



II Международная научно-практическая конференция  
«Профессиональный рост педагогов специального и  
инклюзивного образования в условиях цифровой  
трансформации современного образования»



# СЕРТИФИКАТ

участника конференции № НМ/2023/0566

Сосунова Галина Александровна

Тема выступления: Возможности инклюзивного образования в ДОУ

Зав. кафедрой социальной,  
специальной педагогики и психологии



А.М. Дохоян

19.05.2023, Домсвио



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кубанский  
Научный Фонд



# ПРОГРАММА

## II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Профессиональный рост педагогов специального  
и инклюзивного образования в условиях цифровой  
трансформации современного образования»

19.05.2023

АРМАВИР

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, Армавир, Розы Люксембург, 159

## ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

19.05.2023 г.

## УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, учёные, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций.

**Конференция проводится при финансовой поддержке  
Кубанского научного фонда в рамках научного проекта  
«Разработка научно-методического обеспечения профессионального роста  
педагогов специального и инклюзивного образования посредством  
цифровых технологий» №ППН-21.1/23**

## ОРГАНИЗАТОР КОНФЕРЕНЦИИ

Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

***Ястребова Лариса Александровна***

– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Лахмоткина Валентина Ивановна***

– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Королькова Валентина Александровна***

– кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

***Маслова Ирина Александровна***

– старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

## МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ



## КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

***Л.А.Ястребова***

Тел.: +7(918)2625534 e-mail: [klarasar@mail.ru](mailto:klarasar@mail.ru)

## ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

### ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

**Ветров Юрий Павлович** (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»)

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 23

**Дохоян Анна Меликсовна** (кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Подготовка будущих учителей к работе в инклюзивной образовательной среде»

**Зинковская Мария Николаевна** (директор, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Развитие мыслительных способностей обучающихся с нарушенным слухом в ходе групповых форм обучения на уроках математики»

**Исмаилова Индира Седрединовна** (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики, зам. декана дефектологического факультета Института детства Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Москва, Российская Федерация) «Использование цифровых технологий в инклюзивном образовании детей с ОВЗ»

**Мельникова Ольга Владимировна** (директор, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ»

**Шевченко Людмила Евгеньевна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, Краснодар, Российская Федерация) «Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального развития педагогов специального и инклюзивного образования в Краснодарском крае»

**Шкрябко Ирина Павловна** (кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Психолого-педагогические технологии профилактики эмоционального выгорания педагогов инклюзивного образования»

**Шумилова Елена Аркадьевна** (заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, Краснодар, Российская Федерация) «Готовность инклюзивных педагогов к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации»

**Ястребова Лариса Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Цифровые инструменты и сервисы как ресурс профессионального роста и саморазвития педагогов специального и инклюзивного образования»

**СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО  
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*13.00-16.00, аудитория 48*

**Андреева Наталья Викторовна** (инструктор по физической культуре, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Возможности профессионального роста для физкультурных инструкторов в условиях инклюзивного дошкольного образования с использованием цифровых новшеств»

**Андрющенко Кристина Александровна** (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Современные технологии обучения и их роль в образовательном процессе»

**Герасимишина Дарья Игоревна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Тейпирование – инновационный метод в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи»

**Камалян Нелли Манвеловна** (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Профессионально-личностные качества педагога в условиях инклюзивного образования»

**Карабутова Марина Владимировна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 15 «Светлячок», Тбилисская, Российская Федерация) «Применение средств STEAM-технологий в инклюзивном образовании».

**Колесникова Ирина Валерьевна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 15 «Светлячок», Тбилисская, Российская Федерация) «Применение средств STEAM-технологий в инклюзивном образовании»

**Королькова Валентина Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Современные тенденции профессиональной подготовки выпускников педагогического вуза»

**Кострова Ольга Ивановна** (учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, Армавир, Российская Федерация) «Проблема «зеркального» письма у незрячих школьников».

**Крючек Инна Николаевна** (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, Армавир, Российская Федерация) «Дистанционные формы сотрудничества с семьями детей с ОВЗ как ресурс для повышения профессионального мастерства учителя-логопеда»

**Лажмоткина Валентина Ивановна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Современные тенденции профессиональной подготовки выпускников педагогического вуза»

**Повещенко Анастасия Дмитриевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Кохлеарная имплантация как эффективный метод реабилитации глухих детей на современном этапе развития техники»

**Попова Анна Анатольевна** (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Формирование профессиональной компетенции педагогов в контексте инклюзивного образования»

**Потанина Елена Геннадьевна** (учитель начальных классов, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с нарушением слуха»

**Семенова Татьяна Николаевна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары, Российская Федерация) «Наставничество как современная технология психолого-педагогического сопровождения профессионального роста молодых педагогов специального и инклюзивного образования»

**Солёных Елена Владимировна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Применение современных здоровьесберегающих технологий при коррекции произвольного внимания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»

**Шахпаронян Ольга Валентиновна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Новые возможности современного образования в условиях цифровой трансформации»

## **СЕКЦИЯ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**13.00-16.00, аудитория 47**

**Василенко Марина Павловна** (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Внеурочная деятельность как средство социализации обучающихся с ОВЗ в начальных классах»

**Вуклова Светлана Павловна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Практическое применение современных образовательных технологий в коррекционной работе»

**Гавришева Кристина Владимировна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Применение информационно-коммуникационных технологий для развития речи старших дошкольников с ОНР»

**Гитихмаева Людмила Магомедовна** (докторант, магистр психологии, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Республика Казахстан) «Образ идеального преподавателя глазами студенческой молодёжи Казахстана»

**Гусева Елена Викторовна** (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Инновационные технологии в работе музыкального руководителя»

**Гюльназарян Алла Александровна** (воспитатель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Развитие творческой активности и познавательной деятельности детей с нарушением слуха посредством проектного метода, используемого воспитателем в своей работе»

**Дуплеева Ирина Николаевна** (заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская

Федерация) «Модели организации учебного процесса в инклюзивных образовательных условиях»

**Иммель Тео** (педагогический координатор интерната при школе им. Януша Коршака, Фрайштат, Германия) «Основные направления психолого-педагогической работы по социализации детей с нарушением интеллекта»

**Каверина Анастасия Александровна** (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург, Российская Федерация) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования как фактор успешной профессиональной деятельности»

**Кильчицкая Тамара Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Развитие мелкой и артикуляционной моторики у детей с ОВЗ»

**Климчук Ирина Васильевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе дошкольного учреждения: вызовы современности»

**Крамарова Эвелина Сергеевна** (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Роль профессиональной компетентности учителя-дефектолога в организации воспитания детей с ОВЗ»

**Лебеденко Инна Юрьевна** (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Формирование коммуникативных навыков у подростков с кохлеарным имплантом»

**Малина Валерия Александровна** (музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Особенности коррекционной работы по развитию музыкальных способностей у детей с тяжёлыми нарушениями речи в ДОУ»

**Маслова Ирина Александровна** (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Логопедическая работа по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»

**Маткерім Жұлдыз Нұрланқызы** (студент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Республика Казахстан) «Образ идеального преподавателя глазами студенческой молодёжи Казахстана»

**Мегерян Наталья Викторовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Оздоровительные и коррекционные мероприятия в дошкольном детстве».

**Милащенко Елена Анатольевна** (педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Помощь педагога-психолога семье, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, в преодолении нарушений развития»

**Миронова Светлана Петровна** (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург Российская Федерация) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования как фактор успешной профессиональной деятельности»

**Непомнящая Анна Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Цифровая образовательная среда в ДОУ»

**Нестёркин Михаил Сергеевич** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», Институт физической культуры и спорта, Пенза, Российская Федерация) «Подходы к профессиональному воспитанию студентов на этапах цифровой трансформации специального образования»

**Олешко Татьяна Ивановна** (кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Особенности организации работы службы психологической поддержки студентов с ОВЗ»

**Ровенская Светлана Анатольевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Нейроигры для глухих и слабослышащих обучающихся младшего школьного возраста на уроках адаптивной физической культуры»

**Сазонова Елена Александровна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Методы социализации детей с ОВЗ от теории к практике»

**Семенова Яна Сергеевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чебоксары, Российская Федерация) «Умение выступать публично как профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования»

**Сергадеева Алёна Александровна** (педагог-психолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Социально-психологическая адаптация детей с интеллектуальными нарушениями в условиях микросоциума»

**Соловьева Алёна Олеговна (логопед, частная практика, студент,** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Работа с детьми раннего возраста. Доречевые навыки»

**Сосновская Елена Александровна** (заместитель директора по учебной работе, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Направленность коррекционно-развивающей образовательной среды на социально-психологическую адаптацию детей с интеллектуальными нарушениями»

**Спирина Валентина Ивановна** (доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Социально-психологическая адаптация лиц с нарушением интеллекта в России и за рубежом»

**Спирина Мария Леонидовна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Основные направления психолого-педагогической работы по социализации детей с нарушениями интеллекта»

**Старикова Элина Геннадьевна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра на начальном этапе в общеобразовательной школе»

**Таначева Евгения Борисовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «К вопросу о формировании фонематического восприятия у старших дошкольников с ЗПР»

**Тимощенко Ольга Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Трансформация ДООУ в условиях цифровизации»

**Тома Жанна Вячеславовна** (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет», Пенза, Российская Федерация) «Профессиональное воспитание будущих учителей как основа их компетентности в условиях цифровой трансформации специального образования»

**Чардымова Ирина Николаевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»

**Щербинина Елена Богратовна** (Учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Цифровые инструменты в работе учителя-логопеда»

### СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*13.00-16.00, аудитория 44*

**Авилов Антон Сергеевич** (воспитатель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Формирование профессиональной компетенции воспитателя специальной (коррекционной) школы в условиях ФГОС обучающихся с ОВЗ»

**Андреева Софья Владимировна** (студент, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабуга, Республика Татарстан, Российская Федерация) «Болезни неграмотности или словесная слепота»

**Арушанян Жанна Александровна** (кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Реализация инклюзивного образования на уроках биологии»

**Барковская Вероника Вячеславовна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Применение дидактических игр в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи»

**Белоус Ольга Валерьевна** (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Психолого-педагогическое сопровождение сохранения психологического здоровья дезадаптированных детей с ОВЗ»

**Боровая Ольга Юрьевна** (учитель начальных классов, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Особенности работы с детьми, имеющими нарушение зрения, по оптимизации их двигательной активности»

**Боровик Виктория Васильевна** (магистр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск, Российская Федерация) «К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении адаптации детей-инофонов в образовательном учреждении»

**Бровина Юлия Николаевна** (учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Журавушка», Тихорецк, Краснодарский край, Российская Федерация) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в дошкольных организациях»

**Бурганова Лейсан Ильшатовна** (студент, Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабуга, Республика Татарстан, Российская Федерация) «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в России глазами педагогов Университетской школы»

**Вареца Елена Сергеевна** (кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Психолого-педагогическое сопровождение сохранения психологического здоровья дезадаптированных детей с ОВЗ»

**Глазкова Ирина Евгеньевна** (учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района, Санкт-Петербург, Российская Федерация) «Использование элементов концепции базальной стимуляции в обучении детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»

**Гречкина Елена Александровна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Инновационные технологии в сенсорном развитии дошкольников и в работе с их родителями»

**Дерипаско Елена Николаевна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Технологии инклюзивного образования»

**Десюкевич Игорь Леонидович** (специалист научно-технического отдела, магистр, Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», Минск, Республика Беларусь) «Роль ИКТ в развитии инклюзивной среды для людей с ограниченными возможностями»

**Егизарьянц Александр Артавадзович** (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Цифровые инструменты для изучения математики»

**Ермакова Елена Николаевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск, Российская Федерация) «Особенности восприятия детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня»

**Ершова Виктория Геннадьевна** (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 5, Новороссийск, Российская Федерация) «Особенности формирования грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»

**Ершова Светлана Викторовна** (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Расстройства аутистического спектра у детей»

**Журавлев Владимир Анатольевич** (кандидат сельскохозяйственных наук, старший научный сотрудник научно-технического отдела, Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», Минск, Республика Беларусь) «Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии цифровой компетентности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Журавлева Елена Юрьевна** (кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», Краснодар, Российская Федерация) «К вопросу о становлении моторной функции у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»

**Золотухина Анна Павловна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Трудности социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения»

**Золуния Наташа Вазгеновна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Актуальные проблемы инклюзивного образования»

**Ибрагимова Миляуша Ильсуровна** (студент, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабуга, Республика Татарстан, Российская Федерация) «Инклюзивное образование»

**Иваницкая Лариса Валентиновна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58, Армавир, Российская Федерация) «Особенности работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»

**Иванченко Лариса Ивановна** (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Особенности восприятия устной речи обучающимися с нарушенным слухом»

**Ивашко Владимир Михайлович** (кандидат военных наук, начальник научно-технического отдела, доцент, Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», Минск, Республика Беларусь) «Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии цифровой компетентности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

**Калашникова Наталья Владимировна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Особенности работы с семьёй, воспитывающей ребёнка дошкольника с ограниченными возможностями здоровья»

**Кашковская Анна Васильевна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Коррекционная работа по устранению акустической дисграфии у младших школьников»

**Ковтюхова Анастасия Евгеньевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Трудности социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и пути их решения»

**Кожункова Ольга Геннадьевна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Лингвистическая характеристика понятия "связная речь"»

**Комарова Ольга Николаевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Логопедическое обследование младших школьников с оптической дисграфией»

**Королёва Ирина Алексеевна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, Армавир, Российская Федерация) «Повышение орфографической зоркости детей с глубокими нарушениями зрения»

**Красноружева Ирина Викторовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», Псебай, МО Мостовский район, Российская Федерация) «Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

**Крыгина Светлана Николаевна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, Армавир, Российская Федерация) «Технология геймификации как инструмент повышения познавательной активности дошкольников»

**Крышталь Ольга Владимировна** (учитель начальных классов, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Особенности работы с детьми, имеющими нарушение зрения, по оптимизации их двигательной активности»

**Кузнецов Михаил Иванович** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры юридической психологии и педагогики Академии ФСИН России, Рязань, Российская Федерация) «Использование цифровой среды в профессиональном обучении отбывающих наказание в местах лишения свободы»

**Лопатина Полина Александровна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», Красноярск, Российская Федерация) «Использование арт-терапии в коррекции тревожности младших школьников с задержкой психического развития»

**Ляшко Маргарита Игоревна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования в начальных классах»

**Макарова Оксана Александровна** (старший преподаватель, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабуга, Республика Татарстан, Российская Федерация) «Отношение к инвалидам студентов вуза непедагогических направлений»

**Малюх Илья Александрович** (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург Российская Федерация) «Актуальные проблемы обучения детей с нарушениями зрения в инклюзивной образовательной среде»

**Мартовщук Дарья Игоревна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Психофизиологическая структура процесса письма»

**Медоний Наталья Николаевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Актуальные проблемы социализации лиц с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования»

**Мезенцева Ирина Борисовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», Псебай, МО Мостовский район, Российская Федерация) «Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

**Мельник Вероника Александровна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Проблема готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

**Мельникова Анастасия Сергеевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Психолого-педагогическая характеристика младших школьников с фонематической дисграфией»

**Минасян Рузан Арутовна** (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»

**Мингазеева Ралина Рифатовна** (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация) «Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами артпедагогики»

**Мхитарян Марина Евгеньевна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Организационно-методические условия повышения эффективности педагогической деятельности на уроках математики в условиях инклюзивного образования»

**Наумов Дмитрий Иванович** (учёный секретарь, кандидат социологических наук, доцент, Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», Минск, Республика Беларусь) «Роль ИКТ в развитии инклюзивной среды для людей с ограниченными возможностями»

**Недвигина Елена Александровна** (старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14, Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Инклюзивное образовательное пространство – одно из направлений создания единого образовательного пространства в ДООУ»

**Недождиева Полина Сергеевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Актуальные проблемы инклюзивного образования»

**Олейникова Наталья Владимировна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Адаптация преподавания некоторых разделов русского языка к особенностям развития детей с глубокими нарушениями зрения»

**Паперная Нина Васильевна** (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка»

**Петрова Екатерина Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», Санкт-Петербург, Российская Федерация) «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с нарушениями коммуникации и социального взаимодействия»

**Пильганчук Анжелика Владимировна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43, Армавир, Российская Федерация) «Развитие и поддержка интеллектуальных способностей дошкольников в конструктивной деятельности»

**Плякина Виктория Васильевна** (старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Луганск, ЛНР, Российская Федерация) «Актуальные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры»

**Погорелова Елена Ивановна** (заместитель директора по КР, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Специальное образование: состояние и перспективы развития»

**Пономаренко Анна Анатольевна** (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Работа Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира»

**Попова Милена Руслановна** (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация) «Выявление предрасположенности к дисграфии у первоклассников»

**Проценко Лариса Петровна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Культурологический принцип обучения географии родного края детей с глубокими нарушениями зрения»

**Реморенко Максим Иванович** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Девиантное поведения подростков: социальная проблема и методы профилактики»

**Рубашка Ксения Олеговна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Работа Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе ГБОУ школы-интерната № 3 г. Армавира»

**Сайфутдинова Ирина Николаевна** (педагог-психолог, Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. Н.Д. Егорова, ст. Зассовская МО Лабинский район, Краснодарский край, Российская Федерация) «Особенности семейного воспитания детей с ОВЗ»

**Самойлова Анастасия Николаевна** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Характеристика грамматического строя речи у детей с задержкой психического развития»

**Сащенко Екатерина Андреевна** (студент, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург Российская Федерация) «Проблемы современного инклюзивного образования в России»

**Семенова Анастасия Сергеевна** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», Краснодар, Российская Федерация) «К вопросу о становлении моторной функции у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»

**Сербова Дина Викторовна** (ассистент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Междисциплинарный подход к нейропсихологической диагностике и коррекции в работе с детьми с патологиями, имеющими схожую симптоматику при различной этиологии»

**Сергеева Диана Грантовна** (учитель начальных классов, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Актуальные проблемы инклюзивного обучение детей с нарушением слуха»

**Скиба Наталья Владимировна** (кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Развитие учебной мотивации обучающихся в процессе реализации инклюзивного образования»

**Скиданенко Полина Мариовна** (учитель-логопед, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 18 «Колосок», ст. Прочноокопская МО Новокубанский район Краснодарский край, Российская Федерация) «Профилактика нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста»

**Скороходова Елизавета Валериевна** (ассистент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Технологии развивающего подхода в коррекционном обучении детей с РАС»

**Сосунова Галина Александровна** (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58, Армавир, Российская Федерация) «Возможности инклюзивного образования в ДОУ»

**Татаренков Николай Иванович** (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет», Донецк, ДНР, Российская Федерация) «Инклюзивное и специальное образование: трудности и недостатки»

**Туделев Александр Михайлович** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Девиантное поведения подростков: социальная проблема и методы профилактики»

**Чесакова Наталья Борисовна** (заведующая, Отделение дошкольного образования, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района, Санкт-Петербург, Российская Федерация) «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с нарушениями коммуникации и социального взаимодействия»

**Чуприна Екатерина Петровна** (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, Армавир, Российская Федерация) «Особенности написания творческих работ у обучающихся с глубокими нарушениями зрения»

**Шаплин Никита Сергеевич** (студент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Девиантное поведения подростков: социальная проблема и методы профилактики»

**Шмидт Любовь Яковлевна** (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского Края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, Армавир, Российская Федерация) «Особенности коррекционно-развивающей работы с глухими и слабослышащими обучающимися»

**Ярина Наталья Станиславовна** (учитель-дефектолог, Отделение дошкольного образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района, Санкт-Петербург, Российская Федерация) «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с нарушениями коммуникации и социального взаимодействия»

**Ястребова Лариса Александровна** (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация) «Логопедическая работа по выявлению аграмматической дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития»

## **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**13.30-15.00, аудитория 22**

**Ведущие:**

**Качалова Алевтина Васильевна** (кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация)

**Костенко Анаид Арсеновна** (кандидат педагогических наук, доцент, декан социально-психологического факультета, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», Армавир, Краснодарский край, Российская Федерация)

**Цели семинара:**

- рассмотреть вариативные модели тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования;
- изучить технологии формирования среды осознанного развития и обучения для профессионального роста педагога;
- исследовать идеологию современного наставничества: новые черты известных практик.

**Целевая аудитория:** руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций, учёные вузов, студенты и аспиранты психолого-педагогического профиля.

## **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ: МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ»**

**14.00-15.00, аудитория 49**

**Ведущие:** **Фролова Ирина Владимировна** (логопед, частная практика, Новокубанск, Краснодарский край, Российская Федерация)

**Цели семинара:**

- рассмотреть формы проявления агрессии детей на логопедическом занятии;
- изучить методы и приёмы преодоления детской агрессии;
- обсудить методы профилактики детской агрессии.

**Целевая аудитория:** обучающиеся по направлению 44.03.03. «Специального (дефектологического) образования», педагоги специального и инклюзивного образования.