

Паспорт долгосрочного проекта по теме: «Если добрый ты...»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58,

Воспитатель: Шепелина Анна Владимировна

1	Тема проекта	«Если добрый ты...»
2	Тип проекта	Социально-значимый, общественно-полезный
3	Сроки реализации	январь 2021 - апрель 2021 года
4	Участники	Воспитанники старшей группы МАДОУ № 58, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, педагоги
5	Актуальность	Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Социально активная деятельность сообщества готовит воспитанников ДОУ к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.
6	Цель:	Научить детей совершать добрые поступки. Создание условий для развития творческой активности воспитанников ДОУ.
7	Задачи Образовательные:	1. Сформировать у воспитанников ДОУ активную гражданскую позицию; 2. Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей
8	развивающие:	1. Развивать инициативу и творчество воспитанников ДОУ через организацию социально значимой деятельности; 2. Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям
9	воспитательные:	1. Воспитание внимательного отношения к окружающим живым объектам; 2. Воспитывать духовную потребность заботиться об окружающих; 3. Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им; 4. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение, как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка; 5. Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей
10	Предполагаемые	Сформированная активная гражданская позиция, чувство личной ответственности, за жизнь живых

	результаты	объектов. Формирование интереса у ребенка к общественной жизни. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных. Воспитание гуманных чувств.
11	Реализация проекта: Подготовительный этап	Январь Определение целей и задач проекта; Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; Подбор материала, по теме проекта; Анкетирование родителей «Воспитание чувства доброты» Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ. Формирование группы воспитанников и законных представителей воспитанников ДООУ, которые будут участвовать в проекте. Изучение общего вопроса бездомных животных и определение приюта для посильной помощи. Составление плана работы. Распределение обязанностей. Проведение плановых мероприятий.
12	Основной этап	Февраль Беседы: «Домашние питомцы», «Бездомные животные»; Организация акции «Покормите птиц зимой»; Рассмотрение сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; Чтение произведений устного народного творчества – загадки, пословицы, поговорки о добре; Дидактические игры «В мире сказок», «Добрые и вежливые слова»; Чтение художественной литературы А.Кузнецова «Подружки». Сказки (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях): «Волк и лиса», «Жихарка»; Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика) Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги и картона) «Гирлянда добрых сердец»; ООД «Кому нужна наша помощь?»; «Почему собаки кусаются?» Организация акции «Если добрый ты...»; Развлечение «Путешествие в страну доброты» Сотрудничество с семьёй: Консультации: «Правила поведения при общении с животными», «Что рассказать ребенку о бродячих собаках?» Мастер-класс «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» Фотовыставка: «Мой домашний питомец»

Изготовление кормушек, скворечников.

Март

Беседы: «Не обижайте бездомных животных», «Что значит быть добрым?», «Почему животные бездомные?»;

Чтение художественной литературы : В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», сказки (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях): «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»;

Доброе дело дома для «Альбома «Копилка добрых дел»;

Изготовление поделок для сотрудников ДОО и для родных и близких;

Продуктивная деятельность Аппликация «Дерево добра»;

Дидактические игры «Превращения», «Кто больше знает добрых слов», «Что такое хорошо, что такое плохо»;

Подвижные игры: «Найди ладошку друга», «Кто у нас хороший?»; «Цветок добра»;

Сотрудничество с семьёй:

Оформление «Дерево добра» с высказываниями детей о доброте;

Консультации: «Осторожно, бездомные собаки!», «Воспитание у детей чувства доброты и милосердия»

Совместные рисунки родителей и детей о милосердии и сострадании: «Спешите делать добро»

Родительское собрание «Если добрый ты...»»

Апрель

Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Косточка», Сказки (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях): «Лиса и заяц», «Красная шапочка», «Два жадных медвежонка», «Морозко»;

Дидактическая игра «Я знаю добрые слова», «Добрый или злой»;

Коммуникативный этюд «Доброта живет повсюду»

Подвижные игры: «Ловишки»; «У медведя во бору»; «Солнышко и дождик»»;

Прослушивание музыки Леопольд «Ярко светит солнце»

Сотрудничество с семьёй:

Консультации: «Будем добры», «Добрые дела»;

Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;

Памятка для родителей «Что такое доброта?», «Что такое милосердие?»

Создание плаката и информационных буклетов о защите животных, о благотворительном сборе провизии для приюта.

13	Заключительный этап	Акции совместно с жителями микрорайона «Поможем бездомным животным», с выездом, в приют для животных с благотворительной помощью и проведением субботника; Создание видеоролика и фотоотчета (совместно с родителями) «Делаем добрые дела»; Создание презентации по итогам проекта «Спешите делать добро!».
14	Форма подведения итогов	В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты: обогатился опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов; пополнился словарный запас детей; на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам. В результате проекта была оказана посильная помощь приюту для животных «Котофей». Определили с законными представителями воспитанников, перспективы развития данного проекта.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Если добрый ты...»

С января по апрель 2021 года в старшей группе МАДОУ № 58, педагогами был реализован долгосрочный проект «Если добрый ты...», продолжительностью четыре месяца.

Целью проекта было научиться совершать добрые поступки и создание условий для развития творческой активности воспитанников ДОУ.

Задачи проекта:

- Сформировать у воспитанников ДОУ активную гражданскую позицию;
- Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей
- Развивать инициативу и творчество воспитанников ДОУ через организацию социально значимой деятельности;
- Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям
- Воспитание внимательного отношения к окружающим живым объектам;
- Воспитывать духовную потребность заботиться об окружающих;
- Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им;
- Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение, как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
- Воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей

Работа над реализацией проекта началась со сбора информации, подбора методической литературы, пособий и иллюстраций по теме проекта. Затем был составлен план работы над проектом. Было проведено анкетирование родителей «Воспитание чувства доброты» с целью привлечения их к участию в проекте.

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включал в себя подготовку реализации проекта.

Основные виды деятельности были включены в основной этап.

В рамках проекта, нашими воспитанниками, при помощи родителей, были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Добрый или злой», подвижной игре «Цветок добра». В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Мастер-класс с родителями воспитанников «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты», с целью вызвать у родителей желание и интерес к игре с ребенком. Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню совместно с детьми были изготовлены подарки - поделки для сотрудников ДОУ и для родных и близких.

В феврале в нашем ДОУ прошло развлечение: «Путешествие в страну доброты», основная цель которого: углублять представление детей родителей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Итогом реализации проекта стала организация акции совместно с жителями микрорайона «Поможем бездомным животным» с выездом, в приют для животных с благотворительной помощью и проведением субботника; создание видеоролика и фотоотчета (совместно с родителями) «Делаем добрые дела»;

Создание презентации по итогам проекта «Спешите делать добро». На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам.

Проект способствовал обучению детей сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.

Воспитатель МАДОУ № 58  А.В. Шепелина

Заведующий МАДОУ № 58  Т.М. Елхова