

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Технология Синквейн, как инновационный метод работы по развитию лексико-грамматических категорий речи у старших дошкольников с ОНР», разработанное Гутеневой Г.Д., учителем-логопедом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №58 Муниципального образования г.Армавир

В своей работе автор верно отмечает, что развитие лексико-грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи значительно отстает от возрастной нормы. В активной речи они используют в основном общеизвестные, часто употребляемые в обиходе слова и словосочетания. Непонимание и искажение значений слов, как правило, проявляются у них в неумении выбирать и правильно употреблять в речи слова, наиболее точно выражающие смысл высказывания.

Представленное пособие в качестве основной цели предполагает – использование приемов дидактического Синквейна, одного из новых методов используемых в практике, как средство оптимизации работы по развитию речи и мыслительной деятельности дошкольников. Тематика настоящей работы актуальна, поскольку новая технология гармонично вписывается в работу по развитию ЛГК, способствует обогащению и активизации словаря, уточняет содержание понятий, дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала, носит характер комплексного воздействия.

Работа имеет логически выверенную системную последовательность, содержит в себе задачи, предварительную работу по обогащению словаря. В содержании автор раскрывает основные правила построения пятиступенчатого Синквейна, приводит примеры его построения, предлагает тематику, картинный материал. Автор утверждает, что, знакомя детей с понятием «слово, обозначающее предмет», и «слово, обозначающее действие предмета», мы тем самым готовим платформу для последующей работы над предложением. Давая понятие «слово, обозначающее признак предмета», мы накапливаем материал для распространения предложения определениями. Создание Синквейна предполагает умение детей пользоваться наглядно-графическим моделированием лингвистических единиц, в старших группах пользоваться знаниями построения предложений, составлением устных сочинений.

Предлагаемая технология, может быть использована логопедом как индивидуально, так и в образовательной деятельности с детьми, имеющими речевые нарушения. Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений,

обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.

Данная разработка характеризует автора как педагога, владеющего современными образовательными технологиями в коррекционной работе с детьми, и предназначена для логопедов, воспитателей коррекционных групп и родителей детей, страдающих речевыми нарушениями.

Рецензент –
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии АГПУ

«20» ноября 2018 г.

Подпись *Л.А. Ястребова*
удостоверяю
Нач. ОК *Маршаренко*



Л.А.Ястребова