывать у детей желание работать в команде.

Участники игры:

- Группа детей старшего дошкольного возраста и родители;
- Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО.

Взрослые персонажи: Фея страны Здоровья, доктор

Айболит, Карлсон, Витаминка, Антошка, Спортсмен, Чистюля.

Для организации игры потребуется:

Музыка для спортивного флешмоба, карта прохождения маршрута, логотипы с названиями станций, стрелки – указатели станций, корзинка с принадлежностями для личной гигиены, карточки с изображением продуктов питания (вредная и здоровая еда), кегли 6 шт., мячи 2 шт, ограничители 2 шт.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о **здоровом образе жизни, средствах личной гигиены**, о различных видах спорта, о значении витаминов и содержании их в различных продуктах, о режиме дня.

ХОД ИГРЫ

(Под волшебную музыку появляется Фея Здоровья, кружится возле детей и взмахивает волшебной палочкой)

Фея Здоровья: «Здравствуйте, дорогие ребята!

Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я - Фея **Здоровья**. Я прибыла к вам из далёкой и прекрасной страны, где никто и никогда не болеет. А знаете, почему? Потому что все жители моей страны каждое утро выполняют зарядку, соблюдают правила личной гигиены и соблюдают режим дня.

- А вы хотите быть здоровыми? (Да!)

- Тогда я приглашаю вас в свою страну **Здоровья**, где мы сможем с вами познакомиться поближе.

- Хотите там побывать? (Да!)

Но для того, чтобы попасть в моё государство, надо

пройти испытания. Вы должны собрать волшебный цветок – Белоснежную ромашку. А собрать лепестки вам поможет вот эта карта. (Фея Здоровья даёт каждой команде карту, на которой отмечены все станции для прохождения квеста. После прохождения каждой станции команда получает один лепесток волшебного цветка. После того как все лепестки будут собраны, команда прибегает на контрольный пункт и собирает свой цветок. Побеждает та команда, которая быстрее пройдёт все станции и соберёт свой волшебный цветок). А сейчас мне нужно спешить, у меня дела. Жду Вас в гости.

Ведущий: – Ну как, ребята, принимаем приглашение? А не побоитесь? Выполнить все задания нам поможет карта. Но прежде чем отправиться в путь, нам надо хорошенько размяться. Приглашаю всех на спортивный флэшмоб!!!

Спортивный флэшмоб

«Солнце, воздух и вода...»

Ведущий: Какие вы молодцы! А теперь пришло время отправиться в наше увлекательное путешествие по стране Здоровья. Желаю всем удачи!!!

Станция №1: «Доктор Айболит»

Воспитатель: - Вот мы и попали в **страну Королевы Здоровья.**

Первая станция: «Доктор Айболит» (детей встречает Доктор Айболит)

Доктор Айболит: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. А вот и первое задание, предлагаю сыграть вам в игру «Да» или «Нет».

«Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться!»

Будьте очень внимательными, если еда полезная – отвечайте «Да» и поднимайте руки вверх, а если не полезная – говорите «Нет» и топайте ногами.

Игра «Да или нет»

Каша – вкусная еда.

Это нам полезно? *(Да)*

Лук зелёный иногда

Нам полезен, дети? *(Да)*

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? *(Нет)*

Щи – отличная еда.

Это нам полезно? *(Да)*

Мухоморный суп всегда...

нам полезен Да? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Овощей растёт гряде.

Овощи полезны? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно дети? *(да)*

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда! *(Да)*

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? *(Да)*

Доктор Айболит: молодцы, вы отлично справились с заданием. (Айболит отдаёт детям лепесток).

Дети отправляются дальше, двигаясь по стрелочкам.

Станция №2: «Витаминная».

Воспитатель: Мы с вами пришли на следующую станцию. Как она называется, ребята? («Витаминная»).

Правильно.
Детей встречает **Витаминка**

Витаминка: Здравствуйте, дети! Приветствую вас на станции Витаминная! Скажите, а что такое витамины?

Дети: Это вещества, полезные для нашего организма.

Витаминка: Правильно, если витаминов не хватает, то человек становится грустным, часто болеет и быстро устает. Витамины содержатся во многих продуктах, но больше всего их в овощах и фруктах. Отгадайте-ка мои загадки:

1. Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

(Помидоры)

2. Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

3. Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

(Яблоко)

4. Сто одежек -

Все без застежек.

(Капуста)

5.Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой.

(Репка)

6.Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

(Малина)

7.Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)

8.Я людям помогать люблю, напиткам вкус я придаю.
Гоню простуды и ангины получше всяких аспиринов.
На вкус слегка я кислват, но в этом я не виноват.
Я – витаминный чемпион, зовут меня сеньор...(**лимон**).

Витаминка: Молодцы! Все загадки отгадали.

(Витаминка достаёт из кармана письмо от Незнайки и обращается к детям)

- Ой, ребята, совсем забыл... Мой друг Незнайка прислал мне письмо и просит помочь ему!

Ребята, давайте Незнайке поможем,

Как вы считаете, мы это сможем?

Рифмы.

Чтобы детям **развиваться**, нужно правильно **питаться!**

Кушай овощи и **фрукты**, натуральные **продукты!**

Чтобы жить здоровым **дольше**, кушай **фруктов**

ты **побольше**.

Если ты не хочешь **супа** - поступаешь очень **глупо**.

Всем полезны **помидорочки**, и чеснок на хлебной **корочке**.

Ешь конфеты и **печенье**, лишь чуть - чуть, для **настроения**.

Пополни кальций свой **дружок**, съешь на завтрак **творожок**.

Чтобы силы **накопить**, обед компотиком лучше **запить**.

И теперь команда **наша**, пьет кефир и **простоквашу**.

Меньше ешь плохих **продуктов**, больше кушай свежих **фруктов**.

Не повторяйте блюда **те же**, твоё меню должно быть **свежим**.

Будешь с чипсами **дружить**, силачом тебе **не быть**.

Воспитатель: Ребята, запомните народную мудрость: «Не всякая еда нужна для живота».

Витаминка: Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями! Счастливого вам пути, надеюсь, вы запомните, для чего нужны витамины. Дети, держите лепесток.

(Отдает детям лепесток, и они отправляются дальше).

Воспитатель: «Ребята, а сейчас мы с вами увидим на карте, куда нам надо отправиться дальше?»

Станция №3: «Спортивная»

Гостей встречает **Антошка**

Антошка: Если хочешь быть здоровым,

Правильно питайся,

Ты в больницу не ходи,

Лучше закаляйся и спортом занимайся!

- Я приглашаю всех на весёлые эстафеты!

1 Эстафета: «Прокати мяч». Прокатить мяч змейкой

между кеглями и таким же способом вернуться обратно.

2 Эстафета: «Лягушки». С зажатым между ног мячом доскакать до ограничителя, взять мяч в руки и вернуться обратно.

Антошка: Очень рад за вас сегодня и совет такой вам дам:

Занимайтесь физкультурой по утрам и вечерам!

- Вы заслужили этот лепесток! Держите! (отдаёт лепесток детям и родителям)

Станция №4: «Гигиена»

Гостей встречает **Чистюля**

На столе стоит корзина, возле неё лежит письмо. **Чистюля читает:** "Гигиена не мука, гигиена не скука, а важная наука. И её соблюдение - залог крепкого здоровья и отличного настроения!" Ребята, чтобы отправиться дальше, нам нужно угадать, что в корзине спрятано.

В этой корзине, наши друзья!

Свой день начинать без них нам нельзя.

Они всегда нам рады служить.

Но их никому нельзя одолжить.

Иметь должен каждый индивидуально,

Иначе здоровье **сберечь нереально.**

Чистюля: Ну что, вы готовы отгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно!

Загадки

Костяная спинка,

Жёсткая щетинка,

С мятной пастой дружит

Нам усердно служит. (**Зубная щётка**)

Мы ей пользуемся часто,
Хоть она как волк зубаста.
Ей не хочется кусать,
Ей бы зубки почесать. (**Расчёска**)
Ускользает как живое,
Но выпущу его я,-
Дело ясное вполне –
Пусть отмоет руки мне. (**Мыло**)
Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось –
Нет сухого уголка. (**Полотенце**)
Лёг в карман и караюлю –
Рёву, плаксу и грязнуюлю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (**Носовой платок**)
Я увидел свой портрет.
Отошёл – портрета нет! (**Зеркало**)
Воспитатель по очереди достаёт угаданные предметы
гигиены
- Молодцы! Справились с заданием. Все загадки
отгадали. (отдаёт лепесток)

Станция №5: «Здоровое питание»

Гостей встречает **Карлсон**

Карлсон: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки, а так же и родители. Со мною подружиться не хотите ли? (Да!)

- Я уже давно живу в стране Здоровья, но до сих пор не научился правильно питаться. Я ем всё подряд, что захочу и когда захочу.

- Угадайте, какая моя любимая еда? (Ответы детей)

- Да! Я очень люблю шоколадки, конфеты, вафли и мармеладки. А ещё я просто обожаю хрустящие чипсы и сухарики.

Наверное, поэтому у меня часто болит животик и мне трудно двигаться и заниматься физкультурой и спортом.

- Дети, а вы знаете, какая пища полезная? (Ответы детей)

- Что я должен есть, чтобы всегда быть здоровым, крепким, сильным и бодрым? (Ответы детей).

Карлсон: А сейчас мне понадобится ваша помощь.

Чтобы мне хорошенько запомнить, какая пища вредная, а какая – полезная, мы сейчас поиграем в игру.

Игра «Вредно – полезно»

(На столе разбросаны лежат картинки с изображением вредных и полезных продуктов питания. Дети на выбор берут по одной картинке и делятся на две группы.

Воспитатель с Карлсоном спрашивают у детей, что у них изображено и к какому виду продуктов (вредные или полезные) относится их карточка.)

Карлсон: Спасибо вам, ребята! Спасибо вам, родители!

Вы мне очень помогли! Надеюсь, теперь у меня не будет проблем со здоровьем. Я постараюсь есть только полезные продукты. Ведь они очень полезны для нашего организма!

- Держите ваш лепесток. Вы его заслужили!

Станция №6: «Загадочная»

Гостей встречает **Спортсмен**

Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра

Физкульт – ура!

Спортсмен: Вот мое задание - загадки. Надо быть очень умными и внимательными, знать виды спорта, чтобы отгадать их.

Воспитатель: Ребята вы готовы выполнить это сложное задание?

Дети: «Да».

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю я кроватьку,

Быстро делаю ... (*Зарядку*)

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —

Значит там игра —(*Хоккей*)

Он лежать совсем не хочет

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь,

Ну, конечно – это. (*Мяч*)

Болею мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье... (*Спорт*)

Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят. (*Эстафеты*)

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,
Режут лёд узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы – фигурные (*Коньки*)
Две полоски на снегу
Оставляют на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной... (*Лыжи*)

Спортсмен: Отлично! Вы справились с этим заданием, отгадали все загадки! (отдаёт лепесток волшебного цветка).

Воспитатель: Ну что ж, друзья, вот мы и прошли все станции страны Здоровья и собрали все лепестки волшебного цветка. Осталось самое главное – собрать наш цветочек!

(После выполнения всех заданий дети и родители возвращаются на контрольный пункт и собирают волшебный цветок из полученных лепестков).

Ведущий: Ребята, мы все задания выполнили, а Фея Здоровья так и не появилась. Где же она? Давайте все дружно её позовём!

Все хором: Фея здоровья! Где ты? Мы ждём тебя!
(Под музыку появляется Фея Здоровья, кружится вокруг детей и родителей, взмахивает своей волшебной палочкой)

Фея здоровья: Здравствуйте, мои друзья!

Снова к вам я прибыла!

Вы успешно справились со всеми моими заданиями, и за это я всем вам даю почетное звание «Житель страны

Здоровья».

- А на прощание я вам расскажу, что нужно делать для того, чтобы не болеть и всегда быть здоровыми.

Слушайте и запоминайте!

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться—

На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты—

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!
Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!
А за праздник наш веселый
Я Вас всех благодарю.
Свой подарок витаминный
На здоровье всем дарю (дарит детям фрукты).
- А теперь вам пора возвращаться в детский сад, но не
забывайте соблюдать правила Страны Здоровья. До
свидания!
Фея Здоровья: Волшебной палочкой махну – в детский
сад всех детей верну.

2. Квест-игра «Мы- команда»

Цель: Пропаганда и популяризация здорового образа жизни, создание условий для активного отдыха детей

Задачи:

развивать познавательный интерес в области физической культуры;

- развивать ловкость, быстроту реакции, координационную способность, волю, целеустремленность, самоконтроль;

- формировать умение работать в команде;
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

Задачи:

- Укреплять здоровье
- Совершенствовать спортивные умения и навыки;
- Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений, бег, бросание мяча двумя руками и одной рукой в цель, прыжки через скакалку, перебрасывание мяча друг другу в движении;
- Совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве;
- Приучать соблюдать правила игры;
- Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре;
- Четко проговаривать считалки, диалоги в играх;
- Создавать радостное, бодрое настроение на активном отдыхе в летний период.

Оборудование: конусы, обручи, стаканы и соломинки, ширма и банки с различным содержимым, пазл, ведра, шарики ложки, буквы слово «спорт»,

Место проведения: помещения детского сада

Ход игры

Под музыку команды входят в спортивный зал.

Построение и приветствие команд!

Ведущий: Команды строятся в спортивном зале. Им сообщают название квеста и девиз дня:

И смекалка нужна,

И закалка важна!

Спортом занимайся,
Успеха добивайся!

Ведущий: Слово «квест» означает «поиск». Это игровое приключение, игра, где участникам всегда предполагается задание, в котором необходимо что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. Сегодня нас ждёт спортивно-оздоровительная квест-игра. В этой игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, быстроты, координации и умения взаимодействовать с товарищами.

Ведущий: Ну, что, вы готовы к такой игре?

Дети: Все хотят соревноваться,

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады

Собрались не для награды.

Ведущий: Чтобы начать квест нам необходимо сделать что? (разминку) Что делают спортсмены перед началом спортивных состязаний? Правильно РАЗМИНКУ!

Все свободно располагаются по спортивному залу и делают зарядку под музыку:

Разминка «Я - ракета!»

Команды расходятся по станциям

1 СТАНЦИЯ: эстафета «Ловкий и умелый!»

Стоит ведро наполненное шариками и ложка. Первый участник берет ложку зачерпывает шарик из ведра переносит в другое пустое ведро. Передает ложку следующему и т.д. , продолжаем переносить шарики до

тех пор пока ведро не окажется пустым. На дне ведра лежит ключ подсказка. Выполнив задание, дети переходят на след станцию

2 СТАНЦИЯ: Найти ключ подсказку за ширмой. Стоит ширма, в ней проделаны 2 отверстия для рук, один из участников засовывает руки и помещает их в банки с различным, содержимым пытается найти ключ. Как найден ключ команда может двигаться дальше.

3 СТАНЦИЯ: Зеркало

На доске написано слово «Спорт» наоборот. Дети должны догадаться, что за слово зашифровано и правильно его составить.

4 СТАНЦИЯ: Дружба

Команда берется за руки, первому дается обруч, он должен пролезть через него, вся цепочка должна пролезть в обруч не расцепив руки. За выполнение задания команда получает ключ.

5 СТАНЦИЯ: необходимо взять соломинку в рот сдуть стакан с поверхности. Внутри стакана будут буквы с подсказкой куда идти дальше.

6 СТАНЦИЯ: Эрудит

1. Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это... (Мяч)

2. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —

Там идёт игра — ... (Хоккей)

3. На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)

4. Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье... (Спорт)

5. Горяча и холодна,

Я всегда тебе нужна.

Позовёшь меня – бегу,

От болезней берегу. (Вода)

6. Кто тот снаряд спортивный крутит,

Тот очень стройным скоро будет. (Обруч)

За каждый правильный ответ дается деталь пазла. Деткам необходимо собрать пазл на картинке которого, будет изображено место, где спрятаны призы.

3. Спортивной квест «Планеты Здоровья»

Цель: Развитие интереса к участию в спортивных и подвижных играх.

Задачи:

Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности;

развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;

побуждать к познавательно-исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;

прививать любовь к физкультуре и спорту;

формировать партнерские навыки, социально-

коммуникативные качества во взаимоотношениях со сверстниками.

Ведущая: Здравствуйте девчонки и мальчишки! Мы очень рады Вас всех видеть сегодня, что вы все здоровы. А настроение у вас хорошее?(ответы детей)! И зарядку вы с утра делали?

Вот, делали не все из вас, тогда я предлагаю начать наше мероприятие с зарядки!

Музыкальная зарядка.

Физ.инструктор: Молодцы! Сегодня в нашем спортивном зале будет проходить спортивный квест – это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки, а также веселое настроение, физическая сила и энергия.

Мы для вас принесли в подарок карту *Галактики физкультуры и спорта*, чтобы вы могли отправиться в увлекательное путешествие, но по дороге туда проникли космические вредные микробы и уничтожили ее, остались только кусочки. И теперь нам придется отправляться в путешествие без карты и создавать ее заново. Ребята, вы готовы помочь нам создать новую карту?

Вам нужно будет пройти несколько этапов и испытаний, на каждом этапе вы получаете конверт с кусочком карты, а в конце путешествия попытаемся ее сложить и передадим детям из другого детского сада.

Ведущая: Мы желаем Вам удачи, верим и надеемся на Вас! Для долгого путешествия нужно много сил, я предлагаю встать всем в круг, взяться за руки и произнести по очереди слова, дающие силу «Дарю вам

улыбку!»! Все поднимают руки вверх и три раза громко кричат «Ура!» Мы отправляемся в путь по *Галактике Физкультуры и спорта*. Вручаю вам конверт!

1 этап. «Планета Равновесия».

«Балансир». Пронести по очереди книгу на голове до стойки, не уронив. Идти неторопливо, если уронили, поднять и пройти дальше.

2) По окончании достать листок с игровым упражнением *«Замри»*.

Дети справились с заданием, им вручается конверт для перехода на *«Планету Ловкости»*.

2 этап. Планета «Ловкости».

Игра «Донеси и не урони» -

Бадминтон – на расстоянии воланчик попадает в ведро.

Игра «Донеси и не урони» -

Дети выстраиваются в колонну, ставится две корзины. В начале колонны корзина с мячиками, на расстоянии 4 м. ставится другая корзина пустая. Задача детей с помощью ракетки от бадминтона переносить шарики из одной корзины в другую. По окончании задания дети находят конверт в корзине.

3 этап. Планета «Быстроты».

1) Бег под вращающейся веревкой, дети стоят в кругу.

2) Прыжки по двое через скакалку.

Ответить на вопрос: Кто из животных самый быстрый на свете? (Гепард самое быстрое животное. Скорость гепарда может достигать до 130 км/ч,

а разгон до 75 км/ч гепард набирает менее чем за 2 секунды.)

4 этап. «Планета выносливости».

«Перетягивание каната». После этого детям дается подсказка, ваш конверт находится в кабинете
.....

5 этап. Планета «Кругозора».

Дети отгадывают кроссворд на тему «Здоровье». Когда с заданием справились, дать детям подсказку, искать конверт возле воды (прикрепить к стене сбоку возле крана).

6 этап «Планета Дружбы».

Взяться за руки, встать в круг. Под музыку в центре круга ведущая показывает движения с мячом в руках, их нужно повторить. Затем выбирает другого участника, передает мяч, он показывает движения.

Ведущая: Итак, друзья, вы самые дружные на всей Галактике и вы получаете последний кусочек карты. Давайте все вместе попробуем ее сложить. На карте мы видим те планеты из Галактики физкультуры и спорта, где мы сегодня были, давайте еще раз их повторим...(Планета). Теперь мы эту карту можем передать детям из других , чтобы они смогли совершить увлекательное путешествие и тоже стали ловкими, быстрыми, сильными, выносливыми и здоровыми как вы.

Ну что, ребята, подошла к концу наша с Вами игра. Вам понравилось путешествие по Галактике физкультуры и спорта? Много интересного узнали? Спасибо вам за

вашу внимательность, находчивость, ловкость и

сообразительность. Вручаем вам сладкие призы!

До свидания!

Ход спортивно - развлекательного квеста:

Звучит музыка, участники квеста выбегают на спортивную площадку.

Появляются Ох и Ах и приветствуют участников.

Ах: Здравствуйте дорогие ребята!

Ох: Здравствуйте девчонки и мальчишки!

Вместе: Мы очень рады Вас всех видеть сегодня, что вы все здоровы и ходите в детский сад.

Ах: Давайте сейчас все вместе сделаем зарядку.

ФЛЕШМОБ - участие принимают дети, педагоги.

Ох: Ребята как вы думаете, что такое здоровье?

Ответы детей.

Ах: Здоровье – это не только отсутствие какой – либо болезни, но и веселое настроение, хороший аппетит, физическая сила, красота и радость.

Ох: Сегодня в нашем детском саду проходит квест – это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки.

Ах: Мы для вас принесли в подарок карту Страны физкультуры и здоровья, что бы вы могли отправиться в увлекательное путешествие, но по дороге туда проникли вирусы и микробы и уничтожили ее, остались только кусочки. И теперь нам придется отправляться в путешествие без карты и создавать ее заново.

Ох: Ребята вы готовы помочь нам создать новую карту?

Ах: Мы отправляемся в путь по городам Страны физкультуры и здоровья».

Вам нужно будет пройти несколько этапов и испытаний, на каждом этапе вы получаете конверт с кусочком карты, а в конце путешествия попытаемся ее сложить и передадим детям из другого детского сада.

ВМЕСТЕ: Мы желаем Вам удачи, верим и надеемся на Вас!

1 этап. Игра *«Донеси и не урони»* - «город Ловкости»

Спортивная площадка

Дети выстраиваются в колонну, ставится два ведра. В начале колонны корзина пустая, на расстоянии 5 м. ставится другая корзина с мячиками. Задача детей с помощью лопатки переносить шарики из одной корзины в другую.

2 этап. *«Полоса препятствий»* - город Быстроты

1. Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людам всем нужна ...

2. Что полезно нам всегда: Солнце, воздух и ...

3. Носом медленно вдыхаем, свежий ... получаем.

4. Крепкими, здоровыми вырасти хотим, для этого нам нужно соблюдать.

5. Хочешь ты побить рекорд, так тебе поможет....

6. В питании тоже важен режим, тогда от болезней мы убежим...

Овощи и фрукты незаменимы, с ними получаем -

....

7. Быть выносливым всегда помогает нам....

8. Ноги и мышцы все время в движении -

Это не просто идет человек.
Такие вот быстрые передвижения
Мы называем коротко...

1. Утром раньше поднимайся,
Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка
Людам всем нужна ... (*зарядка*)

2. Что полезно нам всегда: солнце, воздух и (вода)

3. Носом медленно вдыхаем,
свежий (*воздух*) получаем.

4. Крепкими, здоровыми вырасти хотим, для этого
нам нужно соблюдать(*режим*)

5. Хочешь ты побить рекорд, так тебе
поможет....(*спорт*)

6. В питании тоже важен режим, тогда от болезней
мы убежим.

Овощи и фрукты незаменимы, с ними получаем -
....(*витамины*)

7. Быть выносливым всегда помогает
нам....(*ходьба*)

8. Ноги и мышцы все время в движении -
Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения
Мы называем коротко (*бег*)

А в желтых квадратах получилось
слово «Здоровье».

За решение кроссворда, вы получаете последний
кусочек карты, и давайте все вместе попробуем ее
сложить.

На карте мы видим те города, страны

Физкультуры и здоровья, где мы сегодня были, давайте еще раз их повторим.... Теперь мы эту карту можем передать другим детям, чтобы они смогли совершить увлекательное путешествие и тоже стали ловкими, быстрыми, сильными, выносливыми и здоровыми как вы.

Ах: Ну, что ребята, подошла к концу наша с Вами игра. Вам понравилась путешествие по городам Страны физкультуры и здоровья? Много интересного узнали? Спасибо вам, за вашу внимательность, находчивость, ловкость и сообразительность. А сейчас мы хотим вам вручить витамины, чтобы вы были здоровы!

4. Спортивный квест «По сказочным дорожкам»

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение - квест

Задачи:

Оздоровительные:

способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

Образовательные:

формировать двигательные умения и навыки;
формировать представление детей об оздоровительном воздействии

физических упражнений на организм; обучать игре в команде.

Развивающие:

развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.
развивать интерес к спортивным играм;

Воспитательные:

воспитывать в детях потребность в ежедневных

физических упражнениях;
развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес
к физической культуре.

Образовательные области: «Здоровье», «Познание»,
«Коммуникация».

Виды детской деятельности: коммуникативная,
игровая, познавательная, двигательная.

Оборудование:

Сигнал-свисток.

эстафетные палочки. 2 шт.

сигналы 2шт.

мячи больших размеров с ушами 2 шт.

кубики 4шт.

обручи 2шт.

гимнастические палки-лошадки 2 шт.

карточки-подсказки

подарок приз

Ход проведения.

Ведущий:

-Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень приятно
видеть всех Вас сегодня на нашем празднике! Я
приглашаю принять вас участие, в увлекательном квесте
«По сказочным дорожкам». Чтоб нам прийти к главному
призу вам придется состязаться в силе, ловкости,
смекалке, быстроте!

-Давайте друг друга поприветствуем. (хлопают)
сейчас мы с вами отправимся в небольшое путешествие в
ходе которого вам нужно будет справиться с заданием. За
каждое выполненное задание вы будете получать
подсказку - часть картинки, которую в конце нашей игры

вы должны будете собрать, чтобы получить приз. Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой, самой находчивой и, конечно, самой дружной это-мы, скоро, увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в нашем квесте желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

Дети: Привет!

Ведущий.

А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке - спасибо зарядке!

- Ну а теперь можно отправляться в путь за победой. Вы готовы?

Дети: Да!

Ведущий: ну тогда вперед!

Команды вместе с ведущим путешествуют по участкам детского сада, встречая героев мультфильмов и сказок.

Команды проходят на первый участок к Шапокляк.

Ведущий:

-Ребята, вы узнали эту даму?

Дети: Шапокляк!

Шапокляк: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Как я рада всех вас видеть! Обещаю не

обидеть.

-Чтоб проворным стать атлетом

Вот Вам эстафета!!!

Будем бегать быстро, дружно

Победить вам очень нужно!

А за победу, я вам дам подсказку, которая приведет вас к призу.

Эстафета № 1.

Инвентарь: эстафетные палочки.

-Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает сигнал и возвращаясь к команде передает эстафету следующему участнику.

Побеждает команда, закончившая эстафету первой. И получает часть от картинки с мульт героем.

Шапокляк (расстроено): Ой, а вы уже уходите?! А я хочу с вами в путешествие, возьмите меня пожалуйста с собой, я буду хорошей, обещаю.

Ведущий: Конечно Шапокляк, пойдем с нам.

Команды проходят на второй участок к Маше (из мультфильма «Маша и медведь»).

Маша: ребята, здравствуйте! Вы любите прыгать на мячах? А вот мы сейчас и проверим!

Эстафета № 2.

Инвентарь: мячи.

-Первый участник от каждой команды садится на большой мяч и прыгает, обегая сигнал, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой

Маша: Дорогие ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть со мной в игру на внимание.

Давайте встанем со своих мест. Я буду показывать вам кубики разного цвета.

Какого цвета этот кубик? (Поднимает синюю. Дети отвечают)

Когда я подниму синий – надо хлопать, зелёный – топтать, жёлтый – в молчать, красный – ура кричать. (Проводится игра)

Маша: -Молодцы! Ну что ж желаю вам удачи!

Ведущий: Спасибо Маша, до свиданья и спасибо за заветную подсказку.

-Команды готовы? Стройся! (Сигнал-свисток)

Отправляемся дальше. Дети проходят на третий участок. Попадают к Королю

Король: Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть. Я слышал вы спортсмены, умеете прыгать, бегать и скакать. В эстафеты играть. Умеете?

Ведущий: Умеем, уважаемый Король. Только нам еще нужны подсказки, которые помогут нам получить главный приз. Правда, ребята?! Мы готовы к испытанию.

Король: ну тогда я вас сейчас проверю!

Эстафета №3.

Инвентарь: обручи.

-Первыми проходить эстафету капитаны. Капитан команды становится в центр обруча, держа его руками. По команде, капитаны оббегают сигнал, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до сигнала оббегают ее, второй участник остается у сигнала, а первый участник возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется

за сигналом. Побеждает самая быстрая команда.

Король: молодцы! Вот вам подсказка. (отдает картинку)

Король: но у меня еще есть одно заданье! Я жуть как люблю всем загадывать загадки! А вы любите загадки?

Дети: Да.

Король: Ну тогда слушайте.

Он им загадывает загадки. Чья команда больше назовет отгадок, той достается следующая часть картинки.

Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватьку,

Быстро делаю ... (Зарядку)

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумачи. (Футбольный мяч)

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

Ноги в них быстры и ловки.

То спортивные... (Кроссовки)

Король: молодцы, вот вам еще одна карточка!

Ведущий: Спасибо дорогой Король! А мы ребята отправляемся дальше.

Дети проходят на спортивный участок, где их ждет последнее задание. Ведущий: Ребята, вы выполнили все задания, получили части картинки, но у одной команды одна часть, а у другой вторая. А чтоб получить одну картинку нам необходимо объединить наши усилия.

Дети складывают части и получают изображение Буратино.

Ведущий: Ребята, а давайте его позовем!

Дети зовут Буратино. Буратино скачет на лошадке.

-Здравствуйте ребята, вы меня звали?

Дети: Да.

Буратино: ну вот и я. Мне так хочется с вами поиграть. Поиграем?

Дети: Да.

Проводит эстафету.

Эстафета №4.

«Наездники» (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до сигнала, обегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре).

Ведущий: - Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т.к. соревнования помогли вам подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

Но ведь мы выполнили все задания и прошли все
испытания. Картинку мы собрали и победителями стали.
Буратино, мы ждем приз!!!
Буратино вручает подарок.
Ведущий: И вот подводим мы итоги,
Какие б ни были они.
Со спортом будем мы дружить,
И нашей дружбой дорожить.
И станем сильными тогда.
Здоровыми, умелыми,
И ловкими, и смелыми.
-Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье,
развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до
новых встреч!

5. Спортивная квест-игра «В поисках волшебных конфет»

Цель:

- повысить у детей интерес к физической культуре
и здоровому образу жизни

Задачи:

- активизировать двигательную активность
детей, **развивать быстроту**, ловкость, координацию
движений, ориентировку в **пространстве**;

- воспитывать любовь к **спорту**, физической
культуре;

- **развивать** выдержку и внимание в играх и
эстафетах;

- создавать радостное эмоциональное настроение.

Оборудование: две корзины, мячи маленькие, лопатка, ленты, разрезная картинка «прыжковая яма», кроссворд, карточки с загадками, коробка с конфетами.

Ход игры:

Дети выходят на улицу, там их встречает Карлсон.

Карлсон: Привет! Я Карлсон! Давайте познакомимся?(здоровается с каждым за руку) Ребята, а вы знаете, что культурные и вежливые люди при встрече всегда приветствует друг друга и тогда у всех на весь день бывает хорошее настроение. Давайте с вами поиграем в игру «Здравствуй...»

Проходит коммуникативная игра «Здравствуй...» *(с выполнением упражнений)*

Здравствуй, солнце, золотое!
Здравствуй, небо голубое.
Здравствуй, вольный ветерок.
Здравствуй, маленький дубок!
Здравствуй, утро!
Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень.

Посмотрите какой я здоровый и сильный(хвалится)

Хотите быть похожими на меня, быть такими же сильными?

(ответы детей)

Чтобы стать таким же сильным, смелым и здоровым нужно заниматься спортом! И есть много конфет!

Сейчас я вас угощу вас конфетками.

(ищет конфеты в карманах и находит записку от Шапокляк)

Записка: « Дорогой Карлсончик! Я спрятала твои волшебные конфеты где-то на территории детского сада. Ха-ха-ха! Тебе придётся постараться, чтобы их найти. Чтобы их найти, тебе предстоит пройти самые трудные в мире испытания! Собирай подсказки, и ты узнаешь, где спрятаны волшебные конфеты. Иди спортивным шагом по стрелкам и найдёшь первую подсказку»

Карлсон: Ребята, так конфет охота? И вас я хотел угостить? Что же мне делать? Вы поможете мне отыскать волшебные конфеты?

Дети: Да!

Карлсон: Тогда стройтесь друг за другом и спортивным шагом пойдём по стрелке.

(дети идут высоко поднимая колени. На конце стрелки стоит корзина с совочками, в 5-и метрах от неё стоит корзина с мячами . На корзине с совочками приклеена записка: «Чтобы узнать куда идти дальше, нужно встать в колонну и лопаткой перенести все мячи в пустую корзину)

Игра *«Донеси и не урони»*

Дети **выстраиваются в колонну**, ставится две корзины. В начале колонны корзина пустая, на расстоянии 5м. ставится другая корзина с мячиками. Задача детей с помощью лопатки переносить мячики из одной корзины в другую. На дне корзины бумага с красной стрелкой.

Карлсон: Ребята, как вы думаете, что обозначает эта подсказка?

Дети: Нужно двигаться по красной стрелке!

Карлсон: Вставайте друг за другом и мы побежим трусцой по красной стрелке.

(Стрелка приводит к гимнастическому бревну. На нём листок: Пройди по бревну, руки на пояс. И получите следующую подсказку. Дети выполняют ходьбу по бревну. Рядом находят баночку с подсказкой. На бумаге нарисована ленточка.)

Карлсон: Ребята, а вы видите где-нибудь ленточки?

Дети: Да, они на лестнице.

Карлсон: Давайте каждый заберётся на лестницу и снимет по одной ленте. И мы узнаем, куда двигаться дальше.

(дети выполняют задание. Под ленточкой - часть разрезной картинки. Дети собирают и узнают яму для прыжков.)

Карлсон: Кажется я догадался! Нужно перепрыгнуть через яму! Ребята, вставайте друг за другом. На той стороне мы найдём следующую подсказку.

(Дети встают друг за другом и перепрыгивают яму. Замечают висящий на стене кроссворд и карточки с вопросами)

1.Ноги и мышцы все время в движении -

Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения

Мы называем коротко —. (*бег*)

2.Крепкими, здоровыми **вырасти хотим**, для этого нам нужно соблюдать(*режим*)

3. Хочешь ты побить рекорд, так тебе поможет....(*спорт*)

4. Загадаю вам загадку Вкусный он и очень сладкий Быть здоровым помогает Его пчелы собирают... (*мёд*)

5. Прыгай, бегай, отжимайся.

Для **здоровья**, для порядка

Людам всем нужна ... (*зарядка*)

Что полезно нам всегда: Солнце, воздух и (*вода*)

Карлсон: Давайте вместе прочитаем, какое получилось слово - «*берёза*».

Ребята, как вы думаете, что бы это значило?

Дети: Нужно найти берёзу!

(Ищут берёзу и находят возле неё коробку с конфетами)

Карлсон: Ура! Мы нашли её! Наконец-то! Какие мы молодцы!

Вам понравилось наше приключение?

Дети: Да!

Карлсон: А что вам понравилось больше всего? (ответы детей)

А какое испытание Шапокляк Вам показалось самым трудным? (ответы детей)

А какое самым лёгким? (ответы детей)

Ребята, спасибо вам за помощь! Без вас я бы ни за что не справился! (раздаёт конфеты). До новых встреч!

Заключение

Во время проведения игры-квеста, дети получают большой эмоциональный заряд, становятся более раскрепощенными в общении, повышают познавательно-речевую активность, учатся вместе решать задачи, что приводит к сплочению детского коллектива. Педагоги уходят от классической формы занятий, погружаясь все больше в освоение игровых технологий. Огромным плюсом в проведении такого мероприятия, является совместная работа всех специалистов дошкольного учреждения как единой команды (воспитатель, инструктор по физической культуре, психолог, музыкальный руководитель).

Опрос родителей свидетельствует об эффективности квест- занятий.

Список литературы:

1. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в системе воспитательно- образовательной работы детского сада», Мозаика-Синтез Москва, 2010, стр. 144.

2. М.В.Дубова, «Организация проектной деятельности младших школьников», М.: «Баласс», 2012г.

3. Н.В.Лободина, Т.Н.Чурилова, «Здоровьесберегающая деятельность», В.:Учитель», 2011г.

4. Т.М.Анохина, «Внеклассные мероприятия», В.: «Экстремум», 2004 г

5. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. – 222с.