

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 58
(МАДОУ № 58)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МАДОУ №58

Протокол от «31» августа 2022 г №1

СОГЛАСОВАНО

Советом МАДОУ №58

Протокол № 3 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МАДОУ №58

_____ Т.М. Елхова

приказом от «31» августа 2022г

№04-01/83-о/д

**Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МАДОУ №58 на 2022/23 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
АООП ДО для детей с ТНР	Соответствие требованиям федерального законодательства,	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	ФГОС					
АООП ДО для детей с ЗПР	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Соответствие требованиям к	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий,

	материально-техническому обеспечению ООП ДО					заместитель заведующего по ВМР
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	учитывающего социальную ситуацию его развития.					
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, педагоги	Заведующий, методист
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность игровых материалов; вариативность; доступность; безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР	Заведующий
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания,	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах. Интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР. воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Динамика состояния здоровья воспитанников в	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра

	периодом					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР