



Краткая презентация

**Адаптированной основной
образовательной программы
дошкольного образования**

МАДОУ №58

**для детей с задержкой
психического развития**

Название программы

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 для детей с задержкой психического развития».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 - образовательная программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. МАДОУ №58, согласно статьи 10 .№273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществляет первую ступень уровней общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №58 разработана в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года)
2. Конвенцией ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Ратифицирована постановлением ВС СССР от 13.06 1990г. №1559-I «О ратификации Конвенции о правах ребенка»)
3. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г., № 1155
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва об «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
7. Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
8. Уставом МАДОУ №58 г. Армавира

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Для составления обязательной части использовались следующие парциальные программы:
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю. Кондратьева, Е.А. Логинова, и др., Изд.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2010 г.;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Реноме», 2015г.;
- Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» / Авт.-сост.: О.В. Бережнова, В.В. Бойко. - М.: ИД «Цветной мир», 2016г.
- Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., - Армавир, РИО АГПУ, 2015 г.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В МАДОУ №58 функционируют группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет до 8 лет для детей с:

- Старшая и подготовительная к школе группа для детей для детей с задержкой психического развития (ЗПР) - 1;

Цель реализации Программы:

- Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; присмотр и уход за детьми.

Задачи реализации Программы

- Обеспечение индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение эффективного взаимодействия участников образовательного процесса – специалистов, детей и их родителей;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

- 
- Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности
- Развитие игровой деятельности

Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром, патриотическое воспитание
- Ознакомление с миром природы

Речевое развитие

- Развитие речи
- Художественная литература

Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкально-художественная деятельность

Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическое развитие

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.
- Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.
- В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.
- Целевые ориентиры данной Программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной Программы. Они определены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования) и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей

- Встречи-знакомства.
- Тетради взаимосвязи с семьей.
- Посещение семьи.
- Анкетирование родителей

Информирование о ходе воспитательно-образовательного процесса

- Оформление стендов.
- Организация выставок детского творчества. Создание памяток.
- Размещение информации на сайте детского сада.
- Переписка по электронной почте.
- Дни открытых дверей.
- Консультации (индивидуальные, групповые). Родительские собрания.
- Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания

Педагогическое просвещение

- Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).
- Вечера вопросов и ответов.
- Заседания «круглого стола».
- Мастер-классы.
- Тренинги.
- Ролевое проигрывание.
- Родительские конференции.
- Университет педагогических знаний.
- Родительские чтения.
- Родительские вечера.
- Родительские ринги.
- Создание библиотеки, медиатеки.

Совместная деятельность

- Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников.
- Конкурсы.
- Концерты семейного воскресного абонемента.
- Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека).
- Семейные объединения (клуб, студия, секция).
- Участие в исследовательской и проектной деятельности.

Распорядок дня



Прием пищи



Ежедневная прогулка



Дневной сон



Непосредственная образовательная деятельность



Самостоятельная деятельность



Общественно полезный труд



Разные формы двигательной активности



Закаливание

Перспективный план праздников и досугов

| <i>Сроки проведения</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| Сентябрь | 1. «День знаний «1 сентября». 2. Досуг «День города «Армавиру 177 лет» | Муз.руководители Воспитатели |
| Октябрь | 1. Осенний бал 2. Осенняя ярмарка. | Муз.руководители Воспитатели |
| Ноябрь | 1. День Матери. 2. Спортивные старты. | Муз.руководители Воспитатели |
| Декабрь | 1. День рождения Снеговика. 2. Новый год | Муз.руководители Воспитатели |
| Январь | 1. Колядки. 2. Зимние забавы. | Муз.руководители Воспитатели |
| Февраль | 1. Защитники Отечества. 2. Масленица. | Муз.руководители Воспитатели |
| Март | 1 8 марта 2. Озорные каблучки. | Муз.руководители Воспитатели |
| Апрель | 1. Юморина. 2. День космонавтики. | Муз.руководители Воспитатели |
| Май | 1. Май шумит, смеется. 2. День Победы 3. Выпускной | Муз.руководители Воспитатели |
| Июнь | 1. День защиты детей. 2. Здравствуй, Лето! 3. Мыльная феерия. 4. Спортик в гостях у детей. | Муз.руководители Воспитатели |
| Июль | 1. Прогулка по зоопарку. 2. День Нептуна. 3. Пейте сок, ребятки, будете в порядке! 4. Живая водица. | Муз.руководители Воспитатели |
| Август | 1. Бантик, бантик, завяжись 2. Театр-детям | Муз.руководители Воспитатели |

Организация работы МАДОУ №58:

- Режим работы с 7.00 до 17.00, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
- Образовательная деятельность в организации ведется по годовому и учебному плану, утвержденными Педагогическим советом ДОУ.
- В каждой группе имеется режим дня, который составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013 с учетом возраста детей.

- С полным содержанием адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №58 для детей С задержкой психического развития, можно ознакомиться на сайте МАДОУ №58 <http://www.armdou58.ru> в разделе Сведения об образовательной организации: Образование: АООП ДО МАДОУ №58 для детей с ЗПР , информационном стенде и в методическом кабинете МАДОУ №58
 - Наш адрес: 352930, Российская Федерация, город Армавир, улица Маркова, 341
 - Наш телефон 8(86137) 5-10-12