

Паспорт социально - значимого проекта
на тему: «Безопасность наших детей в наших руках».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,
воспитатель Бугримова Ольга Дмитриевна

1	Тема проекта	«Безопасность наших детей в наших руках».
2	Тип проекта	информационно – творческий, коллективный
3	Сроки реализации	Долгосрочный (апрель – июнь 2018 год)
4	Участники	Педагоги, воспитанники старшей группы, родители, жители микрорайона «Черемушки».
5	Актуальность	<p>Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам безопасности несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.</p> <p>Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они не знают как правильно вести себя при пожаре, в ситуации с незнакомыми людьми, в лесу.</p> <p>Во многом безопасность детей зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности детей является профилактика детского дорожного травматизма, при пожаре и во многих других опасных ситуациях в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение правил дорожного движения, правил поведения при пожаре и других опасных ситуациях является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил безопасности для детей.</p> <p>С наступлением лета не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам, предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло принять участие в организации летнего отдыха детей. Для детворы лето – это яркое солнце, жара, каникулы, многократные встречи с друзьями, поездки к бабушке и дедушке. Для ребят летнее время имеет большую значимость. Разносторонность, полноценность и правильность не должны существовать отдельно от летнего отдыха детей.</p>
6	Цель:	Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте. Сформировать навыки адекватного поведения при пожаре, в различных неожиданных ситуациях, одних дома, на летнем отдыхе, которые могут возникнуть через познавательно-игровую

		<p>деятельность детей. Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, поведению во время пожара, когда оставляют детей одних дома, в период летних отпусков: на солнце, воде, в лесу.</p>
7	Задачи образовательные:	<p>Формировать у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге. Углублять и расширять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дорогах, участниках дорожного движения (пассажир, пешеход, водитель). Совершенствовать знания детей по предупреждению и во время пожаров. Формировать у детей навыки и умения в общении с незнакомым людьми, и оставшихся одних дома. Углублять и расширять знания детей о поведении на солнце, воде, в лесу.</p>
8	воспитательные:	<p>Способствовать формированию доверительных отношений между детьми и родителями. Способствовать повышению сплоченности детского коллектива.</p>
9	развивающие:	<p>Создание партнёрских отношений между воспитателем, детьми и родителями в вопросе ознакомления и соблюдения правил безопасности детей в различных ситуациях. Активное распространение знаний о правилах безопасности детей среди родителей; составление презентаций, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию у детей старшего возраста.</p>
10	Предполагаемые результаты	<p>Воспитать грамотного пешехода; повысить культуру поведения детей на улице и в общественном транспорте, умение принять правильное решение в сложной дорожно - транспортной ситуации. Расширить кругозор детей при нахождении одних дома, в общении с незнакомыми людьми, нахождении на солнце, воде, лесу.</p>
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	<p>Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения, при пожаре, на воде, солнце, один дома, в лесу, в общении с незнакомыми людьми. Подбор материала о правилах дорожного движения, по предупреждению пожаров.</p> <p>Роль родителей в реализации проекта: сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка безопасности в группе. Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД, во время пожара, на воде и солнце. Составление детьми с родителями безопасного маршрута от дома до детского сада. Участие в мероприятиях, развлечениях, проводимых в группе по безопасности детей в различных ситуациях.</p> <p>С дошкольниками рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях, во время пожаров, на солнце, воде, лесу.</p> <p>Разбор дорожно-транспортных ситуаций, ситуаций при пожаре, в лесу, на солнце, воде, в общении с незнакомыми людьми.</p>

12	Основной этап	<p>1. Беседы «Один дома и на улице», «Незнакомец», «Эта спичка невеличка», «Огонь – друг, огонь – враг», «Безопасность на дорогах», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения», «Правила поведения у воды», «Правила поведения в лесу».</p> <p>2. Чтение «Кот и петух», С.Я.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Н.Афанасьев «Как сгорел дом», «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», «Дым», «Пожар на море», С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», В.А. Шипунова «Как вести себя в лесу», «Хорошо - плохо», «Назови три правила поведения в лесу», Л. Радзиевская «Ты и вода».</p> <p>3. Дидактические игры: «Вызови пожарных», «Слушай внимательно», «Свой, чужой, знакомый» «Я – регулировщик», «Правила маленького пешехода», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Мы пошли в поход», «Назови спасательные предметы».</p> <p>Изучение правил пожарной безопасности с использованием дидактического материала «Уроки безопасности»; правил дорожного движения «Правила маленького пешехода».</p> <p>4. Подвижные игры «Кто быстрее», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «Наша улица».</p> <p>6. Опытнo-экспериментальная деятельность «Тонет - не тонет».</p> <p>7. Пальчиковая игра «Кошкин дом», «Пожарная машина» «Мы – шофёры», «Грибы», «Заботливое солнышко».</p> <p>8. Анкетирование родителей «Дорога и дети».</p> <p>9. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.</p> <p>10. Конспект занятия «Путешествие в прошлое светофора».</p> <p>11. Квест – игра по ПДД «В поисках волшебного ключа».</p> <p>12. Игры с водой «Море волнуется», «Волшебные пузырьки».</p> <p>13. Опытнo-экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет».</p> <p>14. Рисование на асфальте «Папа, мама, я и лето».</p> <p>15. Газета «Пестрое лето в детском саду».</p> <p>16. Консультации для родителей: «Безопасность дошкольников», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Безопасность детей на солнце и воде».</p> <p>Родительское собрание «Безопасность детей в наших руках», семинар-практикум «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах</p> <p>Памятки: «Лето БЕЗОпасностей», «Лето с детьми - 10 правил безопасности», «Дорога не терпит</p>
----	---------------	---

		шалости - наказывает без жалости!»
13	Заключительный этап	Квест – игра по ПДД «В поисках волшебного ключа». Месячник совместно с представителями ГИБДД «Вместе за безопасность наших детей». Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями на дворовой площадке «Папа, мама, я и лето». Памятки для детей и родителей микрорайона «Лето БЕЗОпасностей».
14	Форма подведения итогов	Воспитанники, и родители с желанием участвовали в мероприятиях по реализации проекта; раскрыли свои творческие способности, таланты. Участие в проекте «Безопасность наших детей в наших руках» позволило детям не отрываться от семьи, общаться со сверстниками, заниматься интересными делами. Дети были охваченным организованной деятельностью.

ОТЧЁТ

о реализации социально значимого проекта «Безопасность наших детей в наших руках» для детей старшего дошкольного возраста.

Работу над проектом «Безопасность наших детей в наших руках» мы начали в апреле 2018 года. Дети старшего возраста уже имеют определенное количество знаний и представлений об окружающем. Поэтому основным направлением работы была выбрана игровая деятельность в виде занимательных игр, задач, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность.

Педагоги вместе с родителями в процессе реализации проекта научили детей, как вести себя правильно в экстренных ситуациях, помогли им утвердиться. Ребята усвоили: почему некоторые неосторожные действия, невнимательность опасны и к чему это может привести.

Дошкольники усвоили, как правильно вести себя при пожаре, в ситуации с незнакомыми людьми, в лесу, на воде.

Дети нашей группы учились различать транспортные средства: грузовые и легковые автомобили. В дидактических играх «Я – регулировщик», «Правила маленького пешехода», «Красный – зеленый», «Какой это знак?» они обучались различать красный и зеленый цвета, знакомились со светофором. В сюжетно – ролевых играх «Наша улица», «Мы водители» дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Большое значение в организации сюжетно-ролевых игр имеет создание предметно-развивающей среды. С этой целью в нашей группе изготовлен макет улицы, где обозначены перекресток, указатели для пешеходов, имеются макеты домов. Это место, где дети не только играют, но и одновременно отрабатывают, закрепляют знания правил поведения культурного пешехода и водителя, дорожных знаков, разбирают совместно с воспитателем ситуативные задачи по безопасности дорожного движения. Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных игр «Кто быстрее», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт», в которых дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Проводили работу по обучению детей правилам дорожного движения: в уголках обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», «островок безопасности», средства регулирования дорожного движения.

Работа по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице велась совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. Для родителей были организованы

консультации «Безопасность дошкольников», «Родителям – о безопасности дорожного движения» «Безопасность детей на солнце и воде».

Проведены родительское собрание «Безопасность детей в наших руках», семинар-практикум «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».

Розданы памятки: «Лето БЕЗОпасностей», «Лето с детьми - 10 правил безопасности», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

Проведены конкурсы рисунков, выполненных вместе с родителями на дворовой площадке «Папа, мама, я и лето», «Чтобы не случилось беды».

В своей работе я определила основные этапы проекта:

1 этап – подготовительный.

Постановка целей проекта, определение знаний, актуальности проекта; подбор методической литературы, наглядно-дидактического материала, художественной литературы, фотографий; пополнение предметно-развивающей среды в группе по теме проекта. Проведены беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

2 этап – основной.

Задачи: формировать у детей старшего возраста знания о культуре поведения на дороге. Углублять и расширять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дорогах, участниках дорожного движения (пассажир, пешеход, водитель). Совершенствовать знания детей по предупреждению и во время пожаров. Формировать у детей навыки и умения в общении с незнакомым людьми, и оставшихся одних дома. Углублять и расширять знания детей о поведении на солнце, воде, в лесу.

Способствовать формированию доверительных отношений между детьми и родителями. Способствовать повышению сплоченности детского коллектива. Создание партнёрских отношений между воспитателем, детьми и родителями в вопросе ознакомления и соблюдения правил безопасности детей в различных ситуациях.

Планомерно и активно распространялись на знания о правилах безопасности детей в различных ситуациях среди родителей- проводились беседы «Один дома и на улице», «Незнакомец», «Эта спичка невеличка», «Огонь – друг, огонь – враг», «Безопасность на дорогах», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения», «Правила поведения у воды», «Правила поведения в лесу».

С детьми переживали за героев художественных произведений, попавших в различные опасные ситуации «Кот и петух», С.Я.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Н.Афанасьев «Как сгорел дом», «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар», «Дым», «Пожар на море» С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой», «Постовой»,

«Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы... », Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», "Кошкин дом", И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Как вести себя в лесу», «Хорошо - плохо», «Назови три правила поведения в лесу», Л. Радзиевская «Ты и вода». Обсуждали поведение героев, помогали им советами, как правильно выйти из той или иной ситуации.

Разобрали с детьми ситуации возникновения пожара, систематизировали знания детей о причинах возникновения пожара. Научили дошкольников правильно вести себя в ситуациях с незнакомым человеком, сформировали модель поведения в подобных ситуациях. Ребята усвоили основные правила поведения в лесу, у них сформировано понимание важности безопасности жизнедеятельности, умение делать простые выводы, умозаключения, развиты элементарные туристические навыки, умение преодолевать препятствие в естественных условиях. Познакомили с правилами поведения на воде, дети усвоили как вести себя на пляже.

Проведены дидактические игры: «Вызови пожарных», «Слушай внимательно», «Свой, чужой, знакомый», «Мы пошли в поход», «Назови спасательные предметы». «Я – регулировщик», «Правила маленького пешехода», «Красный – зеленый», «Какой это знак?».

Изучали правила пожарной безопасности с использованием дидактического материала «Уроки безопасности».

Проводились сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Наша улица». В результате проведения опытно-экспериментальной деятельности «Тонет - не тонет» научили детей делать выводы, отстаивать свою точку зрения. Они с интересом обследовали камни и называли их свойства.

Проводила пальчиковые игры «Кошкин дом», «Пожарная машина» «Мы – шофёры», «Грибы», «Заботливое солнышко».

Проведено анкетирование родителей «Дорога и дети».

Познакомила детей с историей светофора конспект занятия «Путешествие в прошлое светофора».

3 этап - заключительный

Ребята применяли полученные знания о правилах поведения на дороге, о правилах дорожного движения в квест – игре по ПДД «В поисках волшебного ключа».

Встреча дошкольников с работниками ГИБДД «Вместе за безопасность наших детей» прошла в интересной игровой форме, инсценировали возникновение пожара в лесу. Ребята помогли обитателям леса спастись, в стихотворной форме рассказали, как вести себя правильно в экстренных ситуациях.

Конкурс рисунков, выполненных вместе с родителями на дворовой площадке «Папа, мама, я и лето». Мы создали условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи. Провели пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге,

поведению во время пожара, когда оставляют детей одних дома, в период летних отпусков: на солнце, воде, в лесу.

Воспитанники и родители с желанием участвовали в мероприятиях по реализации проекта: раскрыли свои творческие способности, таланты. Участие в проекте «Безопасность наших детей в наших руках» позволило детям не отрываться от семьи, общаться со сверстниками, заниматься интересными делами. Дети были охваченным организованной деятельностью.

Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, сформированы у детей знания о культуре поведения на дороге, при пожаре, на воде, солнце, в лесу, в общении с незнакомыми людьми. За время проведения проекта у детей развились партнерские отношения, улучшились взаимоотношения и взаимопонимания с родителями.

В результате реализации проекта у родителей воспитанников сформированы чувства ответственности за жизнь и здоровье детей.

Заведующий МАДОУ № 58  Т.В. Елхова

Воспитатель МАДОУ № 58  О.Д. Бугримова