

Паспорт социально-значимого проекта по теме: «Славься, великий День Победы!»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,
Музыкальный руководитель Рыбалко Виктория Владимировна

1	Тема проекта	«Славься, великий День Победы!»
2	Тип проекта	Творческо- информационный, интегрированный, практико- ориентированный, коллективный
3	Сроки реализации	Долгосрочный: январь 2019 года - май 2019 года
4	Участники	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, дети подготовительной группы, родители воспитанников.
5	Актуальность	<p>Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, и может расцениваться как стратегически важная задача. Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать её богатства- начинается формироваться уже в детстве. Дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Заложить нравственные основы, которые сделают детей более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи воспитания нравственно- патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>Очевидно, какое исключительное значение имеет ознакомление детей с первых лет жизни с историческим, национальным, культурным наследием нашей страны. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.</p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности способствует формированию активной жизненной позиции, укреплению детско- взрослого общества (педагоги- дети- родители). Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает изучение с детьми и родителями знаменательных дат Великой Отечественной войны.</p>
6	Цель:	Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.
7	Задачи образовательные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания детей о Вов и героизме русского народа через художественную литературу, музыку, живопись; 2. Расширить музыкальный кругозор детей; 3. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, событий во время прослушивания песен, стихов; 4. Учить передавать настроение и содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.
8	развивающие:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать любознательность детей; 2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями, живописью, литературой; 3. Развивать внимание, речь, мышление.

9	воспитательные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её героическому прошлому; 2. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию. 3. Воспитывать уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них;
10	Предполагаемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества; - расширение и активизация словаря за счёт новых слов и понятий; - расширение музыкального кругозора; - потребность слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы; - участие в праздниках героико- патриотической тематики; <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых технологий, современных форм и методов работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию; - улучшение качества работы по музыкальному воспитанию; - развитие педагога, как творческой личности. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированная активная родительская позиция; - уточнение и углубление знаний о событиях Вов; - повышение компетентности в вопросах ознакомления детей с историческими событиями Вов; - помощь педагогам в организации предметно- развивающей среды (изготовление атрибутов, деталей костюмов); - участие в праздниках «День защитников Отечества», «День Победы».
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научно- методической литературы, материалов для реализации проекта; - составление плана работы в соответствии с целями и задачами; - подбор музыкального репертуара по выбранной теме; - подбор иллюстраций, картин о войне; - подбор стихов и литературных произведений о Вов; - сплочение детей, родителей и педагогов для работы над проектом.
12	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр иллюстраций с изображением памятников ВОВ; - рассматривание альбомов «Ордена и медали Вов», «Военная техника Вов», «Дети- герои войны»; - заучивание пословиц, поговорок, стихов о войне, чести, доблести; - конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»; - прослушивание фронтовых песен: «В землянке», «Тёмная ночь», «Синий платочек», «Катюша»;

		<ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия: «Песни грозových лет», «Песенный салют войны»; - комплексное занятие «Художники рисуют войну»; - использование дидактических игр («Кому что нужно?», «Скажи наоборот», «Что для чего?», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»); коммуникативных («Перенеси раненого», «Медицинские сестры», «Поводырь», «Донесение», «Свари фронтовой суп»); подвижных («Шагаем на параде», «Салют», «Полоса препятствий»); сюжетно- ролевых («Моряки», «Пограничники», «Госпиталь», «Парад»); - оформление информационного уголка для родителей «Дорогами войны», папки- передвижки «Песни, с которыми мы победили»; - консультация для родителей «Юный патриот»; -помощь родителей в организации предметно- развивающей среды: изготовление атрибутов, деталей костюмов; - изготовление с детьми Голубка Мира, поздравительных открыток; - оформление патриотического стенда «Этиx дней не смолкнет слава!»
13	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение праздника «День Победы»; -выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мир!» - презентация проекта
14	Форма подведения итогов	<p>Мониторинг проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформированы знания об историческом прошлом Родины, получено целостное восприятие событий, связанных с Вов; - у детей сформированы патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа через музыкальное, поэтическое и изобразительное искусство; - дети с уважением относятся к ветеранам Вов, с гордостью говорят о защитниках Отечества; - у детей появилось желание слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы, участвовать в праздниках героико- патриотической тематики; - родители, участвуя в работе над проектом, стали более активными, инициативными. Оказали помощь в оформлении подборки рассказов «Детям о войне», приняли участие в подготовке и проведении праздника «День Победы»; - у детей сформировалась потребность в тесном контакте с родителями как на праздниках, так и в повседневной жизни; - реализация проекта способствовала формированию подлинно гражданско- патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека- гражданина своей страны.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Славься, великий День Победы!»
(для детей подготовительной к школе группы)

В настоящее время актуальнейшими задачами дошкольного образования являются формирование и развитие у воспитанников основ духовности, нравственности и патриотизма, создание педагогом условий для раскрытия внутреннего, личностного потенциала каждого воспитанника, расширение кругозора, усвоение общечеловеческих ценностей.

В современной сложной геополитической обстановке отчётливо видно, какое значение имеет воспитание любви к Родине с детских лет, и как опасно предавать забвению историю своей страны, народных героев. В годы ВОВ за свою семью, свой дом, свою Родину сражался каждый солдат, чтобы людям никогда не довелось испытать ужасов войны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

В связи с этим перед нами- педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско- патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Поэтому для организации педагогического процесса по ознакомлению с героическим подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны я избрала форму проекта. Новизна проекта заключается в инновационном подходе к решению проблемы воспитания патриотических чувств в ДОУ средствами музыки. Сам же инновационный подход в реализации проекта «Славься, великий День Победы!» состоит в понимании патриотического воспитания как основы для реализации личностно- ориентированного обучения, в выявлении возможностей искусства в патриотическом воспитании, в применении ценностного содержания музыкальных произведений в качестве фактора воздействия на личность ребёнка. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность дошкольников и основано на традициях русской культуры.

Я считаю, что метод проекта позволяет детям лучше усвоить исторический материал, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает педагогу развиваться как творческой личности.

Реализация данного проекта способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к воинам- победителям.

Целью данного проекта является: Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.

Для реализации проекта я поставила перед собой следующие задачи.

Образовательные:

1. Сформировать знания детей о Вов и героизме русского народа через художественную литературу, музыку, живопись;
2. Расширить музыкальный кругозор детей;
3. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, событий во время прослушивания песен, стихов;
4. Учить передавать настроение и содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.

Развивающие:

1. Развивать любознательность детей;
2. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями, живописью, литературой;
3. Развивать внимание, речь, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, интерес к её героическому прошлому;
2. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
3. Воспитывать уважение к ветеранам войны, вызывать желание быть похожими на них.

Реализация проекта проходила в 3 этапа:

Подготовительный :

- изучение научно- методической литературы, материалов для реализации проекта;
- составление плана работы в соответствии с целями и задачами;
- подбор музыкального репертуара по выбранной теме;
- подбор иллюстраций, картин о войне;
- подбор стихов и литературных произведений;
- обсуждение работы над проектом с педагогами и родителями воспитанников.

Основной:

1. Январь:

- рассматривание иллюстраций с изображением памятников Вов, иллюстраций о войне;
- знакомство с альбомом «Ордена и медали Вов»;
- разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе;
- прослушивание фронтовых песен: «В землянке», «Тёмная ночь»;
- чтение художественной литературы на военную тему;
- прослушивание стихов о войне;

2. Февраль:

- использование дидактических игр («Кому что нужно», «Скажи наоборот»), коммуникативных («Медицинские сёстры», «Поводырь»), подвижных («Полоса препятствий»), сюжетно-ролевых («Моряки», «Пограничники»);
- праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, с участием пап;
- оформление информационного уголка для родителей «Дорогами войны».
- чтение литературных произведений о войне;
- знакомство с военной техникой. Альбом «Военная техника Вов»;
- прослушивание фронтовых песен «Синий платочек», «Эх, дороги!»;

3. Март:

- комплексное занятие «Этих дней не смолкнет слава»;
- использование дидактических игр («Что для чего», «Кто больше назовёт качеств героя»), коммуникативных («Перенеси раненого»), подвижных («Шагаем на параде»), сюжетно-ролевых («Госпиталь»).
- оформление папки-передвижки для родителей «Песни, с которыми мы победили»;
- участие родителей в оформлении и подборке рассказов «Детям о войне»;
- помощь родителей в организации предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки и т. д.).

3. Апрель:

- тематическое занятие «Песни грозных лет»;
- рассматривание альбома «Дети-герои войны»;
- разучивание стихотворений на военную тему;
- конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»;
- комплексное занятие с использованием иллюстраций картин о войне «Художники рисуют войну»;
- прослушивание фронтовых песен «Эх, путь-дорожка фронтовая», «Катюша»;
- разучивание песен «С дедом на парад», «Начинается парад»;
- тематическое занятие «Песенный салют войны»;
- использование дидактических игр («Чья форма», «Кто шагает на параде»), коммуникативных («Донесение», «Свари фронтовой суп»), подвижных («Салют на параде»), сюжетно-ролевых («Парад»);
- консультация для родителей «Юный патриот»;
- оформление совместно с родителями стенда «Этих дней не смолкнет слава».

4. Май:

- проведение праздника «День Победы»;
- выставка детского рисунка «Пусть всегда будет мир».
- изготовление с детьми Голубка Мира, поздравительных открыток, и провели акцию «День Победы», в ходе которой поздравили прохожих и жителей микрорайона с праздником.

Заключительный: В процессе работы над проектом я подобрала фонотеку с песнями военных лет, а также музыкальный репертуар и иллюстрации на военную тематику. Разработала и провела тематические занятия «Песни грозных лет», «Песенный салют войны», комплексное занятие «Художники рисуют войну», праздники «День защитников Отечества», «День Победы».

Мною были оформлены альбомы «Дети- герои войны», «Военная техника Вов», «Ордена и медали Вов».

Работа проводилась в тесном контакте с родителями, для которых я оформила информационный уголок «Дорогами войны», патриотический стенд «Этих дней не смолкнет слава», папку- передвижку «Песни, с которыми мы победили». Совместно с родителями были изготовлены атрибуты к занятиям и праздникам, элементы костюмов. Для родителей я подготовила консультацию «Юный патриот» и сборник рекомендаций по теме проекта.

Достигнутые результаты проекта.

В ходе реализации проекта «Славься, великий День Победы!» у детей были сформированы знания об историческом прошлом Родины, получено целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Всё это стало возможным в результате комплексного характера проводимой учебно- воспитательной работы, которая осуществлялась на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, на занятиях по ИЗО, в повседневной жизни.

У детей сформированы патриотические чувства, основанные на знакомстве с боевыми традициями нашего народа через музыкальное, поэтическое и изобразительное искусство.

Дети с уважением относятся к ветеранам Великой Отечественной войны, с гордостью говорят о защитниках Родины.

Развитию творческих способностей, расширению кругозора детей способствовали песни, инструментальная музыка, поэзия, изобразительное искусство военных лет. У дошкольников появилось желание участвовать в праздниках героико- патриотической тематики.

Родители, участвуя в работе над проектом, стали более активными, инициативными в выполнении заданий педагогов. У детей сформировалась потребность в тесном контакте с родителями как на праздниках, так и в повседневной жизни.

Таким образом, приобщая детей к историческому наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Я считаю, что цель проекта достигнута. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско- патриотической позиции у дошкольников которая затем ляжет в основу личности взрослого человека- гражданина своей страны.

Музыкальный руководитель

Рыбалко

Рыбалко В. В.

Заведующий МАДОУ №58

Елхова

Елхова Т.М.