

Образовательная деятельность для детей старшего возраста  
"По дорогам войны... Дети - герои ВОВ"

Автор: Савчук Олеся Петровна  
Организация: МАДОУ №58

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: формирование представлений детей о Великой Отечественной войне, о детях-героях.

Задачи:

Обучающие: расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о детях-героях.

Развивающие: развивать внимание, память, речь, мышление, ловкость.

Воспитательные: воспитывать уважение к Защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Материалы и оборудование: вещь-мешок, мультимедиа, презентация «Дети – герои войны», корзины, мячи, разрезные картинки с изображением самолета, значки с георгиевской лентой.

1 этап: формирование внутренней мотивации к деятельности

(Педагог вносит в группу вещь - мешок, обращая на него внимание детей):

-Ребята, а вы знаете, что это такое? (Ответы детей). Это вещь-мешок - военный рюкзак, самый настоящий! Это вещь-мешок моего дедушки, с которым он прошел всю Великую Отечественную войну, одержал победу и вернулся домой...

Что такое война? (Ответы детей). С кем воевал наш народ в Великую Отечественную войну? Кто одержал победу? (Ответы детей). Ребята, а вы знаете, что вместе со взрослыми солдатами в то время воевали и дети, которые совершали подвиги и поэтому стали Героями Великой Отечественной войны?

2 этап: планирование деятельности

А вам интересно было бы узнать, какое участие дети принимали в войне, как помогали взрослым, чтобы победить врага и как они стали героями Великой Отечественной войны?

3 этап: осуществление образовательного процесса

В ходе боев дети-герои не щадили собственные жизни и воевали с таким же мужеством и отвагой, как взрослые мужчины. Они сражались не только на поле боя, но и помогали взрослым на заводах изготавливать снаряды для борьбы с врагом. Юные герои Великой Отечественной войны действовали также храбро, потому что чувствовали ответственность не только за свою жизнь, но и за судьбу всего государства.

Одним из таких юных героев был Вася Курка (слайд №1). Этого светловолосого мальчишку, которому было всего 16 лет, называли сверхснайпером, потому что он умел метко стрелять и поражать противника с большого расстояния. Помимо этого Вася смог обучить меткой стрельбе таких же мальчишек, как и он сам, был назначен командиром стрелкового взвода и стал Героем Великой Отечественной войны

- Ребята, вы такие же меткие, как Вася Курка? Проверим? (Игра «Снайпер»)

Еще один мальчик, который стал Героем Великой Отечественной войны, Аркадий Каманин (слайд №2). Он был самым молодым летчиком во время войны, было ему 14 лет. Мальчик старался быть похожим на своего отца, который тоже был летчиком и героем нашей Родины. Солдаты стали называть Аркадия «Летунок». Он летал на самолете и доставлял продукты питания солдатам. Свою первую награду – орден Красной Звезды, он

получил в 15 лет, за то, что спас пилота другого самолета, сбитого фашистами, и стал Героем Великой Отечественной войны

- Как вы думаете, чтобы стать отважным летчиком, таким как Аркадий Каманин, каким должен быть человек? (ответы детей). Помимо этого, летчик хорошо должен разбираться в военной технике, знать, как устроен самолет и суметь его отремонтировать. А вы знаете, из каких частей состоит самолет? (игра «Собери самолет»).

Еще один мальчик-герой – Володя Буряк, сын капитана корабля, который во время войны плавал вместе со своим отцом и защищал нашу Родину от фашистов (слайд №3). Однажды, находясь на корабле, Володя заболел, и врач отправил его лечиться к маме в город Новороссийск. Но, зная о том, что это плавание для корабля может оказаться последним и может понадобиться его помощь для борьбы с фашистами, мальчик решил, что не может уйти. Если он, сын капитана, покинет корабль, то все точно поверят, что судно не вернется из атаки. Корабль подвергся нападению с воздуха. Володя стоял у пулемета и обстреливал вражеские машины. Когда корабль стал тонуть, капитан отдал приказ команде покинуть судно, а капитан Буряк и его сын Володя не покинули своего боевого поста, до конца исполнив свой долг перед Родиной.

- Во время войны все эти юные герои были немного старше вас, но, не смотря на свой возраст, принимали участие в боях, горячо и беззаветно защищая свою Родину наравне со взрослыми. И каждый из них проявил себя, свои лучшие качества, будучи летчиком, танкистом, моряком или солдатом. Предлагаю вам стать защитниками Родины, какими были наши юные герои. Согласны? (игра «На защите Родины - разные войска»).

Благодаря таким героям, как эти дети, как мой дедушка, мы смогли победить в войне и освободить нашу Родину от врага. И в память о тех событиях, предлагаю вам надеть значки с георгиевской лентой, как символ Победы нашего народа в Великой войне.

4 этап: рефлексивный итог

- Ребята, что вы узнали нового? Напомните, кто защищал нашу Родину в Великой войне? Кто победил в этой войне? Кто помогал взрослым сражаться с врагами? Вы расскажете кому-нибудь то, о чем узнали сегодня?