

Мастер-класс для родителей

«Народные игры как средство приобщения к русским традициям в семье»

Подготовила Савчук О.П.

Цель: познакомить и заинтересовать родителей русскими народными играми, показать доступность их для детей дошкольного возраста, рекомендовать использовать народные игры во время семейных досугов с детьми.

- Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о русских народных играх и их значению в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре и традициям русского народа.

Что же такое народные игры? Это яркое выражение народа в них играющего, отражение этноса в целом и истории его развития, это средства образования и воспитания, это отличный способ укрепить свой дух и свое тело!

Народные игры являются неотъемлемой частью культуры народа, в них заключены традиции прошлого и настоящего. Содержание некоторых игр может рассказать о труде и быте народа, его вере. Игра концентрирует в себе всю совокупность выразительных средств русского языка и предоставляет ребенку возможность естественного ознакомления с богатой культурой русского народа.

В старину у людей была днем работа, а отдых да забавы вечером или в праздничный день. Вот и складывались игры, передавая весь народный колорит. На улице собирались и стар, и млад.

Дети разного возраста играли вместе, поэтому умели считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. А в праздничные дни взрослые устраивали соревнования. Много игр – хороводов русский народ проводил во время народных праздников, обрядов. Игры-песни, игры-пляски, игры-хороводы, игры-сценки всегда создавали в русском празднике атмосферу радости и веселья.

Игры передавались из уст в уста из поколения в поколение.

Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время, несмотря на то, что существует достаточно большое количество соблазнов в наш технический век.

Ведь для ребенка игра – одна из главных форм его деятельности, через которую осваивается окружающий его мир, человеческие отношения, собственные возможности и одновременно создается особый колорит всей детской жизни. Для взрослых людей игра – форма досуга и отдыха, а также средство воспитания детей и внуков, передачи им необходимого жизненного опыта.

В нашей группе мы часто используем народные игры в образовательной деятельности, в повседневной жизни, на прогулке, в ходе праздников и

развлечений. В подборе игр принимают участие не только воспитатели, но и специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; логопед.

Играя с детьми в русские народные игры, мы добились следующих результатов: у детей возрос интерес к русскому народному творчеству; углубились и уточнились представления детей о Родине – России, возросло чувство гордости за ее достижения. Полученные знания дети начали отражать в различных видах художественно - творческой деятельности. Дети стали интересоваться фольклором, народными традициями, обычаями и обрядами. Сформировалось умение самостоятельно играть, используя считалки, скороговорки.

Практическая часть

Сегодня мы познакомим вас с русскими народными играми, которые мы применяем в своей работе. Часто можно услышать разговоры взрослых о том, что дети не хотят играть или игра бывает непродолжительной, у детей пропадает интерес. Сейчас, мы попробуем доказать, что это не так. Если ребенок заинтересован, то играть можно продолжительное время.

Несколько правил перед организацией игры:

- изучить ее,
- проиграть,
- вжиться в нее.

По необходимости, в игре использую различные атрибуты, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение, русские народные костюмы.

При огромном разнообразии видов игр и их классификаций, мы разделили русские народные игры на следующие категории:

- игры интеллектуальные;
- игры с пением и танцами (музыкально-фольклорные);
- игры подвижные;
- игры – состязания (спортивные).

Мы остановимся на музыкально-фольклорных играх, так как музыкальные и хороводные игры являются ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребёнка. И именно в музыкальной игре наиболее отчётливо проявляется принцип начального музыкального воспитания: «Слушаю – двигаюсь – пою – понимаю – говорю».

Совместно с родителями проигрываются следующие игры (водящий в игре выбирается считалкой).

1. «Колпачок»
2. «Эх, шёл козёл по лесу...»
3. «Платочек»
4. «Карусель»
5. «У медведя во бору»
7. «Солнышко – ведрышко»

В конце родителям раздают буклеты с правилами и описанием этих игр.