

Паспорт долгосрочного проекта по теме: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58

Воспитатель: Шепелина Анна Владимировна;

1	Тема проекта	«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
2	Тип проекта	Социально-значимый, познавательно-творческий
3	Сроки реализации	Апрель 2022 г. - июнь 2022 года
4	Участники	воспитанники подготовительной группы МАДОУ № 58, законные представители воспитанников ДОУ, педагоги, жители микрорайона «Черемушки».
5	Актуальность	Одной из актуальных проблем современности становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно. Актуальность данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему. Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению. Проблема загрязнения окружающей среды отходами человеческой деятельности в течение многих лет остается одной наиболее острых. Бывает, что местные жители кидают мусор не донося до урн, а ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Самое печальное в том, что большинство людей не видят в этом серьезной проблемы. Не понимают и не хотят понимать, что, глядя на равнодушное отношение взрослых к окружающей нас действительности в виде засорённых газонов, обочин улиц, дети принимают такое отношение за эталон, и тогда разговор о том, что мусор нужно выбрасывать в урну, становится неэффективным. Все мы знаем, что лучшее воспитание — это воспитание своим примером, делом. В ДОУ необходимо провести мероприятия, которые заставили бы нерадивых «хозяев» Земли задуматься об этом.
6	Цель:	Активизация внимания к экологическому состоянию мест проживания населения;
7	Задачи образовательные:	1.Формировать у детей основы экологической культуры; 2.Расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе; 3. Формировать представление о том, что человек – это часть природы, который должен беречь, охранять и защищать ее; 4.Закреплять представление детей о том, что в природе все взаимосвязано –едино, если убрать один объект природы исчезнут и другие

7	развивающие:	1.Развивать инициативу и творчество воспитанников ДОУ через организацию социально значимой деятельности; 2. Формирование потребности коллективной работы; 3. Формировать у детей ценностные отношения к природе; 4.Развивать внутреннюю потребность любви к природе и бережного отношения к ней
8	воспитательные:	1. Воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью; 2. Активная пропаганда здорового образа жизни; 3. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
9	Предполагаемые результаты	Свободная творческая личность, осознающая ответственность по отношению к среде своего обитания - к нашему общему дому, обладающая знаниями экологических законов и экологической культурой, соблюдающая нравственные и правовые принципы природопользования, ведущая активную природоохранительную деятельность, противодействующая нарушителям связей в биосфере. Если каждый человек с детства научится беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.
10	Реализация проекта: Подготовительный этап	1.Определение целей и задач проекта; 2.Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями; 3.Подбор материала, по теме проекта; 4.Анкетирование родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» 5.Беседы с родителями о необходимости участия в проекте; 6. Составление плана работы; 7. Распределение обязанностей.
11	Основной этап	АПРЕЛЬ 1.Беседы: «Поможем природе», «Правила поведения в природе»; 2.Участие в муниципальном этапе конкурса «Эколята-дошколята»; 3.Рассматривание альбома на тему «Наш город»; 4.Чтение произведений устного народного творчества – загадки, пословицы, поговорки о природе; 5.Дидактические игры «Природа и человек», «С какой ветки детки», «Когда это бывает»; 6. Чтение художественной литературы М.М. Зощенко «Умная птичка», К.И. Чуковского «Муха Цокотуха»; 7.Экологические сказки: «Зайчик и Медвежонок» , «Маша и Медведь», «Нет места мусору» ; 8.Продуктивная деятельность (коллективная аппликация «Защитники природы»);

9.Развлечение «Земля – наш дом родной»

Сотрудничество с семьёй:

Консультации: «Экологическое воспитание дошкольников в семье»; «Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста»

Стенгазета: «Сохраним планету вместе»

Родительское собрание – викторина «Знатоки природы»

МАЙ

1.Беседы: «Растения просят помощи», «Мусор это хорошо или плохо?»;

2.Чтение художественной литературы - В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»;

3.Добрые дела для «Эколят -дошколят»;

4.Продуктивная деятельность (конструирование из бросового материала) «Паучок»;

5.Дидактическая игра «Выбери нужное»;

6.Подвижные игры: «Птицелов», «Бездомный заяц»

Сотрудничество с семьёй:

Акция «Копилка добрых дел»;

Консультация: «Наша планета – цветущий сад»

Мастер-класс «Как использовать бросовый материал»

Совместные работы родителей и детей: поделки из бросового материала

ИЮНЬ

- Чтение художественной литературы: Н.Надеждина “Дом в котором будет жить друг”

М.Воронов “Зарядка”;

-Дидактическая игра «Полезные-не полезные», «Береги природу»;

- Подвижные игры: «Лягушки в кадлушке», «Белки в лесу»

Сотрудничество с семьёй:

Консультации: «Задачи экологического воспитания в семье», «Правила поведения на природе»,

Выставка рисунков «Сохраним природу»

Памятка для родителей «Научите ребенка поведению на улице»

Подготовить буклеты по теме: «Чистота планеты в наших руках»;

Организовать выпуск и распространение бюллетеней среди законных представителей и жителей ближайших с ДОУ домов о проблеме загрязнения территории по ул.Маркова – ул.Каспарова;

Провести уборку выбранной территории совместно с законными представителями воспитанников ДОУ (с привлечением жителей данного микрорайона);

12	Заключительный этап	Организовать раздачу буклетов и флаеров «Мы – будущее нашего микрорайона» среди жителей микрорайона и воспитанников ДОО, направленное на привлечение внимания жителей и дошкольников к затронутой проблеме; привлекать жителей данного микрорайона, проводить ежемесячно дни чистоты совместно с воспитанниками ДОО и их законными представителями; Организация фотовыставки (совместно с родителями) и создание презентации по итогам проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»;
13	Форма подведения итогов	В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты: обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания; на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление помогать взрослым, ребята научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее.

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

С апреля по июнь 2022 года в подготовительной к школе группе, педагогами был реализован проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен». Проект долгосрочный, продолжительностью четыре месяца. Целью проекта было привлечение внимания окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме экологического состояния мест проживания населения; выяснить, что каждый из нас может сделать для чистоты своего микрорайона и города в целом.

Задачи проекта:

- Формировать у детей основы экологической культуры;
- Расширять представление ребенка о себе, о человеке, культуре, природе;
- Формировать представление о том, что человек – это часть природы, который должен беречь, охранять и защищать ее;
- Закреплять представление детей о том, что в природе все взаимосвязано – едино, если убрать один объект природы исчезнут и другие;
- Развивать инициативу и творчество воспитанников ДОУ через организацию социально значимой деятельности;
- Формирование потребности коллективной работы;
- Формировать у детей ценностные отношения к природе;
- Развивать внутреннюю потребность любви к природе и бережного отношения к ней;
- Воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью;
- Активная пропаганда здорового образа жизни;
- Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

Работа над реализацией проекта началась со сбора информации, методической литературы, пособий и иллюстраций по теме проекта. Затем был составлен план работы над проектом. Было проведено анкетирование родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» с целью привлечения их к участию в проекте.

Проект состоял из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включал в себя подготовку реализации проекта.

Основные виды деятельности были включены в основной этап.

В рамках проекта, нашими воспитанниками, при помощи родителей, были изготовлены атрибуты к дидактической игре «Природа и человек», подвижной игре «Кто быстрее?», с использованием бросового материала. В дальнейшем, игры были подарены детям младшей группы. Мастер-класс с

родителями воспитанников «Как использовать бросовый материал» по изготовлению кормушек для птиц из коробок и пластиковых бутылок вызвал положительный отклик со стороны детей и родителей. Необычные кормушки были размещены на территории детского сада и его окрестностях.

В апреле в нашем ДОУ прошло развлечение: «Земля – наш дом родной», основная цель которого: закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе, воспитать бережное отношение к природе.

Итогом реализации проекта стало

- создание презентации «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», которую продемонстрировали воспитанникам МАДОУ № 58 в музыкальном зале,
- экологический десант «Чистота вокруг нас» (совместно с родителями), в ходе которого у ребят воспитывалось желание участвовать в совместной трудовой деятельности, желание помогать взрослому.
- для формирования экологически грамотного стиля жизни воспитанников и их родителей средствами художественного творчества, была организована выставка «Вторая жизнь выброшенных предметов».
- акция для жителей микрорайона «Мы будущее микрорайона».

Цель акции: пропаганда экологических знаний, формирование экологически грамотного поведения в природе, важность экологического воспитания их детей. В масштабах этой акции мы с детьми и их родителями вышли на улицу нашего района. Дети раздавали буклеты проходящим людям, вместе с родителями и жителями микрорайона, приняли активное участие в уборке данной территории, жители микрорайона были очень удивлены и поддерживали наших детей.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У детей появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни, они научились любить природу!

Воспитатель МАДОУ № 58



А.В. Шепелина

Заведующий МАДОУ № 58



Т.М. Елхова