

Управление образования администрации МО город Армавира  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 58

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Маркова 341, тел. 8(86137) 5-10-12

ПРИНЯТ  
На основании решения  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МАДОУ №58  
«31» марта 2023 г. № 04-01/58-о/д  
М. Елхова/



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 58  
муниципального образования город Армавир  
за 2022год

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	№ стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3	Оценка системы управления организации	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5	Оценка организации учебного процесса	15
1.6	Оценка востребованности выпускников	18
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.8	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9	Оценка материально-технической базы	22
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	29

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58
Информация об учредительных документах	Устав МАДОУ №58 <a href="http://www.armdou58.ru/2020/output.pdf">http://www.armdou58.ru/2020/output.pdf</a> Лицензия на образовательную деятельность <a href="http://www.armdou58.ru/2023/vypiska_iz_reestra_licenzij_1035-01218-23-00244108.pdf">http://www.armdou58.ru/2023/vypiska_iz_reestra_licenzij_1035-01218-23-00244108.pdf</a>
Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедшие за отчетный период	Внесение изменений в реестр лицензий от 03.03.2023 года
Основные направления деятельности образовательной организации	МАДОУ №58 предоставляет услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, охватывающих все пять приоритетных направлений в работе (познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, речевое воспитание), а так же по уходу и присмотру за детьми.
Цели и задачи аналитического отчета, способы и методы получения информации	Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Задачи: - получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе; - определить степень соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям получателей образовательных услуг; - оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и мер по их достижению ; - заявить о своих достижениях, приоритетных показателях; - выявить существующие проблемные области, нуждающиеся в корректировке (улучшении); - определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития ДОУ.

	<p>Способы и методы получения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование, анкетирование участников образовательных отношений;</li> <li>- использование материалов внутреннего контроля, результатов мониторингов качества образовательной деятельности, оценочных процедур, материалов проверок контрольно-надзорных органов и других источников информации о деятельности ДОУ.</li> </ul>
--	---

## 1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МАДОУ №58 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая составлена с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой;

и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, составленной на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова, и др.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста	1	24
	Младшая	1	30
Компенсирующей направленности (ТНР)	Средняя	2	30
	Старшая	2	36
	Подготовительная	2	36
Компенсирующей направленности (ЗПР)	Старшая	1	14
Итого		9	170

### Динамика количества обучающихся на одного педагога

Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2022	170	28	6:1

### Формы обучения

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Численность обучающихся по образовательным программам	170 чел
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский

Основная образовательная программа МАДОУ №58 включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А.

2. Парциальная программа художественно-эстетического развития для детей 1-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Авт.-сост.: И.А. Лыкова.

3. Парциальная программа «Юный эколог»,/Авт.-сост.: С.Н. Николаева.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Механизм адаптации основной образовательной программы МАДОУ № 58 для детей ОВЗ подробно расписан в Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО) Нищева Н.В.

3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А.

2. Парциальная программа «Юный эколог»,/Авт.-сост.: С.Н. Николаева.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых, неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что во всех группах с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Механизм адаптации основной образовательной программы МАДОУ № 58 для детей ОВЗ подробно расписан в Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А.Логинова, и др.

3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А.

2. Парциальная программа «Юный эколог»,/Авт.-сост.: С.Н. Николаева.

Целью работы являлось создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие было направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

В группах для детей с ЗПР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня. Учитель-дефектолог работал в тесном взаимодействии с воспитателями группы и специалистами ДОУ: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями. Мониторинг развития психических процессов у детей в группе с ЗПР показал, что наблюдается положительная динамика развития психических процессов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста в МАДОУ № 58 г. Армавира распределяется с учетом возрастных индивидуальных особенностей, только в игровой деятельности. Продолжительность ИОС для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Продолжительность перерывов между организованными видами деятельности для одного ребёнка составляют не менее 10 минут.

#### **Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология и др.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 года в МАДОУ №58 отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

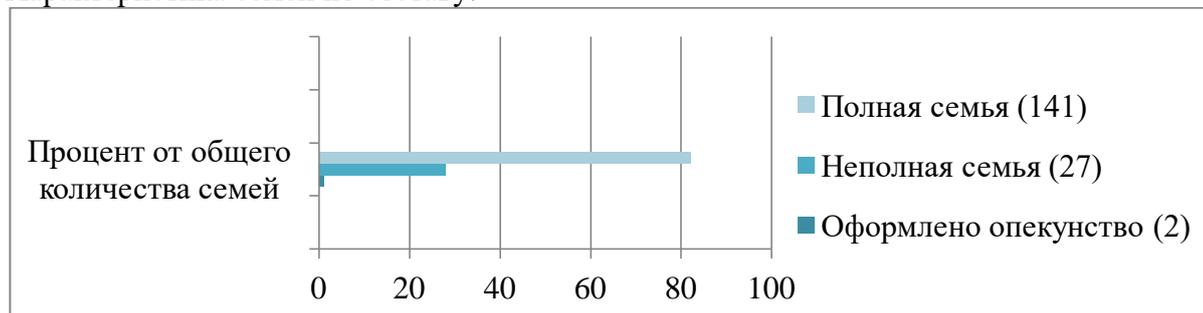
#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ №58 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

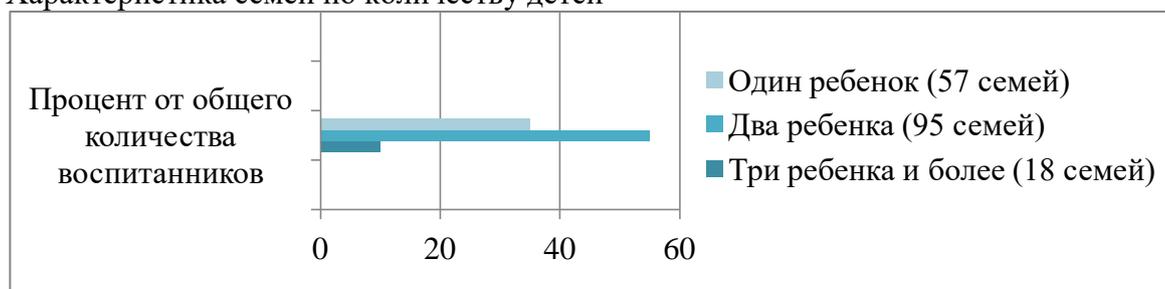
За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ №58, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В конце 2021-2022 учебного года в школу выпущено 35 воспитанников, зачислено в ДОУ в группы общеразвивающей направленности – 62 ребенка. В течение года выбыло 24 человека: переведены в другие ДОУ г. Армавира, на их место оформлены другие дошкольники по путевкам УО г. Армавира. В группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и детей с ЗПР зачислено по решению Армавирского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» и путевкам УО – 18 человек.

В 2022 году на базе МАДОУ №58 функционировал Консультационный центр «Первые шаги», обеспечивающий получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы не полностью. Есть вакантные места.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 1.3 Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом ДОУ управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления МАДОУ являются:

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Совет родителей
- Общее собрание родителей



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МАДОУ № 58 г. Армавира. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **Информация о внедрении инновационных методов менеджмента.**

В ДОУ внедряются инновационные формы и методы менеджмента, в том числе и ИКТ.

Инновационный менеджмент в дошкольном образовательном учреждении предполагает:

- разработку планов и программ инновационной деятельности;
- наблюдение за ходом инновационного разработки продукта и его внедрением;
- рассмотрение создания проектов новых продуктов;
- проведение единой инновационной политики – координация деятельности всех структурных подразделений;
- финансовое обеспечение инновационных процессов;
- управление персоналом, осуществляющим инновации;
- создание целевых групп для комплексного решения инновационных проблем.

В МАДОУ №58, разработаны:

- Программа развития ДОУ,
- Основная образовательная программа дошкольного образования,
- Программа воспитания,
- Годовой план работы.

Административной состав, педагогический состав владеют компьютером. Учреждение имеет доступ к сети Интернет.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель, владеет и использует в своей работе разнообразное программное обеспечение и интернет-технологии.

В ДОУ имеется электронная почта, которая служит для приема и отправки писем, сообщений, обмена информацией в текстовом формате или в виде аудио/видеофайлов с

другими образовательными учреждениями и организациями. Для дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников использовались различные интернет мессенджеры (Zoom, Telegram)

В ДОУ имеется официальный сайт. Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного ОУ и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса:

1. Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей дошкольного возраста.)

2. Знакомство родителей с деятельностью детского сада.

3. Информирование родителей о предстоящих мероприятиях, новостях.

4. Организация сервиса “Вопрос-ответ”, где на вопросы родителей смогут отвечать специалисты детского сада, логопеды, психологи.....

5. Возможность размещения объявлений о вакансиях и услугах.

6. Всегда иметь под рукой необходимую нормативную документацию.

Педагоги проходят дистанционные курсы через сети Интернет, участвуют в вебинарах, участвуют в интернет- проектах, конкурсах в рамках дошкольного образования.

Программа Microsoft Power Point, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний. Создание любой печатной продукции невозможно без использования программы Microsoft Publisher. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

Вывод: внедрение инновационные формы менеджмента, информационных технологий позволило повысить эффективность управленческой деятельности ДОУ и это логичный и необходимый шаг в развитии ДОУ.

**Информация о методах, используемых для сбора информации от участников образовательных отношений.**

Для сбора информации от участников образовательных отношений в 2022 году были проведены: анкетирование («Безопасность жизни и здоровья детей», «По вопросам антикоррупции в ДОУ», «Опрос получателей образовательных услуг»).

На официальном сайте МАДОУ есть вкладка «Обратная связь», где получатели образовательных услуг могут задать любой интересующий их вопрос и получить на него ответ, а так же внести свои конструктивные предложения, советы и замечания.

В рамках работы Консультационного центра «Первые шаги», на сайте ДОУ, функционирует постоянно действующая «Электронная приемная».

**Организация взаимодействия МАДОУ детского сада №58 с семьями воспитанников.**

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

Цель: Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и

детском саду на основе ФГОС ДО.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско - педагогической компетентности.

Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Для успешного взаимодействия с семьями воспитанников в МАДОУ №58 созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Форма работы через информационные стенды является традиционной. Это дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить о родительских обязанностях и ответственности. Так же активно ведется работа с родителями воспитанников через различные интернет мессенджеры (WhatsApp, Zoom, Telegram).

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности в детском саду. Любой проект включает в себя блок работы с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, написание мини – сочинений, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества:

- Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня города
- Поделки из вторично бытовых отходов;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник – Святая Пасха»
- Конкурс «Рисуем Победу– 2022»;
- Акция «Окна Победы»;

Самая популярная и любимая форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества:

- Народный праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- Утренник «Новогодняя сказка»;
- Акция «Читаем всей семьей»;
- Календарный праздник «День Защитника Отечества»;
- Календарный праздник «8 Марта»
- Физкультурный досуг «Семейные старты»

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ №58 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ №58 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность МАДОУ №58 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 58 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум.

#### **Результаты качества освоения воспитанниками МАДОУ №58 образовательной программы ДОО по направлениям (областям) в 2021-2022 учебном году**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной и адаптированных образовательных программ МАДОУ №58 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП и АООП, на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Общий результат %	
	Сентябрь	Май
Познавательное развитие	46%	93 %
Речевое развитие	38%	86%
Социально – коммуникативное развитие	48%	93 %
Художественно – эстетическое развитие	36%	87%
Физическое развитие	52%	90%

По результатам мониторинга освоения программ МАДОУ №58 по всем возрастным группам к концу 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №58.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение 2022 года педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За указанный период было проведено:

29 мероприятий, из них по направлениям:

- патриотическое – 7 мероприятий;
- социальное – 8 мероприятий;
- физическое и оздоровительное – 4 мероприятия;
- трудовое – 4 мероприятия;
- познавательное – 3 мероприятия;
- этико – эстетическое – 3 мероприятия

#### **Проведенные мероприятия за 2022 учебный год**

№п/п	Проведенные мероприятия	Возрастная категория детей	Охват обучающихся /родителей	Ответственные
1	День города праздник	3-7 лет	103	Педагоги
2	«День народного единства»	5-7 лет	52	Педагоги
3	День победы Международная акция «Георгиевская ленточка»	4 – 7 лет	96	Педагоги
4	День защиты детей	1.5 – 7 лет	115	Педагоги
5	«День России» Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	4 – 7 лет	92	Педагоги
6	День памяти и скорби	6 – 7 лет	22	Педагоги
7	День государственного флага РФ	4 – 7 лет	95	Педагоги
8	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1.5 – 7 лет	102	Педагоги
9	День работника дошкольного образования	4 – 7 лет	98	Педагоги
10	Международный день пожилых людей	5 – 7 лет	48	Педагоги
11	День матери в России	4 – 7 лет	100	Педагоги
12	Международный день инвалидов	6 - 7 лет	19	Педагоги
13	Международный женский день	1.5 – 7 лет	119	Педагоги
14	Международный день семьи	1.5 – 7 лет	110	Педагоги
15	Праздник «День семьи, любви и верности»	1.5 – 7 лет	102	Педагоги
16	Праздник «День Знаний	3- 7 лет	125	Педагоги
17	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	3– 7 лет	118	Педагоги

18	«День космонавтики»	5 – 7 лет	51	Педагоги
19	«Неделя здоровья и безопасности»	3 – 7 лет	127	Педагоги
20	День защитника Отечества	5 – 7 лет	56	Педагоги
21	Всемирный день Земли	5 – 7 лет	49	Педагоги
22	День физкультурника	5 - 7 лет	42	Педагоги
23	Праздник «Осенняя Ярмарка	3 – 7 лет	132	Педагоги
24	День добровольца (волонтера) в России	6 – 7 лет	21	Педагоги
25	«Берегите птиц»	2 – 7 лет	116	Педагоги
26	Праздник Весны и Труда	3 – 7 лет	126	Педагоги
27	«Святки»	4 – 7 лет	89	Педагоги
28	«Масленица »	3 – 7 лет	134	Педагоги
29	«Яблочный спас»	3 – 7 лет	122	Педагоги

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МАДОУ №58 был оформлен тематический уголок в музыкальном зале ДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 96 детей (с ТНР — 81 человек и 15 человек с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 43 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участник. Результаты участия</b>
Зеленая планета	муниципальный	Зайцева Юлия - участник Кучерова Полина - участник Коломийцева Юлия - победитель Гапонова Анастасия - участник
Конкурсе детских рисунков АО «Росагролизинг»	всероссийский	Аничков Сергей – участник Ахтаова Алена – участник Кучкова Аврора – участник Слащев Даниил - победитель
Семейные экологические проекты	муниципальный	Лычман Алиса - участник
Конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	всероссийский	Лейникова Софья - участник Смирнова Дарья - участник

Конкурс юных чтецов, посвященный году науки и технологий «Я не волшебник, я только учусь»	муниципальный	Осипова Маргарита - участник
Я- исследователь	муниципальный	Кучер Филипп - участник Чуприна Вика - участник Зайцева Юлия - участник
Эколята-дошколята	муниципальный	Осипова Маргарита - победитель
«Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	Беглярова Алина - участник

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ №58 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 1.5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №58 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ №58 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

### **Оценка мероприятий обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **Сведения об условиях питания обучающихся в МАДОУ № 58**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. В детском саду организовано 4-х разовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблоки на 100% укомплектованы кадрами. Пищеблоки имеют отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется меню приготавливаемых блюд, разработанное для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет, разработанное на десять дней и утвержденное приказом заведующего в соответствии с требованиями СанПиН – 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения». При составлении меню используется картотека технологических карт, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой пищевой продукции. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд используется говядина 1 категории (отрубы бескостные). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Для информирования родителей на стендах в родительских уголках размещается ежедневное меню основного (организованного) питания для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции. МАДОУ №58, при необходимости или запросе родителей, на основании медицинских рекомендаций, предоставляет индивидуальное диетическое питание.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (32%), со второй группой здоровья — 92(53%), с третьей — 18 (10%), с четвертой — 8 (5%).

#### **Оценка роли психологической службы ДОУ**

Под психологической службой ДОУ понимается деятельность педагога-психолога учреждения с участием специалистов, ориентированную на психологическое обеспечение воспитательно- образовательной деятельности.

Основные задачи психолого-педагогической службы:

- содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- создание эмоционального психологического комфорта в ДОУ;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфере;
- составление заключений и рекомендаций по воспитанию и обучению детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка;

В МАДОУ №58 атмосфера психологического комфорта благоприятна для большинства детей. Психологический комфорт в учреждении создается психологическим пространством безопасной среды, которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной - в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на игровую деятельность, на творчество.

Результаты психологического мониторинга, проведенного в мае 2022 года, показывают, что 89 % детей с удовольствием посещают детский сад, у них наблюдается положительный эмоциональный фон, у 11 % есть проблемы из-за частых болезней, нарушений личностного развития.

В 2022 году в МАДОУ детский сад № 58 поступило 36 детей. Адаптация детей к детскому саду осуществлялась по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ с 2 часов до перехода на полный день. Кроме, этого в период адаптации педагоги стараются создавать положительный микроклимат в детском коллективе, развивать у детей игровые навыки, навыки общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Год Кол-во детей	Уровни адаптации %		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2022 36	54%	37%	9 %

В 2022 году велось активное:

- психологическое просвещение родителей («Психологическая готовность детей к школе», «Успешная адаптация», «Просчеты родительской любви», «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста», «Ребенок и сверстники», «Конфликтные ситуации: Пути решения»);

- психологическое просвещение педагогов («Психологические аспекты развития самостоятельности и инициативности детей», «Самый трудный родитель, самый приятный родитель», «Готовим детей к школе»)

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №58 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 1.6 Оценка востребованности выпускников

МАДОУ №58 в 2021-2022 учебном году выпустило 35 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СОШ № 4 поступило 29 человек, 8 человек в другие школы города. Из перечисленных выпускников все дети с ОВЗ. Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты:

Номер группы	«Домик» Гуткиной			Тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость»			«Графический диктант» Эльконина		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Подготовительная к школе группа «А»	9%	23%	8 %	81%	9%	0%	9%	21%	0%
Подготовительная к школе группа «Б»	7%	8%	15%	84%	8%	8%	5%	27%	8%

**Вывод:** результаты диагностического исследования показали, что практически все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к обучению в школе, большая часть из которых - на среднем уровне. Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал

(по сведениям МБОУ СОШ № 4) что, дети не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень.

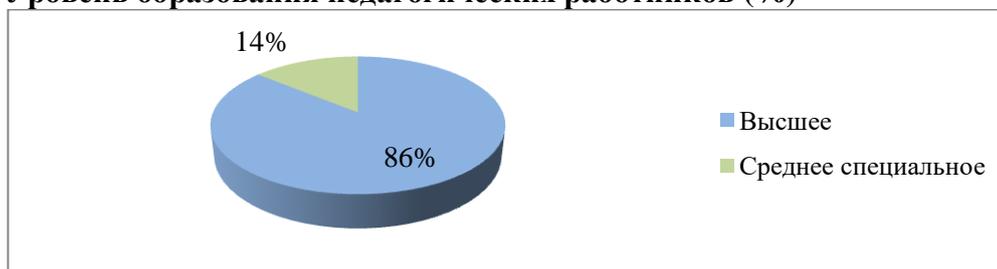
### 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №58 укомплектован педагогами на 99%, согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 9 специалистов.

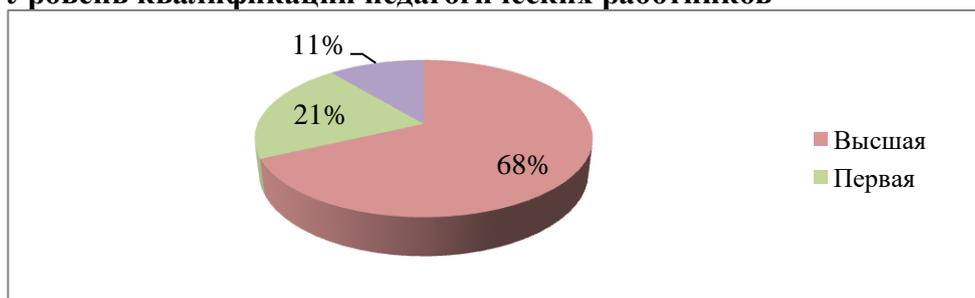
#### Характеристика кадрового состава

Административный состав	3	100%
Педагогический состав	28	99% (вакансия ставка музыкального руководителя)
Педагогический персонал представлен:	28	Воспитатель 19 Музыкальный руководитель 1 Учитель-логопед 5 Учитель-дефектолог 1 Педагог психолог 1 Инструктор по физической культуре 1

#### Уровень образования педагогических работников (%)



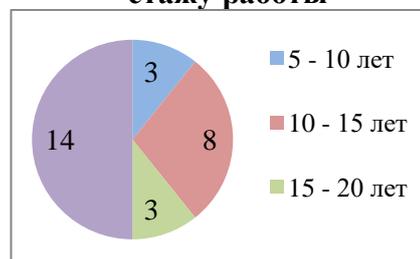
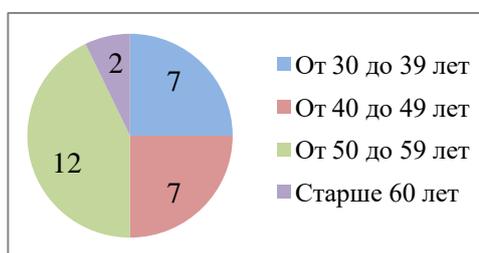
#### Уровень квалификации педагогических работников



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, в 2022 году прошли 20 педагогов, 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

#### Возрастной контингент педагогов      Распределение пед. персонала по стажу работы



В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня («Воспитатели России», «Воспитатель года», «Конкурс имени Л. Выготского», «Лидеры Кубани»)

Участие в профессиональных конкурсах  
Харьковская Ю.В. – «Воспитатели России» (участник)  
Харьковская Ю.В. – «Конкурс имени Л. Выготского» (участник)  
Кудымова Т.В. - «Работаем по Стандарту» (участник)  
Савчук О.П. - «Воспитатель года» (участник)

Педагоги транслируют свой опыт педагогической деятельности: участвуют в городских методических объединениях, конференциях регионального и всероссийского уровня. Публикуют свой опыт работы в сборниках разного уровня, выпускают авторские брошюры и методические разработки.

Выступления (8) :

Гутенева Г.Д. - Армавирский филиал ЦДиК КК – тема выступления «Организация работы и оформление документации ППк в МАДОУ № 58»

Михно Е.В. – III Региональная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность: актуальные вопросы дисциплин естественно – научного и гуманитарного цикла»

Харьковская Ю.В. - Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном в специальном и инклюзивном образовании - тема выступления «Формирование представлений о малой родине у детей дошкольного возраста»

Кудымова Т.В. - Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном в специальном и инклюзивном образовании – тема выступления «Преимственность дошкольного и начального образования»

Гутенева Г.Д. – Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном в специальном и инклюзивном образовании - тема выступления «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ТНР»

Харьковская Ю.В – Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном в специальном и инклюзивном образовании» - тема выступления «Формирование представлений о малой родине у детей дошкольного возраста»

Кудымова Т.В. – Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном в специальном и инклюзивном образовании» - тема выступления «Преимственность дошкольного и начального образования»

Гутенева Г.Д. – Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном в специальном и инклюзивном образовании» - тема выступления «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ТНР»

Публикации (3):

Жевакина З. В. - Сборник материалов международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике», статья «Гендерное воспитание: проблема современности»

Харьковская Ю. В. - Сборник материалов международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике», статья «Позитивная социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через образовательную среду ДОУ»

Якина Л. А. - Сборник материалов международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы современных научных исследований: от теоретических парадигм к практике», статья «Создание и реализация модели раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Службе ранней помощи»

**Вывод:** в МАДОУ №58 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МАДОУ № 58 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### **1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МАДОУ №58 располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В каждой группе имеется перечень методических и дидактических пособий, а также план пополнения необходимым материалом. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой.

В 2022 году МАДОУ №58 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу и презентации, электронные обучающие игры, видеозаписи, аудиозаписи и т.д.

В методическом кабинете создано рабочее компьютерное место для педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, имеется каталог интернет-сайтов.

#### **Анализ официального сайта ДОУ**

Сайт МАДОУ №58 (<http://www.armdou58.ru/>) наполнен информацией и соответствует требованиям, в соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Информация на сайте учреждения обновлялась с периодичностью не реже 1 раз в две недели, а также по мере необходимости.

На сайте ДОУ имеется сервис «Обратная связь», с помощью которой родители имеют возможность общения с администрацией детского сада, педагогами, медработниками.

**Вывод:** в МАДОУ детский сад №58 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.9 Оценка материально-технической базы

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, постройки 1980 г., двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения территории ДОУ. На территории учреждения имеются две спортивные площадки, цветники, клумбы. Неподалёку находится школа, библиотека.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование и психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО согласно ФГОС ДО
<p>9 групповых помещений.</p> <p>Из них:</p> <p>1 помещение для группы общеразвивающей направленности раннего возраста;</p> <p>8 помещений для детей дошкольного возраста;</p> <p>1 помещение для группы общеразвивающей направленности, 6 помещения для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР,</p> <p>1 помещение для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.</p>	<p>ООД. Все виды детской деятельности.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Созданная в ДОО РППС приемлема для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Групповые помещения оснащены детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ОУ, игровой детской мебелью, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом и игрушками в соответствии с возрастом по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:</p> <p>- игровой материал для <b>познавательного развития:</b></p> <p>игрушки и оборудование для сенсорного развития, мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, конструкторы из разного материала, разных форм, цветов, способов крепления;</p> <p>уголки экспериментирования: настольно-печатные, дидактические, развивающие игры, мозаики, танграммы, разрезные картинки, модели; созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;</p> <p>- материал для <b>речевого развития:</b> детская художественная литература; наглядный и иллюстративный материал; настольно-печатные, дидактические игры, мнемотаблицы для заучивания стихотворений;</p> <p>- материал для <b>художественно-эстетического развития:</b> для музыкального развития детей: детские музыкальные инструменты;</p> <p>материалы и оборудование для изобразительной деятельности и творческой работы детей; бумага, альбомы, кисти, краски, мелки, карандаши, фломастеры, пластилин;</p>

		<p>бросовый и природный материал для художественного конструирования;</p> <p>- созданы условия для <b>социально-коммуникативного развития</b>:</p> <p>для общения и взаимодействия детей друг с другом, развития творческой деятельности: атрибуты и элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр; разнообразные виды театров: би-ба-бо, теневой, настольный, театр живой руки, кукольный, на фланелеграфе; оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты;</p> <p>- имеются атрибуты и спортивный инвентарь для <b>физического развития</b>; Игры и материалы в помещении расположены по тематическому принципу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.</p>
Спальные комнаты - 9	Дневной сон. Оздоровительные мероприятия	Мебель, оборудование для оздоровительных мероприятий
Музыкальный зал – 1	Музыкальные занятия Досуги, праздники.	Пианино, детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, шумовые музыкальные инструменты, народные музыкальные инструменты; музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека, нотный материал, проектор, экран, ноутбук.
Физкультурный зал - 1	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, праздников, досугов. Оздоровительные мероприятия	<p>Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий; оборудование для физической активности детей в зале:</p> <p>тренажеры; спортивный инвентарь гимнастическая стенка;</p> <p>детский спортивный комплекс; гимнастические скамейки; гимнастические маты; дорожка для профилактики плоскостопия; фитболы; мячи разных размеров и материалов модули; воротники; скакалки; ленточки; кубики; кегли; мишени для метания навесные; гимнастические обручи большие и средние; гимнастические палки; мешочки с песком; гантели; клюшки и шайбы хоккейные, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки);</p>
Обеспеченность специализированными кабинетами Помещения для коррекционных	Кабинет учителя-логопеда - 6 Кабинет учителя-	<p>Занятия по коррекции речи.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>Проведение специальной коррекционно-</p>

занятий	дефектолога - 1 Кабинет педагога-психолога - 1	развивающей работы и осуществления психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей
Сведения об условиях питания воспитанников (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)		<p>При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются в соответствии с <a href="#">СанПиН 2.3/2.4.3590-20</a>. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО.</p> <p>Питание воспитанников в МАДОУ №58 осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным медицинской сестрой, поваром на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденных заведующим Учреждения. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, возлагается на медицинскую сестру, заместителя заведующего по АХР, заведующего Учреждением.</p> <p>Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДОУ является качество и организация питания.</p> <p>Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.</p> <p>Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В МАДОУ №58 организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, яблоки. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Дети, нуждающиеся по показаниям врачей в особом рационе, обеспечиваются диетическим питанием.</p> <p>Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей вывешена информация: график</p>

		<p>выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.</p> <p>В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей</p> <p>Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.</p>
Методический кабинет	Индивидуальные консультации. Работа творческой группы.	Компьютер, принтер, ноутбук – 2, проектор, экран, методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный материал к ООД, пособия и методическая литература, детская художественная литература. Электронный вариант нормативных документов, локальных актов. Свободный доступ в Интернет.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО.	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Библиотека		Методическая литература, детская художественная литература находятся в методическом кабинете и в группах ДОО
Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		В методическом кабинете и на сайте ДОО ( <a href="http://www.armdou58.ru/index/ehlektronnaja_biblioteka/0-167">http://www.armdou58.ru/index/ehlektronnaja_biblioteka/0-167</a> )
Объекты территории		беседки; игровое поле; клумбы; песочницы; спортивно-игровое оборудование

детского сада		
Современная информационно-техническая база		Компьютер – 4; принтер – 1; МФУ – 3;

### **Доступная среда**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МАДОУ №58 созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ):

1. Кнопка вызова;
2. Контрастная цветовая вывеска с названием учреждения с плоско-точечным шрифтом Брайля;
3. Оборудование входных дверей пандусами, поручнями, расширенными дверными проёмами;
4. Цветные указатели по ходу движения;
5. Навигатор по зданию МАДОУ №58;
6. Оборудование в ДОУ санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;
7. Холл ожидания для родителей.

### **Характеристика условий, обеспечивающих безопасность пребывания воспитанников и сотрудников**

1. **Физическая безопасность** - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности ДОУ является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала детского сада, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса: назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта; проводится инструктаж и обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, медицине и др.; периодически проводятся испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале; ежегодно проводится опрессовка системы отопления и др.

2. **Пожарная безопасность ДОУ.** В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 января 2021 года и уполномоченным государственным органом созданы необходимые условия: имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения (огнетушители – в норме, имеется система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара); обеспеченность телефоном; работает АПС и комплексная система «Стрелец-мониторинг» — прямая связь с ППЧ; эвакуационные выходы свободны; проведён энергоаудит и проверка заземляющего устройства; обучены ответственные лица по пожарной безопасности; в системе проводятся объектовые тренировки

3. **Антитеррористическая безопасность:** в системе проводятся объектовые тренировки; установлены электронные кодовые замки на всех входных дверях в ДОУ; имеются видеокамеры по периметру ДОУ; имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»; антитеррористический паспорт объекта; действует пропускной режим; имеется ограждение территории детского сада; разработана вся необходимая документация по антитеррору; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей

территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов; на расстоянии 100 метров от ДООУ нет предприятий, торгующих алкогольной и табачной продукцией; запрещена сдача в аренду помещений ДООУ.

#### **4. Охрана труда работников ДООУ и обеспечение выполнения необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса:**

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За

2022 год в МАДОУ №58 не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма. В ДООУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В 2022 году в МАДОУ №58 был оборудован мини-музей «Моя Родина»: были закуплены информационные стенды, музейные витрины.

В музыкальном зале было принято решение об оформлении уголка «Государственные символы»: были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2022 году в МАДОУ №58 провели текущий ремонт трех групповых комнат, установили новое игровое оборудование на участках групп №7, 8, оформили кабинет ПДД.

Материально-техническое состояние МАДОУ №58 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** В 2022 году управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

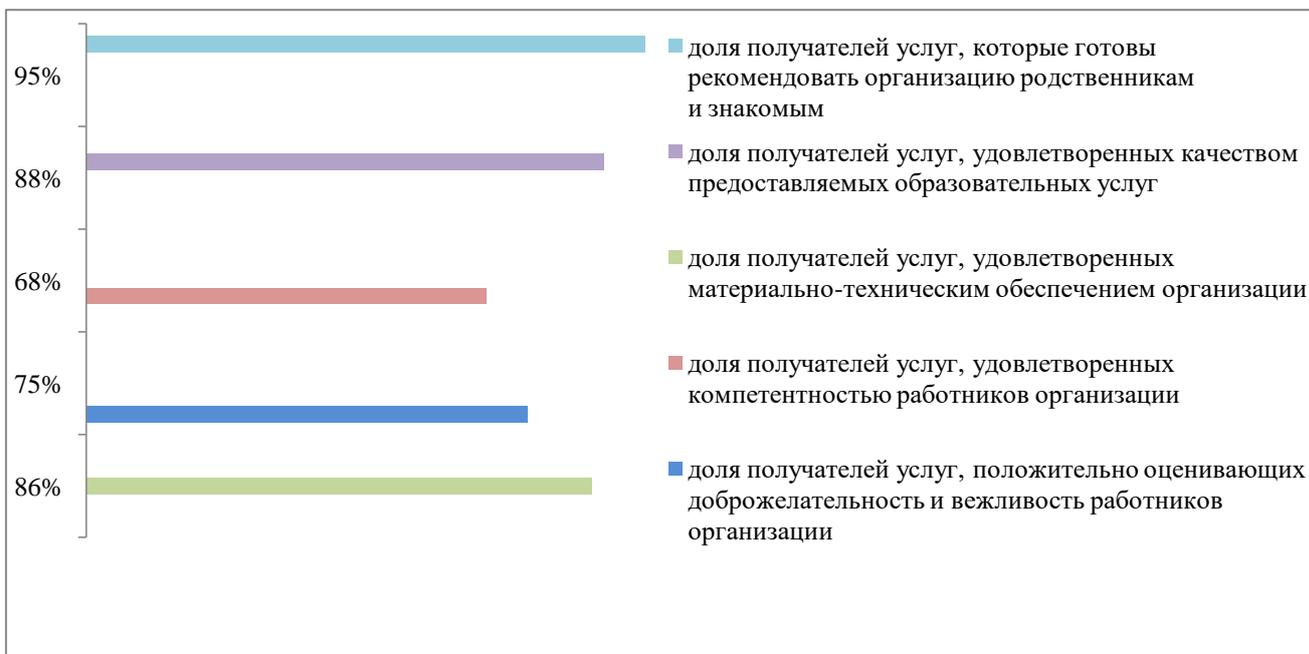
#### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 58 31.08.2022 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 04-01/83-о/д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 10.10.2022 по 31.10.2022 проводилось анкетирование 122 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МАДОУ №58 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2 Показатели деятельности**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада №58,**  
**подлежащей самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	170 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	170 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	116 человек/ 68%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек /8,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек /31,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /86%
1.8.1	Высшая	19 человек/68%

1.8.2	Первая	5 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ № 58 \_\_\_\_\_ Т. М. Елхова