

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58

Конспект образовательной деятельности
по рисованию

«Осенние листья»

средний возраст
(4 – 5 лет)

Армавир, 2023

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Осенние листья»**

Возраст воспитанников: средний (4- 5 лет)

Виды деятельности: художественно – эстетическая.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: формирование интереса к изобразительной деятельности

Задачи:

обучающие: совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.

развивающие: развивать воображение и творчество, зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

воспитательные: воспитывать умение слушать, не перебивая друг друга, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: листья желтого, оранжевого красного и белого цветов, кисти для рисования, гуашь красного, желтого, оранжевого, зеленого цвета, салфетки, клеенки, стаканы-непроливайки.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p style="text-align: center;">1 этап: формирование мотивации к деятельности</p> <p><i>Дети свободно играют, доносится шум ветра...</i></p> <p>- Что случилось? (<i>Пауза</i>)</p> <p>- Какой ветер подул! А мы забыли закрыть окно...</p> <p>- Может расставим все на свои места, пока ветер не пробрался к нам в группу и не размел все на своем пути? (<i>Дети наводят порядок. Педагог подходит к окну, обращая на него внимание детей</i>):</p> <p>- Ребята, мы забыли закрыть окно, на улице поднялся сильный ветер и к нам в группу прилетело много листьев. Посмотрите сколько их много! Какие красивые, разноцветные, большие и маленькие! Настоящий листопад!</p> <p>- А когда бывает листопад? (<i>Осенью</i>)</p> <p>- А сейчас у нас какое время года? (<i>Осень</i>)</p> <p>- А как вы определили, что осень, по каким признакам? (<i>Листья желтые, солнышко тусклее стало, похолодало на улице, идёт дождь и т.д.</i>)...</p> <p>- Ребята, все листья раскрашены? (<i>Нет</i>)</p> <p>Может быть осень забыла их раскрасить или что -нибудь случилось?</p>	<p>Совершенно верно!</p> <p>Правильно!</p> <p>Вы очень наблюдательные и внимательные!</p> <p>Да, вы верно заметили!</p>

(Входящий звонок, педагог вместе с детьми подходят к ноутбуку, стоящему на столе):

- Нам кто – то звонит по видеосвязи.

(Видео. Осень):

- Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Осень. Мне срочно нужна ваша помощь! Дело в том, что я случайно пролила осенние краски и не докрасила листочки, с которыми должны выступить на осеннем празднике ребята младшей группы. Что делать, я не знаю, поэтому за помощью решила обратиться к вам. Я знаю, что вы умные и сообразительные дети и обязательно придумаете, как мне помочь.

- Ребята, Осень просит о помощи. Как вы думаете, мы сможем помочь? (Да)

2 этап: планирование деятельности

- А как вы думаете, что можно сделать, чтобы помочь осени? (Раскрасить листья)

- А какими цветами можно раскрасить осенние листья? (Желтым, красным, оранжевым...)

- Что нам для этого необходимо? (Краски, кисти, вода...)

- Предлагаю вам немного настроиться на дальнейшую работу *(звучит осенняя мелодия):*

Отлично! Я в вас не сомневалась!

Правильно! Молодцы!

Думаю, получится очень красиво!

Все верно!

Динамическая пауза:

Листья осенние тихо кружатся

(кружатся на цыпочках, руки в стороны),

Листья нам под ноги тихо ложатся

(приседают),

И под ногами шуршат, шелестят

(движения руками вправо, влево),

Будто опять закружиться хотят

(поднимаются, кружатся).

3 этап: реализация деятельности

- Готовы помогать Осени? (Да)

- Напомните, пожалуйста, что нам нужно сделать? (Раскрасить листья).

- Для чего мы будем их раскрашивать? (Для осеннего праздника в младшей группе)

- Ребята, я предлагаю вам расположиться поудобнее и приступить к работе *(звучит осенняя мелодия)*...

(Во время рисования педагог интересуется у детей, все ли у них получается, нужна ли им помощь).

По мере завершения процесса рисования, дети убирают свои рабочие места, предлагая помощь друг другу.

4 этап: рефлексия

Отлично!

Все верно!

Вы очень внимательные!

- Ребята, кому мы сегодня помогали?

- Как мы помогали?

- А для кого Осень приготовила листья?

-Вам понравилось помогать – раскрашивать листья?

- Я уверена, что ребятам из младшей группы очень понравятся ваши осенние листья, которые мы им обязательно передадим и с которыми они будут танцевать на осеннем празднике.

Да! Верно!

Правильно!

Совершенно верно!

Вы большие молодцы!