

**Методическая разработка совместной деятельности
по теме: «Открытие ко Дню матери»**

Автор: Савчук Олеся Петровна

Организация: МАДОУ №58

Населенный пункт: Краснодарский край, город Армавир

Возраст воспитанников: подготовительный (6-7 лет)

Виды деятельности: художественно – эстетическая.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: формирование уважения к женщинам – матерям, желания радовать людей.

Задачи:

Обучающие: Совершенствовать умения самостоятельно составлять красивую композицию с помощью аппликации, привлекая полученные ранее умения и навыки.

Развивающие: Развивать зрительную координацию, мелкую моторику, чувство цвета, творческие способности.

Воспитательные: Воспитывать умение доводить дело до конца, учить детей проявлять внимание к окружающим людям.

Материалы и оборудование: цветной картон, цветная компьютерная бумага, квадратные листы 4x4 зеленого цвета для листочков, полоски из цветной бумаги 2x20 для цветочков, клей, клеевые кисточки, ножницы, салфетки, цветные карандаши, фломастеры, заготовки для украшения (цветочки, бабочки, стразы, бусины, блестки).

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p style="text-align: center;">1 этап: формирование мотивации к деятельности</p> <p><i>Дети заняты свободной деятельностью</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, у меня появилась потрясающая идея! Хотите узнать? (да)- Совсем скоро наступит необычный день «День матери». В этот день принято поздравлять мамочек, бабушек и беременных женщин, ведь они тоже будут мамами. Мама-это первое слово ребенка. Мамина любовь никогда не угаснет, она, как солнышко,	

согревает жизнь ребенка.

- В нашем детском саду работает много женщин, они ведь тоже мамы.

Я хочу с вами посоветоваться, может нам организовать Акцию и поздравить их всех с наступающим праздником! Что вы думаете по этому поводу?

- А как мы это сделаем? У вас есть предложения? (ответы детей)

-Я согласна, что открытка, сделанная своими руками, это прекрасный подарок, потому что вы вкладываете в нее свою внимание и уважение.

- Тогда начинаю, ведь у нас много работы. А перед началом предлагаю вспомнить наш девиз:

Дети: Мы вместе играем, мы дружно живем!
В любую минуту на помощь придем!
В нашей команде каждый старается
Все и всегда у нас получается!

2 этап: планирование деятельности

-Ребята, что нам нужно для работы? Из чего вы хотели бы сделать открытку? (ответы детей).

Дети достают сундучок для творчества с материалом для работы и выбирают, из чего они будут творить чудо для сотрудников детского сада.

- Подготовим наши руки перед работой!

Динамическая пауза:

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут покажем-

Крылья сложили назад.

-Как вы думаете нам надо составить план нашей работы?

-Кто справится с этой задачей? (выходит ребенок)

Ребенок изображает на мольберте все этапы

Прекрасно

Интересная мысль!

Здорово придумал!

Все согласны?

работы.

3 этап: реализация деятельности

-Теперь вы готовы создавать открытки?

Предлагаю приступить к работе.

(В процессе деятельности педагог интересуется у детей, все ли у них получается, нужна ли им помощь).

4 этап: рефлексия

- Мне очень интересно посмотреть, что у вас получилось! Предлагаю устроить выставку готовых открыток!

-Как вы думаете, женщины, которым мы будем дарить открытки, будут довольны?

- Почему вы так думаете? (получать подарки всегда приятно)

- А вы довольны своей работой? Почему? (Радовать людей, всегда приятно)

У кого-то есть другие предложения?

Какая красота! Полюбуйтесь открытками товарищей!