

Негосударственное частное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Армавирский лингвистический социальный институт»**  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования  
**«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»**  
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ



МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ  
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ  
И ПЕДАГОГИКИ В ТЕОРИИ  
И НА ПРАКТИКЕ**

18 февраля 2021

Армавир  
НЧОУ ВО АЛСИ  
2021

Заседко Е. С., Давыденко Л. В. Современный подход к организации и методике проведения занятий по изобразительной деятельности в группах раннего возраста .....	96
<b>Карпова Е. В.</b> Системно-деятельностный подход и современные технологии в обучении курсов духовно-нравственной направленности (из опыта работы).....	107
<b>Кельвич О.Н.</b> Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС .....	112
<b>Козлова И. А.</b> Построение предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС .....	116
<b>Колесо Е.Г., Мосеева В. А.</b> Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности .....	119
<b>Король М.В.</b> История педагогики, как необходимый компонент образования современного педагога .....	125
<b>Левый Е. В.</b> Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством фольклора .....	130
<b>Марченко Т. Н.</b> Нравственные аспекты педагогической этики .....	137
<b>Морохина Е. Г.</b> Возможные решения проблемы повышения качества образования .....	143
<b>Николаева Л.Г.</b> ИКТ-компетентность и процесс информатизации образования.....	149
<b>Новохатская Н. В.</b> Поликультурное воспитание дошкольников .....	153
<b>Повторайко А. А.</b> Как правильно организовать дистанционное обучение и приемы дистанционного обучения дошкольников .....	161
<b>Сапожникова А. Н., Смольянова А. Н.</b> Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ.....	165
<b>Сапрыкина Н. П.</b> Изучение синтаксиса — залог успешной коммуникации в современном обществе .....	171
<b>Сараши Ц. Г.</b> Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка в 6-8 классах. Инновационные технологии развития речи .....	174

<b>Семенова Н. В.</b> Нестандартные задачи как средство формирования логического мышления младших школьников .....	178
<b>Уханова Н. А.</b> Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей.....	182
<b>Федичева А.А., Новохацкая Е.П.</b> Внедрение инновационных технологий в ДОУ .....	187
<b>Хажмакова Д. Ю.</b> Применение дистанционных образовательных технологий при подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике. Сопутствующие проблемы и пути их решения .....	193
<b>Харламова О. А.</b> Актуальные вопросы современного подхода к процессу обучения.....	201
<b>Чулюкина К.А.</b> Актуальные проблемы обучения математике студентов СПО с использованием современных информационных технологий.....	204

## Секция 3.

**Юридическая психология. Юриспруденция.**

<b>Акчурина А. Р.</b> Правомерность действий при задержании преступника по уголовному праву Российской Федерации .....	210
<b>Гончаров А.А., Зейбель С.И.</b> Правовой режим товарных знаков как объектов гражданского права .....	214
<b>Коновалов Д. А.</b> Проблемы применения статьи 273 уголовного кодекса Российской Федерации .....	219
<b>Шитова М.С.</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних .....	223

## Секция 4.

**Педагогическая психология**

<b>Абелян О.В.</b> Необходим ли индивидуальный подход в обучении.....	228
<b>Александрова Е. Н.</b> Активизация речи дошкольников специализированными методами и приемами .....	235
<b>Андрющенко С. И.</b> Профилактика агрессивного поведения подростков .....	242

Базируясь на классификации уровней усвоения, предложенной В.П. Беспалько можно выделить три уровня сформированности ИКТ-компетентности:

- понимание;
- применение по образцу;
- творческое применение.

Школьные и вузовские программы, к сожалению, все еще не ориентированы на подготовку специалистов-пользователей, которые умели бы эффективно применять компьютерную технику и средства связи в любой профессиональной и интеллектуальной работе.

Например, видимо, необходимо изучать текстовый редактор Word на занятиях (уроках) русского языка. Что может быть более естественным, чем изучение клавиатуры, приемов быстрого письма и редактирования текста с одновременной проверкой орфографии? Ведь навыки графического оформления – это тоже существенный элемент культуры, особенно актуальный с переходом на Windows. Этому тоже можно и должно учить. Это же относится и к преподаванию любых других дисциплин – при их изучении должен формироваться профессионал, грамотно использующий для своей деятельности современные информационные технологии.

В заключение подчеркнем, что в условиях стремительного совершенствования информационных технологий и беспредельного развития предоставляемых ими возможностей, самым актуальным вопросом продолжает оставаться вопрос о воспитании личности профессионала с конкретными целевыми жизненными установками.

#### Библиографический список:

1. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010.
2. Лебедева М.Б., Шилова О.Н. Что такое ИКТ-компетентность студентов педагогического университета и как ее формировать. // Информатика и образование, № 3, 2014
3. Сертификат «Европейские компьютерные права». <http://www.ecdl.ru.com>

Новохатская Н. В.

воспитатель,

МАДОУ детский сад № 58,

г. Армавир

### ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Поликультурное воспитание – это воспитание ребенка на культуре народов региона, где проживает малыш, с приоритетом для него культуры его национальности.

Для нашего многонационального отечества вопросы, связанные с воспитанием у подрастающего поколения уважительного отношения к человеческой личности вне зависимости от ее этнической, расовой принадлежности, рассматриваются в контексте укрепления и сплочения государства. В национальной доктрине образования в Российской Федерации стратегические цели образования тесно связаны с проблемой преодоления духовного кризиса в обществе, с сохранением, распространением и развитием национальной культуры, с развитием у детей культуры межкультурного общения.

Придание воспитательному процессу этнопедагогической направленности позволяет с одной стороны сохранять и развивать этнокультурную самобытность, формировать этническое самосознание, с другой, – воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, укреплять российское общество.

Поскольку дошкольный возраст – это период, когда начинает формироваться базис личностной культуры, то это наиболее благоприятное время для развития у ребенка интереса и уважения к родной культуре, принятия многообразия и специфичности этнических культур, воспитания доброжелательного отношения к людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

Современные подходы к дошкольному образованию требуют создания условий для приобщения к национальным ценностям, к истории родного края, ориентации его на диалог культур этнических групп в педагогическом многонациональном дошкольном учреждении. Знакомство с родным краем, достопримечательностями региона, любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить и приумножить богатства своей Родины, все эти представления необходимо формировать в дошкольном детстве,