

Тема проекта: «Уроки экологии»

Творческое название проекта:
« Дом под крышей голубой»

Автор : В.П.Ушакова

Место работы: Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58

г.Армавир

2016 г.

Основополагающий вопрос:

Чем мы можем помочь природе?

Вопрос учебной темы:

- *Что такое природа?*
- *Почему нужны друг другу: тучки, грибы, деревья... и человек?*
- *Как человек охраняет природу?*

Учебные предметы:

развитие речи, изобразительная деятельность, наблюдение, ознакомление с окружающим миром, экология, музыкальное занятие.

Участники проекта: дети старшей группы

Дидактическая цель проекта: совершенствовать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.

Методические задачи проекта:

- ✓ Формировать экологическую культуру детей, включающую в себя знания о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения;
- ✓ Систематизировать накопленную информацию посредством логических операций: анализа, сравнения и обобщения;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение оказывать ей помощь, навыки поведения в природе.

Проблема (тема) самостоятельного исследования:

- 1. Значение природы в жизни человека?*
- 2. Отношение человека к природе?*

Формы представления результатов исследования:

Презентация

Наш дом - природа

Что такое природа?





Живая и неживая природа.



Живая природа

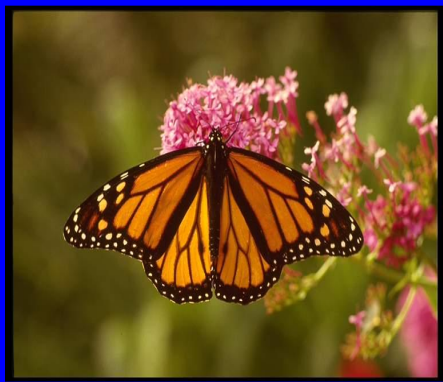
- движется
- дышит
- питается
- размножается
- растет



Лес — это живой организм.



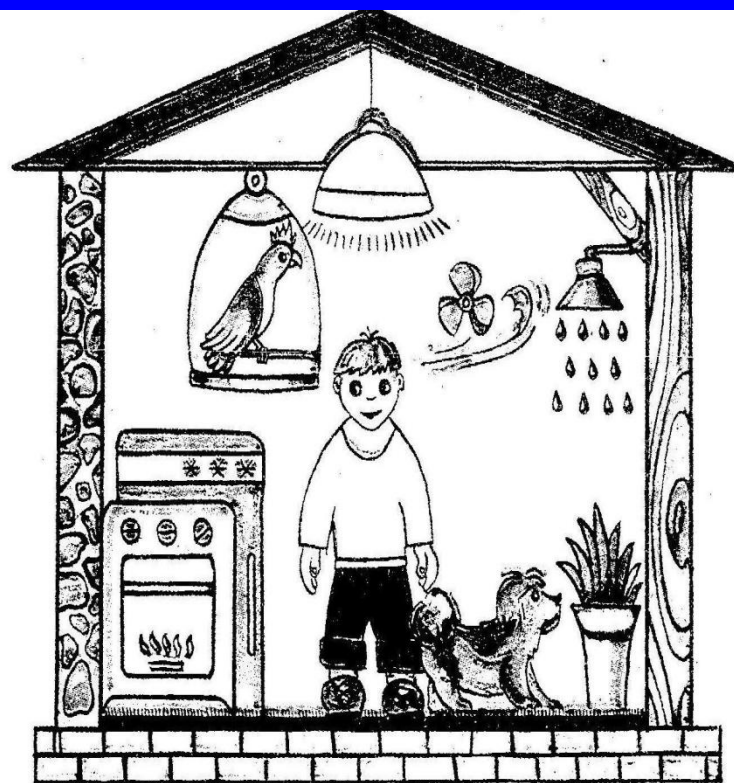
Пищевые цепочки в лесу.



Правила поведения в природе.



Наш дом — природа.



Свои впечатления дети передали в творческих работах.





Познавательная деятельность детей





Вывод

Природа – наше богатство.

Для рыбы нужна вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

Необходимые методические и организационные материалы:

- карточки с изображением объектов природы и «неприроды»,
- «волшебный мешочек» с набором: шишки, камешки, сухие веточки, кусочки кирпича, и т. д.,
- карточки с изображением объектов живой и неживой природы,
- репродукции (пейзажи),
- рисунки обычного дома и «дома-природы»
- картина «лес»,
- макеты деревьев, кустов, травы, грибов, зверей, птиц, насекомых,
- дидактическая игра «Пищевые цепочки»,
- экологическая книга.

Информационные ресурсы

- «Детство» - программа развития и воспитания детей в детском саду, С-ПБ «Детство-Пресс» 2002г.
- «Добро пожаловать в экологию». О.А. Воронкевич, С-ПБ «Детство-Пресс» 2002г.
- «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Т.М. Бондаренко, Воронеж 2004г.
- «В союзе с природой». Л. И. Грехова, Москва «Сервисшкола» 2002г.
- «Воспитание экологической культуры в детском саду» О.А. Соломенникова, М- Мозаика Синтез, 2007г.