

A photograph of a small yellow and black bird, possibly a tit, perched on a snow-covered branch. The background is a bright, snowy landscape with some evergreen trees. The text is overlaid on the image in a bold, yellow, serif font.

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ И  
ПОМОЩИ ЧЕЛОВЕКА ПРИРОДЕ:**

**«ЗИМОВЬЕ ПЕРНАТЫХ»**

Исполнитель: Хохрина Юлия Валерьевна

Должность: воспитатель

# Паспорт проекта «Зимующие птицы»

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (3 месяца январь - март )

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»



# Актуальность

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает от голода во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности (изготовление кормушек, приобретение корма для птиц) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (педагоги – дети – родители).



# Цель проекта

Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Формирование отзывчивости, любви к природе, птицам, желание помогать им.

Сохранение популяции зимующих птиц (воробьи, синицы, голуби, снегири, дятлы, поползни) через совместное детско-взрослое сотворчество (родители-дети) - изготовление кормушек.



## Задачи проекта

Расширять знания о зимующих птицах: воробей, синица, голубь, снегирь, дятел (беседы, дидактические игры);

Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; (наблюдение на прогулке);

Воспитывать заботливое отношение к птицам;

Помочь в создании определенного продукта (кормушки);

Формировать умения и навыки наблюдения за птицами;

Вызывать стремление беречь птиц, помогать зимующим птицам в трудное время



# Этапы реализации проекта

## 1 этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта

История появления кормушки;

Определения уровня знаний детей о зимующих птицах;

Подбор необходимой литературы, материалов для реализации проекта;

Создание интереса у участников проекта (групповой сбор, родительское собрание)

Постановка задачи перед родителями: изготовление кормушек, сбор корма для птиц.



# Этапы реализации проекта

## 2 этап – практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Заготовка корма для птиц.

Изготовление кормушек.

Подкормка и наблюдение за птицами.

Выставка детских работ.

Накопление методических материалов.

Изготовление рекомендаций по проблеме «Как приготовить кормушки?»



# Этапы реализации проекта

## 3 этап – заключительный

Улучшение предметно – развивающей среды литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

Формирование у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Размещение кормушек на территории детского сада № 58; во дворах домов воспитанников.

Подкормка птиц в течение зимнего периода

Подведение итогов проекта.



# Предполагаемый результат:

Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.

Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, вести календарь наблюдений.

Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению.

Дети узнают о пользе птиц в природе.

Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



# Перспективный план работы по реализации проекта

**Январь:** Беседа «История кормушки»; Экспериментирование: «Рассматривание птичьих следов» - научить различать птичьи следы (голубя, воробья). Чтение рассказа Л. Толстой «Воробей на часах»; Художественное творчество: рисование «Синички» Работа с родителями: консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

**Февраль:** Беседа «Поможем птицам зимой»; Наблюдение на прогулке «Какие птицы прилетают на кормушку?»; Чтение стихов В. Звягиной «Воробышки», Н. Рубцов «Воробей». Д/игры и викторины «Накорми птиц», «Верю- не верю», «Птицы- наши друзья». Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Птички и кот», «Воробышки и кот». Работа с родителями: памятка «Как подкармливать птиц».

**Март:** Презентация «Зимующие птицы нашего края»; Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (воробей, снегирь, голубь, синица) П. И. Чайковский «Времена года»; Художественное творчество :объемная аппликация «Снегири и синички»; Выставка кормушек и скворечников.



# 2 этап (основной)

## Познавательное развитие

### 1. Беседа «Зимующие птицы. История кормушки»

Задачи: дать представление об особенностях образа жизни животных и птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.

### 2. Беседа «Поможем птицам зимой»

Задачи: обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.



# Чтение художественной литературы

Л. Толстой «Воробей на часах», В. Звягина «Воробышки», Н. Рубцов «Воробей»; В. Бианки «Птичий год: зима», М. Н. Богданова «Домашний воробей»

**Задачи:** Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.



# Художественно-эстетическое развитие

## Рисование «Синички».

Цель: развитие интереса и положительного отношения к нетрадиционной технике рисования ладошками.



## Объемная аппликация «Снегири и синички»

Цель: воспитание у детей бережного отношения к птицам.

Закрепление знаний о птицах, прилетающих на участок.

Закрепление умения работать с бумагой.



# Трудовая деятельность

## Подкормка пернатых .

**Задачи:** Предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.



# Участие в выставке искусственных гнездовий и скворечников



# Изготовление кормушек и размещение на участке



# Результаты реализации проекта

Расширен кругозор детей о зимующих птицах родного края.

Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Воспитанники и их родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.





В результате реализации экологически-значимого проекта «Зимовье пернатых» мною были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детских творческих работ по теме проекта; создан альбом «Зимующие птицы нашего края»; изготовлены и размещены кормушки на территории ДОУ и во дворах воспитанников; подготовлены рекомендации родителям по теме проекта.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !*



